

Kálmán Lajos Óvoda
Kecskemét Egyetértés utca 17.

Év Végi Értékelés

2019/2020-as Nevelési Év



**„Mi lehet jobb annál, mint szeretni, amit
csinálunk és tudni, hogy annak értéke is van”**

Katherine Graham

Kecskemét, 2020. június 30.

Készítette: Kőváriné Kis Katalin
intézményvezető

Tartalomjegyzék

1	Az intézményt érintő változások	4
2	Személyi feltételek alakulása	4
3	A gyermeklétszámok alakulása	5
4	A pedagógiai munka feltételeinek alakulása	5
4.1	Tárgyi feltételek	5
4.2	Személyi feltételek	5
5	A nevelési év rendje	6
5.1	Nevelésnélküli munkanapok felhasználása	6
5.2	Nevelőtestületi értekezletek.....	6
5.3	Nyári karbantartási, takarítási szünet	6
6	Pedagógiai folyamatok, feladatok	7
6.1	Tervezés.....	7
6.2	Megvalósítás.....	7
6.3	Ellenőrzés	7
6.4	Értékelés	8
7	Személyiség és közösség fejlesztés	8
7.1	A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus együttműködése	8
7.2	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása	9
7.3	Tehetséggondozás	9
7.4	Gyermekvédelem.....	9
7.5	Közösségfejlesztés, ünnepek, események	9
8	Eredmények.....	9
9	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	10
10	Az intézmény kapcsolatai.....	10
11	Az Egyetértés Utcai Óvoda feladatterv értékelése	11
12	Az Pajtás Utcai Óvoda feladatterv értékelése.....	19
13	A Széchenyi Sétányi Óvoda feladatterv értékelése	30
14	Munkaközösségek értékelése	42
15	Fejlesztőpedagógusok értékelése.....	45
16	Óvodapszichológus értékelése.....	48
17	Összegzés	52
18	Mellékletek.....	53
18.1	Jegyzőkönyvek.....	53

18.2	Baleseti jegyzőkönyvek.....	53
------	-----------------------------	----

1 Az intézményt érintő változások

A Kálmán Lajos Óvoda a 2019/2020. nevelési évben 10 feladat-ellátási helyen 1067 óvodáskorú gyermekről gondoskodott. Az óvodák eddigi eredményeiket és hagyományait megőrizve dolgoztak. A Fenntartóval és a három helyettessel szorosan együttműködve esélyegyenlőséget teremtő, magas színvonalú nevelőmunka valósult meg. 2020. március 16-tól az óvodáink a veszélyhelyzet előírásait betartva dolgoztak. A helyettesekkel szorosan együttműködve irányítottuk a telephelyeket. Három óvodánk: a székhely óvoda Egyetértés utca 17, a Lánchíd Utcai Óvoda és a Tündérmű Óvoda lett a kijelölt ügyeletes óvoda. A dolgozók a rendkívüli helyzethez azonnal alkalmazkodtak. A Fenntartó folyamatosan biztosította a szükséges felszereléseket (maszk, kesztyű, kéz és felületfertőtlenítő szerek). A csoportszobák és udvari játékok fertőtlenítése rendszeres volt.

2 Személyi feltételek alakulása

Az intézmény személyi ellátottsága a törvényi előírásoknak megfelelő volt. Dakó Csilla intézményvezető-helyettes precízen és körültekintően látta el kiemelt vezetőként feladatait. Fodor Mihály Attiláné az Egyetértés utcai feladatellátási hely megbízott vezetőjeként koordinálta, irányította a szakmai munkát és irányította a Tündérmű Óvoda működését. Szabellédi Ildikó a Széchenyi városban lévő óvodák irányítását látta el megbízott vezetőként – óriási energiával tenni akarással tette színvonalasabbá a nevelőmunkát. A Tündérmű Óvoda kiváló óvodapedagógusa Mecsnóbel Mónika koordinátori szerepkört töltött be ebben a nevelési évben. Király Lászlóné óvodatitkár az első félévben és a pandémia idején precíz és megbízható munkájával biztosította a Kálmán Lajos Óvoda tanügyi működését. Az idejében beavatkozást kitarthatásával, szorgalmával és a feladat iránti alázatával sikeressé tette.

A további koordinátorok Hublik Edina, Sitkei Zsuzsanna, Horváthné Halmai Ágnes, Kovácsné Virág Katalin, Ábrahám Istvánné óvodapedagógusi munkájuk mellett, lelkiismeretesen és szerttel igazgatták óvodájukat.

Garaczi Józsefnével a Gazdasági Hivatal vezetőjével hatékonyan működünk együtt.

Kurilla Márta vezető főtanácsos asszony a Fenntartó részéről konstruktívan és előrevívően segítette intézményvezetői munkámat, továbbá az óvodavezetői munkaközösség aktív tagjaként segítette a hatályos törvények és jogszabályok betartásában. Az óvodapedagógusok év közbeni munkahely váltásai illetve a nyugdíjazások nem okoztak fennakadást, mert az állásokat rövid időn belül be tudtuk tölteni. A tervezett munkarend megvalósult, biztosítottam a gyakornokok 26, a mesterpedagógusok 25 óráját.

A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus valamint az utazó gyógypedagógusok színvonalas és eredményes nevelő munkát végeztek, a veszélyhelyzetben az online fejlesztés megvalósult.

3 A gyermeklétszámok alakulása

	2019. október 1.	2020. május 31.
<i>Az intézmény engedélyezett csoportszáma</i>	41	41
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	1058	1058
Kis csoport (3-4 éves)	182	181
Középső csoport (4-5 éves)	161	159
Nagy csoport (5-6-7 éves)	245	247
Vegyes életkorú csoport	469	480
Sajátos nevelési igényű gyermekek		
Sajátos nevelési igényű gyermek	23	34
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek	29	27
Hátrányos helyzetű gyermek	18	15
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek	24	18

4 A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

4.1 Tárgyi feltételek

Az óvodák tárgyi feltételei a Pedagógiai Program és a kötelező eszközjegyzék előírásai alapján biztosítottak voltak. Az eszköz ellátottságot és a fejlesztéseket a Városi Támogatási Program pályázatai és a választókerületi önkormányzatok segítették.

Az óvodák alapítványai konstruktívan vonták be a szülőket az óvoda munkájába.

A munka és balesetvédelmi feladatokat a Penta-Profi Kft. látta el. A konyhai dolgozók éves HACCP képzése megtörtént. A konyhák ellenőrzése folyamatos volt a NÉBIH részéről.

Az Egyetértés utca 15-17. feladat-ellátási helyen az első félévben még folytak a javítási munkálatok.

4.2 Személyi feltételek

A Kálmán Lajos Óvoda 92,5 fő pedagógusi és 59,5 fő technikai státusszal rendelkezett.

Az óvodaiskola programban dolgozók: Kovács Róbertné, Madácsi Katalin tanítók, Seremetné Fekete Katalin és Borzák Katalin óvodapedagógusok eredményesen valósították meg a program által kitűzött feladatokat. A gyakornokok Becsei Vivien, Homoki Dóra, Marton Zsófia, Molnár Tímea, Papné Ábrahám Dorottya, Sikari-Kovács Dóra, Máté Rita heti 26 órában dolgoztak kijelölt mentoraik segítségével.

Március 16-tól az óvodapedagógusok és a technikai dolgozók ügyeleti rendben dolgoztak. Csoportonként 5 kisgyermek nevelését látták el nagyon körültekintően. Április 6-tól az óvónők online úton juttatták el a szülőknek az óvodai nevelés-oktatás tematikáját, útmutatókkal segítve a szülőket. A technikai dolgozók maszkokat készítettek, illetve az óvoda udvarait szépítették, folyamatosan fertőtlenítettek, takarítottak. Június 2-től vissza állhatott az óvodai rend. A csoportokban már teljes létszámban voltak a gyermekek (Széchenyi Város, Petőfi Város). Kevesebb kisgyermek igényelte az ellátást a Tündérmkert és a Hetényegyházi óvodákban.

Az óvodapedagógusok a nyári hónapokban az Országos Óvodai Alapprogram alapján tervezték a nevelő-oktató munkát. Óvodáink árnyas udvarai lehetővé tették, hogy a gyermekek sokat tartózkodtak a friss levegőn, miközben játékos módszerekkel bővült ismeretük a természetről, alakult zenei ízlésük.

5 A nevelési év rendje

5.1 Nevelésnélküli munkanapok felhasználása

A tervezett nevelés nélküli napok az első félévben eredményesen megvalósultak. Ügyeletet minden esetben biztosítottunk a gyermekek számára. Az óvodák tantestületi kirándulásai elmaradtak.

5.2 Nevelőtestületi értekezletek

Az intézményvezető-helyettesekkel napi szinten tartottam a kapcsolatot és személyesen legalább havi egy alkalommal találkoztunk. A gazdasági vezetővel telefonon folyamatosan tanácskoztunk. Az SNI-s gyermekek fejlesztését az utazó gyógypedagógusok nem minden esetben látták el, az utazás továbbra is problémás Méntelekre, Kadafalvára.

5.3 Nyári karbantartási, takarítási szünet

Ezen a nyáron a tervezett bezárások elmaradtak. Minden telephely nyitva volt, biztosították a nyári óvodai nevelést, betartva az egészségügyi válsághelyzet által előírt biztonsági rendelkezéseket.

Hetényegyházán a Kossuth Lajos Utcai Óvodában a nyáron kialakításra került egyújabb csoportszoba 25 kisgyermek részére. A munkálatok során a Kossuth utcán óvodai ellátást igénylő kisgyermeket a Pajtás Utcai Óvodában fogadták nagy szeretettel.

6 Pedagógiai folyamatok, feladatok

6.1 Tervezés

Az év során biztosítottam a felelős intézményvezetést. A jogszabályok és rendeletek figyelembe vételével a három helyettes a szakmai munkáért felelt. A munkaközösségek tervszerűen és hatékonyan működtek. A veszélyhelyzet idején az online értekezés lehetősége fontos szerepet kapott.

6.2 Megvalósítás

A munkatervben megfogalmazott feladatok az év során megvalósítást nyertek.

- Házirend aktualizálása
- Továbbképzési és Beiskolázási Terv
- Belső ellenőrzés (BECS)
- Munkaközösségek tudatos tervezés
- Minősítési eljárások lefolytatása
- Gyermeki mérés értékelés eredményei, dokumentálása
- Tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeinek beépítése a nevelő, oktató munkába
- A Pedagógiai Program céljai, feladatai, megjelennek a pedagógusok tervező munkájában (csoportnaplók)

6.3 Ellenőrzés

Az intézményben a belső ellenőrzési csoport Fodor Mihály Attiláné vezetésével egész évben folyamatosan ellenőrizte a kijelölt óvodapedagógusokat a nyolc kompetencia alapján. A munkaközösségek. Óvodaiskola, környezeti nevelés, mese munkaközösség, hatékonyan dolgoztak – bemutatófoglalkozások eset megbeszélések

Feladat-ellátási helyek	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Egyetértés utca	100 %	96 %	98 %	100 %	100 %	100 %	97 %	97 %
Pajtás utca	75 %	76 %	68 %	77 %	75 %	75 %	79 %	60 %
Széchenyi sétány	94 %	98%	97 %	98 %	94 %	92 %	96 %	62 %

Az eredmények magas százalékos értéket mutatnak. Fejlesztendő terület a tanulás támogatása, valamint az elkötelezettség, felelősségvállalás kompetencia. A pedagógiai tapasztalatok átadására (belső tudás átadás) ebben a nevelési évben is nagy volt az igény. Ezt a következő nevelési évben is folytatnunk kell.

Minősítés

Intézményben biztosított volt a pedagógus előmeneteli rendszer működése, sikeresen zárultak a minősítő vizsgák és a minősítési eljárások március 15-ig.

Tanfelügyelet

Ebben a nevelési évben nem volt az óvodában tanfelügyeleti eljárás.

Szaktanácsadás

A gyermeki mérés-értékelés valamint a gyermeke tehetséggondozása témakörben kaptunk szaktanácsadást.

6.4 Értékelés

Gyermeki mérés, értékelés eredményessége

A gyermekek fejlettségi szintje a 2019/2020. nevelési évben az alábbi táblázat szerint alakult.

Neveltségi szint

	Kis csoport 3-4 éves	Középső csoport 4-5 éves	Nagy csoport 5-6-7- éves
Egyetértés	41 %	72 %	87 %
Pajtás	42 %	73 %	85 %
Sétány	62 %	79 %	92 %
Intézmény	48 %	75 %	88 %

A kapott eredményekre építve kell a jövő évben terveznünk az óvodapedagógusoknak. A szülők gyermekeik mérési eredményeit szeptemberben fogják megismerni és azt aláírni. A nagycsoportos gyermekek szüleivel nyáron ismertették meg a gyermeki fejlődés eredményeit.

7 Személyiség és közösség fejlesztés

7.1 A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus együttműködése

A pedagógiai munka segítése és támogatása egész évben megvalósult a gyermeki fejlődés érdekében. A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus folyamatosan kommunikált az óvodapedagógusokkal, szükség esetén a szülőkkel egyaránt.

Szülői értekezleteken felszólalásaikkal erősítették az óvodapedagógusok kéréseit a szülők irányába. Április 6-tól online úton történt a gyermekek fejlesztése a fejlesztőpedagógusok által. A veszélyhelyzetben történt beiratkozás igen nagy terhet rótt óvodáinkra. Király Lászlóné kolléganőmnem köszönöm áldozatos és eredményes munkáját, amelynek köszönhetően konfliktusmentesen zárhattuk le a beíratkozás folyamatát a beiratkozást.

7.2 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása

Az év során nem minden SNI gyermekek ellátása valósult meg. Az ok a gyógypedagógus hiány és területi elhelyezkedés.(Méntelek, Kadafalva, Hetényegyháza). Lukácsné Vajda Enikő gyógypedagógusunk az általa elláthatott gyermekek fejlesztéséről gondoskodott.

7.3 Tehetséggondozás

A város óvodái által szervezett játékos megmérettetéseken eredményesen szerepeltek a Kálmán Lajos Óvoda gyermekei március 16-ig.

7.4 Gyermekvédelem

A gyermekvédelemi feladatokat a helyettesek látták el. Néhány esetben a gyermekek óvodába járásáért kellett intézkedni. Az óvodapszichológus több esetben is konzultált az óvodapedagógusokkal és a szülőkkel speciális esetekben.

Óvodaiskola programunk - mint hátránycsökkentő lehetőség – ebben a nevelési évben is jól működött. A program nagyon kedvelt a szülők körében.

7.5 Közösségfejlesztés, ünnepek, események

Kiemelkedő szerepe van Hetényegyházán a Néptáncalálkozónak, az Egyetértés Utcai Óvodában a Népdaltalálkozónak, a Széchenyi Sétányi Óvoda Varázshegy fesztiváljainak. Ebben az évben elmaradt a Fülemlüle Találkozó. Az óvodák báljai szorosabbra fűzték a szülők és kollégák kapcsolatát.

8 Eredmények

Óvodánk ebben a nevelési évben is teljesítette a Fenntartó és a közvetlen környezet elvárásait, minőséget nyújtott. A partneri elégedettség legnagyobb mérője a tavaszi óvodai beiratkozás volt. Minden óvodánkat maximális létszámmal töltöttünk fel a 2020. szeptember 1-jei kezdésre.

Iskolaérettség

2019/2020. nevelési év	Iskolába megy	Óvodában maradó tanköteles
Bíró Lajos u.	26	9
Egyetértés 15.	37	15
Egyetértés 17.	33	5
Pajtás u.	40	12
Kossuth u.	8	4
Méntelek	14	1
Kadafalva	21	4
Juhar	36	2
Lánchíd	60	32
Sétány	29	21
Összesen	304	105

9 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A munkatervnek megfelelően valósult meg március 16-ig. Az online kommunikáció ezután felértékelődött. A kollégáknak szükségük volt különböző felületekre, ahol egymással és a szülőkkel is tudtak értekezni.

10 Az intézmény kapcsolatai

A Szülői Szervezettel tartalmas kapcsolatot tartottam fenn a három helyettessel közösen. A Fenntartóval folyamatos és napi kapcsolattartás valósult meg a törvényes működés érdekében. Az óvodai alapítványokat sikeresen működtettük. A Magyar Államkincstár éves ellenőrzése hatékonyan segíti a jövőbeli munkánkat. Az Önkormányzat ellenőrizte az étkezés rendszerének törvényességét a jogszabályoknak való megfelelést. A belső ellenőr feladatellátási-helyenként ellenőrizte a jelenléti íveket és munkaügyi iratokat.

11 Az Egyetértés Utcai Óvoda feladatterv értékelése



Intézményvezető-helyettes: Fodor Mihály Attiláné

Koordinátor neve	Feladat-ellátási hely	E-mail	Tel. szám
Mecsnóbel Mónika	Bíró Lajos utca 22	biroovi@kalmanlajos.hu	06-20-9912572

Ebben a nevelési évben nagyon jó volt az együttműködésünk Mecsnóbel Mónikával, a Tündérbert Óvoda koordinátor/ óvodapedagógusával. A problémás helyzeteket mindig megbeszélve kerestük meg a megoldás lehetőségeit. A nyitva tartás ideje alatt, a heti váltásban dolgozó óvodapedagógusok foglalkoztak a gyermekekkel, azonban a Covid-19 vírus miatti korlátozás időszakában 2020.04.06-2020.05.22-ig otthoni munkavégzés illetve ügyeleti beosztás valósult meg. Ebben az időszakban is biztosítottuk a gyermekek számára a fejlesztési lehetőségeket online formában.

Dolgozói létszámadatok

Engedélyezett státuszok	Adat
Intézményvezető	1
Intézményvezető-helyettes	1
Óvodapedagógus	25,5
Fejlesztő pedagógus	1
Óvoda pszichológus	1
Dajka	16
Pedagógiai asszisztens	4,5
Óvodatitkár	1
Összesen:	51

A dolgozói létszámban nincs változás

Gyermeklétszám adatok

A kialakult gyermeklétszámban, gyermekcsoportokban jelentős változás nem történt.

Egyetértés utca 17.

Óvodai csoportok adatai	csoportlétszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	5	141
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	5	139
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	2	52
Középső csoport 5-6 éves)	1	28
Középső/nagy csoport 5-7 éves)	1	29
Nagy csoport (5-6-7 éves)	1	32
Sajátos nevelési igényű gyermek		3
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		1
Hátrányos helyzetű gyermek		1
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek		3

Egyetértés utca 15.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	4	103
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	4	98
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	1	21
Középső csoport 4-5 éves)	1	27
Középső/nagy csoport (4-6 éves)	1	26
Nagy csoport (5-6-7 éves)	1	29
Sajátos nevelési igényű gyermek		2
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		3
Hátrányos helyzetű gyermek		0
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek		0

Bíró Lajos utca 22

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	3	74
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	3	85
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	1	26
Középső csoport 4-5 éves)	1	24
Nagy csoport (5-6-7 éves)	1	24
Sajátos nevelési igényű gyermek		3
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		7
Hátrányos helyzetű gyermek		8
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek		15

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

Óvodáink tárgyi felszereltsége az alapellátásnak megfelelő. Újabb játékok, berendezések, és fejlesztő eszközök beszerzésével gazdagodott az eszköztárunk / bál, alapítvány, pályázatok/. A működés feltételei a fenntartó által biztosítottak voltak. Az udvari játékokat óvtuk, folyamatosan karbantartottuk.

Személyi feltételek

A személyi ellátottság a törvényi előírásoknak megfelelő volt. A szakmai és nevelői munka színvonalát emelte, és hatékonyabbá tette a szakemberekkel történő ellátottság:

- Szabó Zoltánné - fejlesztő pedagógus
- Hegedűs Melinda - pszichológus
- Serban Veronika - logopédus
- Lukácsné Vajda Enikő - gyógypedagógus
- Gáborné Sávolt Ágnes - utazó gyógypedagógus

Kovács Róbertné – óvó-tanító az óvodaiskola nagycsoportban dolgozott, a Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola alkalmazottja. Ebben a nevelési évben Seremetné Fekete Katalin óvodapedagógus a Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 1. osztályában pedagógiai asszisztensi feladatokat látott el.

A nevelési év rendje

Nevelés nélküli munkanapok

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket írásban 7 nappal korábban tájékoztattuk, ügyeletet biztosítottunk. A június 25 és 26-i nevelés nélküli napok a vírus veszély miatt elmaradtak.

Nevelőtestületi értekezletek

A féléves nevelőtestületi értekezlet témája a gyermekek mérésének, értékelésének írásbeli dokumentálása, pontosítása volt. Pszichológusunk, Hegedűs Melinda az elmúlt időszakban különböző továbbképzéseken vett részt, melyek anyagából a kollégák számára készített egy előadást. Online formában a csoportok év végi értékelését a kollégák elkészítették.

Szülői értekezletek, fogadó órák rendje

A szülői értekezletek, a fogadó órák óvodáinkban a munkatervben leírtak szerint valósultak meg, kivéve a március 16. utáni értekezleteket. A szülők tájékoztatása telefonon illetve egyéni elérhetőségeiken keresztül valósultak meg. Az ezekről készült jegyzőkönyvek megtalálhatók a csoportnaplókban. Ezekről az értekezletekről pozitív visszajelzések érkeztek a pedagógusok és a szülők részéről is.

Az óvoda bemutatását szolgáló nyílt napok

A második félévben az óvoda működésével, szokásrendszerével kapcsolatban telefonos tájékoztatást nyújtottunk az óvodai élet iránt érdeklődő családoknak.

Pedagógiai folyamatok, feladatok

A nevelőmunkával kapcsolatos fő feladatok megvalósulása

Gyermekvédelem:

Intézményvezető - helyettesként feladataim közé tartozott a gyermekvédelmi feladatok ellátása is. Az óvodai gyermekvédelmi munkát a nevelőtestület minden tagja folyamatosan végezte az irányítással. Az óvodapedagógusok figyelemmel kísérték a gyermekek rendszeres óvodába járását. A törvényi háttér nyomán követésével koordináltam a feladatokat.

Balesetvédelem:

Megtörtént:

- a már kidolgozott szabályzatok áttekintése, betartása.
- a gyermekeknek játékos balesetvédelmi „oktatás” – amit a csoportnaplóba ujjlenyomatukkal igazoltak.
- az év során folyamatos játékos gyakoroltatás, a szabályok rögzítése.
- az udvari játékfelelős ellenőrző munkája is.

Ebben a nevelési évben óvodáinkban nem történt baleset.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése, fejlődésének segítése:

- Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek számára biztosított volt a fejlesztés ebben az évben.
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermekekkel a fejlesztő pedagógusunk foglalkozott, a fejlesztés eredményeit a gyermekek fejlődési lapjában folyamatosan dokumentálta.
- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésének segítése megjelent a csoportnaplók nevelési tervében és a fejlődési naplókban.
- A kiemelten tehetséges gyermekek tehetség gondozását integráltan, szervezeti formában terveztük. Adminisztrációja a csoportnapló heti tervében, és a fejlődési naplóban gyermekenként, tehetség lap vezetésével történt.
- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni fejlesztésének tervezése és a fejlesztés dokumentálása óvodáinkban megvalósult.

Vezetői ellenőrzések:

Egyrészt a belső ellenőrzések, (BECS) és a belső tudásátadás alkalmával történtek ellenőrzések. Másrészt, az év során több alkalommal került ellenőrzésre a tervező munka, és az írásbeli dokumentáció is.

Mulasztási naplók értékelése:

A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése kiemelt feladatom volt. A naplók vezetésének módja a nevelési év elején megbeszélésre került, de még mindig voltak bizonytalanságok, ezeket megbeszéltük, a hibákat javítottuk.

Csoportnaplók értékelése:

Az éves nevelési-tanulási terv anyagából került lebontásra a heti fejlesztési tervekben az adott témakör, a konkrét részfeladat. A személyiségfejlesztés területei, az adott anyaghoz társított fejlesztési feladatok megfogalmazásra kerültek.

A nevelési-tanulási feladatokat meghatározott időszakonként tervezték-értékelték az óvodapedagógusok: az értékelés és elemzés alapján tervezték a következő időszak feladatait. A nevelési célok kitűzésekor az óvodai élet lehetőségeit figyelembe vették. A korcsoport adottságait, lehetőségeit szem előtt tartva terveztek az óvodapedagógusok. Kiemelt szempont volt a játékoság, a kötetlenség. A személyiség és közösségfejlesztési feladatok tervezésekor a Pedagógiai Program által megfogalmazottak voltak az irányadók, az évszakokhoz és az aktuális ünnepekhez is kapcsolódva.

A fejlődési napló tartalmazza: az egyes nevelési és kompetencia területek felmérését. Megállapítja a gyermek fejlesztendő és kiemelkedő képességeinek területeit. A nevelés tervezése ennek megfelelően történt.

Fejleszhető terület:

Az írásbeli dokumentációval kapcsolatban meg legyen a kellő párhuzam; az adott időszakra vonatkozólag, éves tematikus terv (anyaggyűjtés)- heti ütemterv. Minden héten szükséges a reflexió megfogalmazása. Anyaggyűjtésnél a forrás megjelölése nem hiányozhat.

Pedagógusok belső ellenőrzése:

Ellenőrzési terv szerint kijelölt pedagógusok látogatása két kivétellel megtörtént. Szórád Károlyné belső ellenőrzése műtét miatt maradt el, Bábiczkiné Zelenka Éva belső ellenőrzése a vírus miatti korlátozás idejére esett.

Az ellenőrzés, látogatás dokumentációja megtalálható a csoportnaplóban és személyre szólóan dossziékban tárolva a vezetői irodában.

Gyermekek értékelése

A féléves és az év végi méréseket az óvodapedagógusok elvégezték, és a gyermekek egyéni lapjaira rávezették. A mérési eredményekbe a szülők betekintést kaptak, amit évente legalább kétszer aláírásukkal igazoltak.

Mérés:

TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0011 „Hírös” óvodák fejlesztése Kecskemét Megyei Jogú Városi Önkormányzata.

Gyermeki neveltségi szint éves mérési eredményei:

	Nagyok	Középsősök	Kicsik	Óvodai átlag
1.1 Testápolás Egészséges életmódra nevelés	89 %	83%	49 %	74 %
1.2. Étkezés Egészséges életmódra nevelés	89 %	58 %	30 %	59 %
1.3. Öltözködés Egészséges életmódra nevelés	81 %	61 %	30 %	57 %
1.4. Pihenés Egészséges életmódra nevelés	94 %	88 %	64 %	82 %
1.5. Levegőzés Egészséges életmódra nevelés	87 %	90 %	59 %	79 %
1.6. Egyéb Egészséges életmódra nevelés	85 %	90 %	56 %	77 %
2.1. Személyes érzelmek Érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	88 %	83 %	38 %	70 %
2.2. Szociális érzelmek Érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	85 %	76 %	31 %	64 %
3.1. Játék Értelmi nevelés és fejlesztés	86 %	61 %	40 %	62 %
3.2.Munka értelmi nevelés és fejlesztés	91 %	62 %	31 %	61 %
3.3. Mozgás Értelmi nevelés és fejlesztés	88 %	65 %	33 %	62 %
3.4. Verselés, mesélés Értelmi nevelés és fejlesztés	84 %	68 %	41 %	64 %
3.5. Ének-zene, énekes játék, gyermektánc Értelmi nevelés és fejlesztés	87 %	68 %	40 %	65 %
3.6.Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Értelmi nevelés és fejlesztés	85 %	62 %	33 %	60 %
3.7. Külső világ tevékeny megismerése Értelmi nevelés és fejlesztése	85 %	57 %	33 %	58 %
4. Anyanyelvi nevelés	88 %	75 %	47 %	70 %
Átlag	87 %	72 %	41 %	67 %

Intézményi önértékelés, Tanfelügyelet, Pedagógusminősítés

Önértékelés folyamata: Belső Ellenőrzési Csoport /BECS/

Pedagógusok belső ellenőrzése a tervek szerint történt meg. Az ellenőrzés dokumentációját személyre szólóan dossziékban tároljuk. Bármikor felhasználható a tanfelügyelet számára.

Az óvodapedagógus-önértékelés eredményeinek összegzése:

Az egyes területek átlagos eredményei

1. Pedagógiai módszertani felkészültség
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A gyermekek személyiségének fejlesztése, egyéni bánásmód érvényesülése, a HH, SNI, BTMN gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, tanításához szükséges módszertani felkészültség
5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi, kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység
6. A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Feladat-ellátási helyek	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Egyetértés, Bíró	100 %	96 %	98 %	100 %	100 %	100 %	97 %	97 %

Fejlesztésre megjelölt terület, amely a legtöbb értékelt óvodapedagógus esetében azonos:

- A pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósuláshoz szükséges önreflexiók

Kiemelkedő terület, amely a legtöbb értékelt óvodapedagógus esetében azonos:

- Pedagógiai módszertani felkészültség
- Gyermeki személyiség fejlesztése, egyéni bánásmód érvényesülése
- Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése elemzése

Tanfelügyelet:

Az intézményünkben nem volt ebben a nevelési évben tanfelügyelet.

Pedagógusminősítés:

Az intézményünkben, ebben az évben nem volt pedagógus minősítés.

Belső kapcsolatok

Munkaközösség:

Óvodaiskola munkaközösség a Pajtás Utcai Óvodában és az Egyetértés Utcai Óvodában szervezett házi bemutatót. A Pajtás Utcai Óvodában megtartott házi bemutató iránt nagy volt az érdeklődés. Az Egyetértés Utcai Óvodában a vírus helyzet miatt elmaradt a bemutató.

Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer működtetése:

Az önképzésre lehetőséget biztosítottunk óvodán belül tartott tevékenységek megtekintésével. A szakmai megbeszéléseken az óvodapedagógusok aktívan vettek részt, elmondták véleményüket, szakmailag megalapozottan érveltek. A bemutatók a munkatervben leírtak szerint valósultak meg. Június hónapban 6 kollégánk gyarapította számítástechnikai ismereteit 70 órás képzésen.

Továbbképzések

Szervezett továbbképzések:

Az első félévben Bereczki Zsuzsanna, Hegedűs Melinda, Kovács Katalin, Okoro Mariann, Sike Róbertné, Szabó Zoltánné, Piszár Andrea, Illés Evelin, Herczegné Fehér Anita, Gajdácsi Zsoltné, Kőváriné Kis Katalin, Fodor Mihály Attiláné, Máté Rita vettek részt.

Ünnepek, ünnepélyek rendje

A nevelési év első felében megrendezett ünnepek, óvodai programok / kirándulások, futóverseny, sportverseny, zenei világnap, Kecskemét napja, kézműves foglalkozások, Mikulás, Karácsony, Farsang, Március 15./ megvalósultak, a II. félévre tervezett programok a víruskorlátozás miatt elmaradtak. A sikerekhez nagyban hozzájárult az átgondolt szervezés, és a megelőző munkálatok elvégzése.

Városi rendezvényeken sikeresen szerepeltek gyermekeink. Részt vettek a Pöttöm próbán, versmondó versenyen, rajzpályázaton, dramatikus fesztiválon, mesemondó, néptánc találkozón, Rendőrző Bóbiták programon.

Összegzés:

A 2019/2020. nevelési év, az óvodai dolgozók összehangolt munkájának köszönhetően eredményesen zárult.

Kecskemét, 2020. június 15.

..

Fodor Mihály Attiláné
Intézményvezető-helyettes

12 Az Pajtás Utcai Óvoda feladatterv értékelése



Az óvodáinkra vonatkozó adatok:

Intézményvezető-helyettes: Dakó Csilla

Koordinátor neve	Óvoda
	Pajtás utca 2.
Farkasné Ecsedi Piroska	Kossuth Lajos utca 17.
Hublik Edina	Boróka utca 2-4.
Sitkei Zsuzsanna	Kecskeméti út 41.

Dolgozói létszámadatok

Engedélyezett státuszok	Adat
Óvodapedagógus <i>(ebből vezető-helyettes 1fő)</i>	25
Dajka	11
Pedagógiai asszisztens	4
Óvodatitkár	1
<i>Összesen:</i>	41

A személyi feltételek adottak voltak ebben a nevelési évben is.

Gyermeklétszám adatok, május 31-ig létszám

Pajtás Utcai Óvoda

csoportszoba	elnevezés	csoport összetétel	számított gy. létszám	tényleges gy. létszám
1.	Bambi	vegyes	30	29
2.	Cica	vegyes	27	27
3.	Nyuszi	nagy ó-i	26	25
4.	Micimackó	vegyes	27	27
5.	Zsiráf	középső ó-i	26	26
6.	Katica	kicsi ó-i	27	26
			163	160

Kossuth Lajos Utcai Óvoda

csoportszoba	elnevezés	csoport összetétel	számított gy. létszám	tényleges gy. létszám
1.	Süni	vegyes	30	29
			30	29

Kecskeméti Úti Óvoda

csoportszoba	elnevezés	csoport összetétel	számított gy. létszám	tényleges gy. létszám
1.	Maci	vegyes	29	29
2.	Katica	vegyes	22	22
			51	51

Boróka Utcai Óvoda

csoportszoba	elnevezés	csoport összetétel	számított gy. létszám	tényleges gy. létszám
1.	Csupafül	vegyes	34	31
2.	Méhecske	vegyes	32	28
3.	Katica	vegyes	25	23
			91	82

Összesen: 322 fő + 13 SNI

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

Minden tárgyi feltétel adott volt.

Nevelésnélküli munkanap

2019. szeptember 30. Év eleji értekezlet

2020. január 31. Féléves értekezlet

2020. március 06. Népi játék-, és gyermektánc találkozó

Pedagógiai folyamatok, feladatok

Kiemelt pedagógiai folyamatok megvalósulása:

A nevelési év feladatait a Pedagógiai Program gyakorlati alkalmazása és a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) működtetése határozta meg ebben a nevelési évben.

- egészséges életmód kialakítása, egészség megőrzés szokásainak megalapozása
- balesetvédelem-oktatás, folyamatos gyakoroltatás
- környezettudatos magatartás megalapozása sokoldalú képességfejlesztés során, játékos tevékenység közben
- érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- anyanyelvi, értelmi fejlesztés
- 3 és 4 éves gyermekek fogadása, befogadása, beilleszkedésük elősegítése
- az 5 évesen bekerülő gyermekek lassúbb beszkokási ütemének biztosítása
- balesetvédelem, baleset megelőzés lépései:
- a már kidolgozott szabályzatok újbóli áttekintése és betartatása
- a gyermekeknek játékos balesetvédelmi délelőtt
- az év során folyamatos játékos gyakoroltatás, szabályok rögzítése

- az udvari játékefelelős naponkénti ellenőrző munkája
- biztonságos udvari tevékenység biztosítása a gyermekeknek
- gyermekvédelem

Vezetői ellenőrzés		
Ellenőrzés területe	Felelős	Határidő
Mulasztási napló pontos, naprakész vezetése	intézményvezető- helyettes	2020. augusztus 31.
Csoportnapló ellenőrzése		2020. augusztus 31.
PP és az óvoda nevelési gyakorlatának összhangja, megvalósítás		2020. augusztus 31.

Értékelés

Gyermekek értékelése

Feladat	Felelős	Határidő
Regisztráció	óvodapedagógus	szept. 15.
Mérés		jan. 15. jún. 12.
Fejlesztés		jan. 31. jún. 12.
Értékelés		jan. 15. jún. 12.
Ellenőrzés	intézményvezető- helyettes	vezető ellenőrzéskor + jan. 31, jún. 15.

Pedagógusminősítési eljárások

Óvoda	Pedagógusminősítési eljárásban részt vevő óvodapedagógus	Időpont	Elért fokozat
Boróka utca 2-4.	Molnár Tímea	2019. november 29.	P/I.
	Mayerhöffer Anita	2020. február 6.	P/I.
	Hublik Edina	2020. február 25.	P/II.

BECS

Óvoda	Belső ellenőrzésen részt vevő óvodapedagógus	Időpont
Pajtás utca 2.	Polyák Georgina Hermina	2019. november 13.
Kossuth Lajos utca 17.	Farkasné Ecsedi Piroska	2019. november 11.
	Kállainé Halász Tímea	2019. november 14.
Boróka utca 2-4.	Tőke Ágnes	2019. november 12.
	Mayerhöffer Anita	2020. március 17.

Különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátása

SNI, BTM		
Feladat	Felelős	Határidő
1. Határozatok összegyűjtése	óvodatitkár, óvodapedagógusok	szeptember 5.
2. Intézmény kijelölés módosítás kérése	Dakó Csilla intézményvezető-helyettes	szeptember 15.
3. A fejlesztések beosztása (hely, idő)	Kőváriné Kis Katalin intézményvezető, fejlesztőpedagógus	szeptember 5.
4. Év közben bejövő határozatok figyelemmel kísérése	Dakó Csilla intézményvezető-helyettes óvodatitkár,	folyamatos
5. Felülvizsgálatok	óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus	2020. június 15.

Pajtás Utcai Óvoda

	Nagyok átlaga %-ban kifejezve		Középsősök átlaga %-ban kifejezve		Kicsik átlaga %-ban kifejezve		Óvodai átlag %-ban kifejezve		Hozzáadott pedagógiai érték %-ban kifejezve
Egészséges életmódra nevelés területei	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége	
Testápolás	84	88	70	84	40	53	65	75	10
Étkezés	80	83	39	42	28	32	49	52	3
Öltözködés	84	89	45	52	29	36	53	59	6
Pihenés	82	85	78	80	45	52	68	72	4
Levegőzés	89	91	80	86	48	53	72	77	5
Egyéb	85	90	70	78	30	39	62	69	7
Érzelmi, - erkölcsi és közösségi nevelés területei									
Személyes érzelmek	78	85	62	70	30	39	57	65	8
Szociális érzelmek	80	84	62	69	30	37	57	63	6
Értelmi nevelés és fejlesztés területei									
Játék	72	83	51	60	42	51	55	65	10
Munka	80	84	72	83	31	40	61	69	8
Mozgás	85	90	80	89	48	52	71	77	6
Verselés, mesélés	80	81	65	69	40	42	62	64	2
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc	85	90	77	83	33	40	65	71	6
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	79	85	62	67	29	32	57	61	4
Külső világ tevékeny megismerése	72	81	65	69	41	45	59	65	6
Anyanyelvi nevelés	82	88	78	82	38	42	66	71	5
Átlag	81	86	66	73	36	43	61	67	6

Kossuth Lajos Utcai Óvoda

	Nagyok átlaga		Középsősök átlaga		Kicsik átlaga		Óvodai átlag		Hozzáadott pedagógiai érték %-ban kifejezve
	% -ban kifejezve		% -ban kifejezve		% -ban kifejezve		% -ban kifejezve		
Egészséges életmódra nevelés területei	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége	
Testápolás	80	83	66	73	35	47	60	68	8
Étkezés	72	83	51	60	42	51	55	65	10
Öltözködés	72	81	65	69	41	45	59	65	6
Pihenés	80	83	77	81	43	50	67	71	4
Levegőzés	85	90	77	83	33	40	65	71	6
Egyéb	81	86	65	69	30	33	59	63	4
Érzelmi, - erkölcsi és közösségi nevelés területei									
Személyes érzelmek	77	83	64	72	32	40	58	65	7
Szociális érzelmek	81	83	65	70	31	34	59	62	3
Értelmi nevelés és fejlesztés területei									
Játék	74	85	49	61	44	50	56	65	9
Munka	74	83	73	80	37	45	61	69	8
Mozgás	84	89	78	83	48	52	70	75	5
Verselés, mesélés	80	82	66	69	40	45	62	65	3
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc	81	89	77	83	31	40	63	71	8
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	78	83	62	65	27	33	56	60	4
Külső világ tevékeny megismerése	70	81	65	69	40	47	58	66	8
Anyanyelvi nevelés	80	86	78	80	36	40	65	69	4
Átlag	78	84	67	73	37	43	61	67	6

Boróka Utcai Óvoda

	Nagyok átlaga		Középsősök átlaga		Kicsik átlaga		Óvodai átlag		Hozzáadott pedagógiai érték %-ban kifejezve
	% -ban kifejezve		% -ban kifejezve		% -ban kifejezve		% -ban kifejezve		
Egészséges életmódra nevelés területei	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége	
Testápolás	81	87	66	85	37	48	61	73	12
Étkezés	77	84	39	46	27	34	48	55	7
Öltözködés	85	90	77	83	33	40	65	71	6
Pihenés	82	85	78	82	45	52	68	73	5
Levegőzés	84	89	78	83	48	52	70	75	5
Egyéb	78	84	67	73	37	43	61	67	6
Érzelmi, - erkölcsi és közösségi nevelés területei									
Személyes érzelmek	72	81	65	69	41	45	59	65	6
Szociális érzelmek	74	83	49	61	44	53	56	66	10
Értelmi nevelés és fejlesztés területei									
Játék	70	81	65	69	40	47	58	66	8
Munka	80	84	72	81	38	45	63	70	7
Mozgás	85	90	82	89	50	59	72	79	7
Verselés, mesélés	85	90	80	88	48	51	71	76	5
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc	83	88	72	80	35	41	63	70	7
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	78	83	61	64	30	33	56	60	4
Külső világ tevékeny megismerése	71	80	67	69	40	42	59	64	5
Anyanyelvi nevelés	80	82	79	84	33	40	64	69	5
Átlag	79	85	69	75	39	40	62	69	7

Kecskeméti Úti Óvoda

	Nagyok átlaga		Középsősök átlaga		Kicsik átlaga		Óvodai átlag		Hozzáadott pedagógiai érték %-ban kifejezve
	% -ban kifejezve		% -ban kifejezve		% -ban kifejezve		% -ban kifejezve		
Egészséges életmódra nevelés területei	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége	
Testápolás	83	86	66	73	36	39	62	66	4
Étkezés	76	81	36	42	25	30	46	51	5
Öltözködés	80	87	40	43	30	33	50	54	4
Pihenés	80	82	66	69	40	45	62	65	3
Levegőzés	85	90	81	82	48	50	71	74	3
Egyéb	85	90	82	89	50	59	72	79	7
Érzelmi, - erkölcsi és közösségi nevelés területei									
Személyes érzelmek	81	85	62	64	30	37	58	62	4
Szociális érzelmek	79	85	62	71	32	35	58	64	6
Értelmi nevelés és fejlesztés területei									
Játék	71	87	50	58	42	51	54	65	11
Munka	79	84	70	76	39	43	63	68	5
Mozgás	85	91	80	90	50	57	72	79	7
Verselés, mesélés	80	84	62	69	30	37	57	63	6
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc	80	82	79	84	33	40	64	69	5
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	80	83	60	62	27	30	56	58	2
Külső világ tevékeny megismerése	70	79	66	71	38	44	58	65	8
Anyanyelvi nevelés	83	86	80	83	37	41	67	70	3
Átlag	80	85	65	70	37	42	61	66	5

Ünnepek, ünnepélyek

Óvodáinkban a korábbi hagyományoknak megfelelően tartottuk meg a 2019/2020-as nevelési évre tervezett rendezvényeket, ünnepeket.

- „Tök-Jó Napi Vigadalom”

- Szent Márton Napi Lámpás Ünnepe – Ménteleken
- Télapó érkezése
- Adventi teadélután
- Karácsonyi vacsora a testületnek
- Csoportos karácsonyi ünnepek
- Farsang
- Óvoda Bál (Pajtás Utcai és Kossuth Lajos Utcai Óvoda)

Belső kapcsolatok

Rendszeresen részt vettem a Kecskeméti Óvodák Vezetői Munkaközösségi ülésein.

A Móricz Zsigmond Általános Iskolával és a Ménteleki Általános Iskolával, Kadafalvi Általános Iskolával továbbra is szoros szakmai jellegű kapcsolatunk van. Óvoda-iskola munkaközösség a Pajtás Utcai Óvodában és az Egyetértés Utcai Óvodában szervezett házi bemutatót.

Szervezett továbbképzések

Az óvodapedagógusok elméleti és módszertani ismereteik szinten tartása, fejlesztése érdekében biztosítottam a továbbképzés és az önképzés lehetőségét.

A nevelőtestület számára lehetőség adódott, hogy óvodánkban szaktanácsadói előadások létrejöjjenek.

1. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás pedagógusaink számára.
2. Sajátos nevelési igényű gyerekek integrációját segítő szaktanácsadás pedagógusaink számára.
3. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés óvodás korban.

Gyakornokaink mentoraik segítségével rendszeresen hospitálnak a csoportokban.

II. félév alakulása:

Magyarországon és ezen belül Kecskeméten is vészhelyzet alakult ki a koronavírus gyors terjedése miatt. Nagymértékben érintette óvodáink életét, működését.

A kecskeméti Operatív Törzs döntései és javaslatai szerint működtettük óvodáinkat.

2020. március 16-tól kértük a szülőket amennyiben meg tudják oldani tartsák otthon gyermeküket. Az óvoda akkor még nyitva volt, de a létszám nagymértékben lecsökkent.

Az óvodába „zilipszerűen” érkeztek be a gyerekek, dajkák vették át a gyermeket és ők kísérték be a csoportba. Szülők, hozzátartozók nem léphettek be az óvodába.

2020. március 18-tól pedig óvodáink bezártak, a dolgozók szabadságra mentek.

2020. április 6-tól az Operatív Törzs döntése szerint online felületen megkezdődött a nevelői munka. Minden óvodai csoport egy zárt facebook csoportot hozott létre, melybe hetente feltöltötték az óvodapedagógusok a heti tervet, és naponta a délelőtti-, délutáni tevékenységet mely a családok, szülők számára ajánlott tevékenység volt.

Amikor a tényleges vészhelyzet csillapodni látszott dajkák fertőtlenítették az óvodákat, arcmaszkot szabtak, varrtak a városunk számára.

Ügyeletet biztosított a Kálmán Lajos Óvodán belül az Egyetértés Utcai Óvoda, és a Bíró Lajos Utcai Óvoda egyaránt. Ügyeletet kérő gyermekeket ebben a két óvodában tudtuk elhelyezni. Az ügyeletes óvodákban felváltva dolgoztak óvodapedagógusaink és dajkáink, beosztás szerint.

A kialakult helyzet miatt az idei nevelési év abban is más volt, hogy az óvodai beiratkozás online és telefonos megbeszélések szerint megtörténtek.

Minden óvodánk a 2020/2021-es nevelési évre túllépi az engedélyezett létszámot, emelt létszámmal fel lett töltve.

2020. május 18-án óvodáink újra kinyitottak. Első pár napban még tudtuk tartani az 5 fős csoportokat, de hétvégére már jelentősen megnövekedett a létszám.

Pedagógiai Programunkban leírtak szerint folyik a működés egész nyáron át. A kialakult helyzet miatt nyáron is folyik a nevelő munka óvodáink nem fognak bezárni.

Összegzés, zárszó

Kálmán Lajos Óvoda négy óvodáért felelek, mint intézményvezető-helyettes.

Intézményvezető-helyettesként elkötelezettséget mutatok az intézmény és az intézményvezető felé. Céloom továbbra is, hogy munkámmal sok éven keresztül hozzájárulhassak az óvodáink jó hírnevének megtartásához.

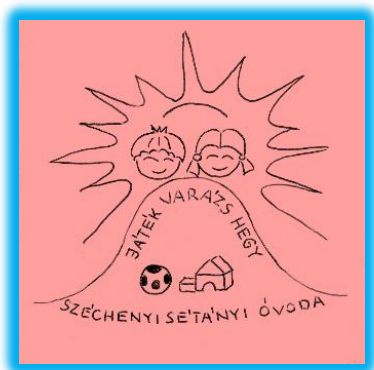
2019/2020-as nevelési év a nevelőtestületnek és az óvodai dolgozók összetartó munkájának köszönhetően eredményesen zárult.

Kecskemét, 2020. június 15.

Készítette:

Dakó Csilla
intézményvezető helyettes

13 A Széchenyi Sétányi Óvoda feladatterv értékelése



Intézményvezető-helyettes: Szebellédi Ildikó

A feladat-ellátási helyre vonatkozó adatok

Minden feladat-ellátási helyen koordinátorok segítették helyettesi munkámat, kijelölésre kerültek azok a személyek, akik távollétükben intézkedésre jogosultak

Koordinátor neve	Feladat-ellátási hely	E-mail	Tel. szám
Horváthné Halmai Ágnes	Széchenyi sétány 1.	setany@kalmanlajos.hu	76/478-649
Ábrahám Istvánné	Juhar utca 11.	juhar@kalmanlajos.hu	76/478-484
Kovácsné Virág Katalin	Lánchíd utca 16	lanchid@kalmanlajos.hu	76/475-622

Hatékony együttműködés teljesült:

- a feladat-ellátási helyek programjainak megszervezésében,
- az információáramlásban,
- a dolgozókkal kapcsolatos ügyiratkezelésben,
- a helyettesítések megszervezésében,
- karbantartási munkák jelzésében,
- adatszolgáltatásban
- szülőkkel való kapcsolattartásban,
- a rendkívüli helyzet megszervezésében

Dolgozói létszámadatok

Engedélyezett státuszok	Adat
Óvodapedagógus <i>(ebből vezető-helyettes 1fő)</i>	37
Dajka	18
Pedagógiai asszisztens	5
Óvodatitkár	1
Fejlesztő pedagógus	1
Pszichológus	0
Összesen:	62

Gyermeklétszám adatok

A Széchenyivárosi egységben 17 csoportban 412 férőhelyen 425 gyermek óvodai nevelését láttuk el, számított létszám 438. Férőhelyeinket maximálisan kihasználtuk.

Széchenyi sétány 1.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	5	136
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	5	132
Kis csoport (3-4 éves)	1	28
Középső csoport 4-5 éves	1	28
Nagy csoport (5-6-7 éves)	2	51
Vegyes életkorú csoport	1	29
Sajátos nevelési igényű gyermek		2
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		3
Hátrányos helyzetű gyermek		0
Számított létszám		138

Juhar utca 11.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	4	75
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	4	72
Kis csoport(3-4 éves)	-	-
Középső csoport (4-5 éves)	-	-
Nagy csoport	2	35
Vegyes életkorú csoport	2	40
Sajátos nevelési igényű gyermek		-
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		2
Hátrányos helyzetű gyermek		3
Számított létszám		75

Lánchíd utca 16.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	8	214
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	8	208
Kis csoport (3-4 éves)	1	28
Középső csoport 4-5 éves)	1	26
Nagy csoport (5-6-7 éves)	2	50
Vegyes életkorú csoport	4	110
Sajátos nevelési igényű gyermek		11
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		11
Hátrányos helyzetű gyermek		3
Számított létszám		225

A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek:

- 2019. 09.1-től nyugdíjazás miatti felmentését töltötte Szabó Istvánné intézményvezető helyettes, feladatait 2020.08.31-ig tartó megbízással Szebellédi Ildikó látja el.

Juhar utcai óvoda

- Gulyás Eszter áthelyezéssel távozott Nyitra utcai óvodába 2020.02.01-től.
- Helyére Homoki Dóri állt be helyettesíteni a tanév végéig.
- Kis Ilona dajka balesete, majd halála miatt Makányné Cseh Andreát foglalkoztatjuk, határozott idejű dajkaként 2020.08.31-ig
- Czakó Erzsébet óvodapedagógus helyére 2019. 06.01- 2019.12. 15.-ig Szabóné Márti nyugdíjazásáig Szebellédi Ildikót vettük fel,
- Sáriné Czakó Erzsébet üres állását 2020.07.01-től Hermánné Végi Julianna tölti be.
- Romhányi Mária Széchenyi sétányi dajka státuszára Zsemlye Ildikót vesszük fel határozott idejű dajkaként 2020.07.14-től

Széchenyi sétány

- Homoki Dóri, helyettesít a Juharon Gulyás Esztert.
- Balla Mária /Gyesen lévő /helyére 2020. 03.02.-től, Juhász Lotti főiskolai hallgató kerül határozott idejű kinevezéssel általános helyettesként 2020.06.30-ig, hosszabbítását tervezzük.
- Besnyő Gabriella távozott a nyáron augusztusban, helyére Papné Ábrahám Dorottyát vettük fel, szerződéssel.

Lánchíd

- Zsíros Zsuzsanna ped. asszisztens szülési szabadságra megy, helyére Romhányi Mária lép be ped. asszisztensként a Sétányról 2020.07.14-től

- Tulipán Gabriellát szakértői napokon , helyettesíti 2020.03.02-ig Homoki Dóri
- Tulipán Gabriellát szakértői napokon helyettesíti 2020.03.02-től Juhász Lotti

Tárgyi feltételek:

Óvodáink tárgyi felszereltsége az alapellátásnak megfelelő. Újabb játékok, és eszközök beszerzésével gazdagodott az eszköztárunk / bál, alapítvány, pályázatok/.

A működés feltételei biztosítottak voltak.

	Juhar utca 11.	Lánchíd utca 16	Széchenyi sétány 1.
Központi keretből	<ul style="list-style-type: none"> • üveg poharak, tálak 	<ul style="list-style-type: none"> • üveg poharak, tálak 	<ul style="list-style-type: none"> • kerítés festéséhez eszközök anyagok 49.600,- • üveg poharak, tálak
Alapítványi, szülői segítséggel	Varázshegy alapítványból <ul style="list-style-type: none"> • játékok karácsonyra 40.000,- - 	<ul style="list-style-type: none"> • Nefelejcs alapítványból karácsonyi játék vásárlásra 160.000.- 	Varázshegy alapítványból <ul style="list-style-type: none"> • festék 78.000,- • varrógép 36.999,- kapucsengő 1420,- • lézernyomtató 80.00.- • játékok karácsonyra 50.000,-

Eszközrendszerünk bővítését alapítványi és pályázati forrásból valósítjuk meg.

Városi támogatási program:

Óvoda:	pályázat	Összeg
Sétány	Varázshegy fesztivál	100.000,-
	Fülemüle Fesztivál	100.-000/ elmaradt a karantén miatt
	Óvodakert	100.000,-/elmaradt a karantén miatt
Juhar	Csuhéj családi nap	50.000.-
Lánchíd	Bábtalálkozó	80.000,-

Felújítási, karbantartási igényeinket az üzemeltetési osztálynak folyamatosan jelezzük.

. Sürgős javításra szorul:

- **Juhar utcai** épület bejárati lépcsője, az udvari kapu javítása, a kerítés elemeinek sűrűbbé tétele, internet elérhetőség, nyomtató javítása, kapcsolattartáshoz koordinátor mobil telefonjának pótlása, csoportszoba, előtér festése, nyílászárók mázolása.
- **Lánchíd utcai** udvar kaputól az épület főbejáratáig tartó térkövezése, a kerítés magasítása, fejlesztőszoba mennyezeti vakolatának megerősítése.
- **Széchenyi sétányon** udvari játékok javítása

- Energetikai felújítás előtt tornaszoba kialakítása

A nevelési év rendje:

2019.09.01-2020.03.18-ig az előzetes terveknek megfelelően telt az év rendje.

Rendkívüli helyzet:

- 2020.03.18-tól a rendkívüli Járványhelyzetre való tekintettel óvodáinkat –a Lánchíd utcai ügyeleti óvodát kivéve- zárva tartottuk.
- Ügyeletes óvodánkban az előírásoknak megfelelően szerveztük a mindennapokat 5 fő /csoporttal, eleinte csak 25, majd a később már 40 fővel.
- Óvodapedagógusaink dajkáink forgórendszerű feladatellátással tették mindezt lehetővé.
- A nagyszámú igény, és az óvodai ellátás biztosítása miatt 2020.05.11-én megnyitottuk ügyeleti létszámmal a Széchenyi sétányi, majd 2020.05.18-án a Juhar utcai óvodát is.
- A kapcsolattartás miatt zárt levelező csoportot hoztunk létre a pedagógusok és dajkák körében, az információáramlás megkönnyítése miatt. Ezen keresztül értesültek a kollégák az őket, a szülőket és az óvodát érintő fontos információkról, illetve így küldtük a fontosabb nyomtatványokat, dokumentumokat is.
- 2020.04.06-tól óvodapedagógusaink a saját óvodai csoportjukkal zárt facebook csoportban megkezdték az online rendszerű feladatok , ajánlások küldését, heti, illetve napi terveken keresztül.
- Azok a dolgozóink, akik nem tudtak az ügyeletben, forgórendszerben ténylegesen dolgozni, 2020.03.18-04.04-ig szabadságon voltak.
- 04.06-05.29-ig online facebook csoportokon keresztül történt a pedagógiai fejlesztés, miközben az óvodát igénylő családok gyermekeinek biztosítottuk a tényleges óvodai ellátást is.

Nevelésnélküli munkanapok:

2020.01.17.	Féléves nevelőtestületi értekezlet Integrációs nap	Mindhárom feladat ellátási hely
2020.06.18. Tervezett	Évzáró nevelőtestületi értekezlet	Elmaradt a járványhelyzet miatt
2020.06.19. Tervezett	Nevelőtestületi kirándulás	Elmaradt a járványhelyzet miatt
2019.11.22.	„Varázshegy” Városi Dramatizáló Fesztivál megrendezése	Juhar és Sétányi óvoda
2020. 01.24.	Bábfesztivál a Lánchíd utcai Óvodában	Lánchíd utca
2020.02.14.	Szülők- nevelők bálja	Csak a Lánchídon
2020.05.15. Tervezett	„Fülemüle Fesztivál” - Városi Gyermekdaléneklő Verseny	Juhar és Sétányi óvoda Elmaradt a járványhelyzet miatt

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket 7 nappal az esemény előtt írásban tájékoztatjuk, ügyeletet biztosítunk.

Nevelőtestületi értekezletek

- Az **alakuló, munkatársi, nevelőtestületi értekezletek** a tervezett időpontokban megtartásra kerültek, melyeken a feladat-ellátási terv és a törvényi változások ismertetése, a külső képzés és belső tudásátadások, és a változásokat megkönnyítő szemléletváltó előadás volt téma.
- A feladat-ellátási helyek együttműködését, hatékony szervezését a hó eleji **koordinátori egyeztetéseken**, eseti megbeszéléseken biztosítottuk.
- A megismerést, a kapcsolattartást, az információk, kérdések hatékony cseréjét a feladat-ellátási helyeken, a **hetenként egyszeri munkatársi megbeszéléssel** biztosítottuk. Napirendjünkben szerepelt, a csoportdokumentáció vezetése, ünnepek, szülőkkel közös rendezvények megszervezése, tehetségnapok lebonyolítása, pedagógiai problémák, feladat-vállalások, pedagógiai folyamatok értékelése.

Szülői értekezletek, fogadó órák rendje

- Az év eleji, illetve az első félév csoportos szülői értekezletei fogadóórái megvalósultak, míg a második félévben csak a rendkívüli helyzetig tervezett szülői kapcsolattartási formákat tudtuk tartani.
- Az ügyelet alatt a csoportok zárt facebook csoportjain volt lehetőség eseti megbeszélésekre, a csoportot érintő problémák megoldására.

Az iskolaválasztás megkönnyítését szolgáló összevont szülői értekezletek rendje

2020.01.21-én Mészáros Katalin PPT segítségével nyújtott ízelítőt a Lánchíd Utcai Sport Általános iskola pedagógiai tevékenységéről a Lánchíd utcai óvodában.

Az óvoda bemutatását szolgáló nyílt napok

A rendkívüli helyzet miatt elmaradt.

Fakultatív hit-és vallásoktatás szervezése

A szülői igényeknek megfelelően biztosítottuk óvodáinkban a katolikus és református hitoktatást. A járványhelyzet idején ez a facebook csoportokon keresztül, az érintett gyermekek bevonásával történt.

Pedagógiai folyamatok, feladatok

Kiemelt pedagógiai feladatok

- Új gyermekek befogadása, fokozatosan és folyamatosan, gördülékenyen történt, még abban a csoportban is ahol a közösség alakulása a családok költözködése miatt nehezített volt. Több csoportunk családi délutánnal segítette a csoportok közösséggé alakulását.
- A baleset megelőzés szokásrendszerének tudatos alakítása a veszélyhelyzetek feltérképezésével, a gyermekek számára megismertetésével, a szabályok betartásával történt.
- Az egészséges életmód megalapozása, elsősorban az önállóság támogatásával, és az étkezés esztétikumának javításával alakult.

- A személyre szabott, csak igény esetén felmerülő segítségnyújtás jelent meg a gondozási feladatok, és az egészséges életmód területein, a gyermekek önállóságának fejlesztése érdekében.
- Ehhez az ismeretek bővítését, fellazítását dajkai munkaközösségeken valósítottuk meg.
- A játék elsődleges szerepének érvényesülése a szabad játék- és társválasztás lehetőségének biztosításával több helyen jellemző, de néhol még fejlesztendő terület.
- Vezetői látogatásaimon tapasztaltam, hogy az anyanyelvi nevelés a beszélgető körök napi alkalmazásával, a gyermeki véleménynyilvánítás ösztönzésével kiemelt feladatként mindenütt jellemző volt..
- Az értelmi nevelés és fejlesztés során a helyszíni tapasztalatszerzés lehetőségeinek, gyermek más forrásból szerzett tudásának beépítése, még igényel fejlődést
- Elnyertük az Akkreditált Tehetségpont címet, a Széchenyi sétányi és Juhar utcai feladat-ellátási helyen, a műhelymunkák és a tehetség felismerés módszerének feltételével. Ebben a témában továbbképzésre, illetve, belső tudásátadásra még építenénk. Pozitív, hogy a Lánchíd utcai feladat-ellátási hely is csatlakozott a tehetségek felkarolásához a Bábfesztivál megrendezésével. Jó lenne szélesebb körben is kiterjeszteni.
- A nemzeti identitástudat megalapozása csoportszinten, testvércsoport szinten, élményekkel, érzelmekre alapozva, játékosan valósult meg, viszont a közös szoborlátogatás a járványhelyzet miatt elmaradt.
- A mérés-értékelésre épített helyzetelemzésre nagyobb gondot fordítottak a fejlesztési tervekbe való beillesztésekor a kollégák.
- TÁMOP 3.1.7. és a TÁMOP 3.1.11-12 projekt működtetése megvalósult.
- Együttműködve a Neumann János Egyetemen, az Egészségügyi szakiskolával, és a dajkaképző intézményekkel folyamatosak voltak intézményinkben a dajka, az óvodapedagógus hallgatók és az egészségügyi szakiskolások gyakorlati képzése
- A csoportnapló digitalizált változatának használata a járványhelyzet alatti online oktatási forma bevezetésével, az IKT munkaközösség, és az IKT tanfolyamon való részvétellel megvalósult mindenki számára. Ennek folyamatos biztosításához lenne szükségünk laptopokra.
- Befogadási terveket, projekteket vezetői látogatásaimon, minősítésekkor belső értékelő csoport tagjaként megismertem.
- Projekt tervezés komplexitása a Széchenyi sétány és Juhar utcai feladat-ellátási helyen meseprojekttel, a Lánchíd utcai óvodában évszak tematikus tervekkel működik. A belső Projekt Munkaközösségben onnan elsősorban a minősítés előtt álló kollégák vettek részt.
- A gyűjtőmunka, illetve a következő heti tervek még nem mindenütt nyilvánosak a szülők részére. Ezen talán változtat az online oktatás miatti heti terv megosztás. Fejlődés látható, hogy már építenek a kollégák mindenütt az előző heti reflexiókra.
- A gyermeki önállóság fejlesztése a játékeszközök, játéktevékenységek megválasztásakor is legyen látható. A gyermekek érdeklődésének, aktuális élményeinek, tapasztalatainak figyelembevételével történjen a tervezés.
- A tematikus tervek anyagában már több helyen megjelennek a különböző képességszintek, differenciálás lehetőségei.
- Mérés-értékelés százalékosan számszerűsített táblázatának koherens használata a nevelési tervek és a fejlesztési célok, feladatok meghatározásánál láthatók.
- A szabadjáték elveinek teljesülése, és a gerincoszlop, a helyes izomcsoportok fejlesztése céljából a szőnyegen való játék még sok helyen fejlesztendő.

- A szabadjáték értelmezése még nem mindenki számára tudatos, részben az idő, részben a környezet, illetve a szabadság-szabadosság különbségének éreztetése paradigmaváltása, a cél.
- A szabad játék túlsúlyát, zavartalanságát, a gyermeki szükségletek kielégítését szolgáló, csoportos és egyéni adottságokhoz igazodó folyamatos és rugalmas napirend az intézmény felében már biztosított a folyamatos tízórai bevezetésével. Dicséretes, hogy többen, elhagyva komfortzónájukat ennek megfelelően változtattak napirendjükön, illetve, szervezésükön.
- Tanulást támogató környezet kialakítása a szabadjáték környezetének megfelelően még fejlesztendő.
- A mikro csoportos, páros és egyéni munkaformák preferálása, már mindhárom feladat-ellátási helyen jellemző
- A tevékenységi területek közötti kapcsolódási lehetőségeket, mindenki kihasználja napi tevékenysége során.
- A differenciálás lehetőségeit még néhány kollégánál tudatosítani kell, ahogy azt a látogatásaimon tapasztaltam. Gyűjtőmunka, séták, kirándulások megszervezése.

Ellenőrzés:

- A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése félév végén és év végén megtörtént.
- Csoportnaplókat vezetői látogatásaimon, azon kívül félévkor ellenőriztem, többségében naprakészen, tartalmilag gazdagon, a programunkkal koherensnek találtam. Az esetleges a hiányosságok pótlása megtörtént.
- Vezetői látogatásaim a csoportok, kollégák megismerése céljából, a gondozási folyamatok minőségének megismerése miatt egész naposak voltak. Így két kollégát, és az egész napos folyamatokat, a helyszínt., körülményeket és a szülőket is gyorsabban megismertem. Elsősorban a minősülők, BECS folyamatában résztvevők segítése, szakmai támogatása, illetve szülői panaszkezelés okán tettem.

Tanfelügyeleti ellenőrzés: Az OH nem jelölt ki tanfelügyeleti ellenőrzésre pedagógust.

Gyermekek értékelése

A TÁMOP 3.1.11-12 „Hírös”óvodák fejlesztése projekt keretében a gyermeki fejlődés nyomon követésére kidolgozott eljárásrendet, mérési naptárt és mérőeszközöket használjuk.

Mért területek neveltségi mutatói	Kiscsoport 3-4 év		Középső 4-5 évesek		Nagycsoport 5-6-7 év		Óvodai átlag	
	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége	félév	év vége
Testápolás	61%	70%	81%	92%	96%	99%	83%	87%
Étkezés	48%	56%	70%	79%	93%	97%	70%	77%
Öltözködés	47%	53%	64%	75%	79%	87%	61%	72%
Pihenés	61%	69%	77%	78%	93%	96%	77%	81%
Levegőzés	79%	84%	75%	88%	92%	92%	82%	88%
Egyéb egészséges életmódra nevelés	78%	74%	71%	85%	91%	93%	80%	84%
Személyes érzelmek	68%	76%	74%	84%	88%	97%	77%	86%

Szociális érzelmek	53%	59%	67%	76%	84%	92%	68%	76%
Játék	52%	59%	61%	76%	86%	92%	66%	76%
Munka	47%	54%	64%	76%	81%	89%	64%	73%
Mozgás	52%	56%	54%	72%	87%	90%	64%	73%
Verselés, mesélés	49%	54%	67%	73%	83%	91%	66%	73%
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc	44%	54%	61%	72%	87%	90%	64%	72%
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	42%	48%	62%	75%	83%	93%	62%	72%
Külső világ tevékeny megismerése	43%	50%	66%	77%	78%	92%	62%	73%
Anyanyelvi nevelés	69%	74%	68%	84%	78%	89%	72%	82%
Neveltségi szint:	55%	62%	68%	79%	86%	92%	70%	78%

Az év eleji mérések a programmal koherensen készültek. A járványhelyzet miatt, (mivel több gyerek nem kért ügyeletet) az év végi mérőszámokat a szülők visszajelzései, illetve a későbbi megfigyelések eredményezték.

Pedagógusminősítési eljárások

Óvoda	Pedagógusminősítési eljárásban részt vevő óvodapedagógus	Időpont	Elért fokozat
Juhar u. 11.	Veres Dorina (97%)	2019.09.27	Ped.I
	Tóth Anikó (100%)	2019.11.29.	Ped.I
Lánchíd u. 16.	Szűcs Ildikó (100%)	2020.03.13.	Ped.II.
	Kovács Szilvia (elhalasztva)	2020.03.27. elmaradt.	Ped.II.

Következő évre jelentkeztek minősítési eljárásra:

- Ped.I:Ábrahám Dorottya, Homoki Dóra
- Ped.II..Lukácsné Vajda Enikő, Vinczéné Földes Izabella
- Mesterpedagógus: Szebellédi Ildikó

BECS:

Óvoda	Belső ellenőrzésen részt vevő óvodapedagógus	Időpont
Széchenyi sétány.1.	Végh Alexandra Felícia	2020.02.20.
Juhar u. 11.	Filyó Ágnes	2020.02.27.
Lánchíd u.16.	Farkas Mária	2020.03.16.
Lánchíd u.16.	Hegyi Adrienn	2020.04.08.(elmaradt)
Lánchíd u.16.	Mészárosné Gerber Edit	2020.04.23.(elmaradt)

Belső Önértékelési Csoport

Az Önértékelési csoport tagjai: adatgyűjtőként, dokumentum, illetve foglalkozáselemzőként segítette munkámat: Tóthné Kis Edit, Podmaniczkyne Kőrös Ilona, Ábrahám Istvánné, Horváth Sándorné, Bertleff Angelika, Gerber Edit, Szakmai együttműködésre, vezetői látogatásra, egymás munkájának megismerésére, a reflektív szemlélet formálására alkalmasnak bizonyult a közös tevékenység.

Az önértékelési összesített eredmények azt mutatják, fejlesztendő terület:

- IKT kompetenciáink megalapozása, gyakorlása, bővítése
- Szabadjáték szemléletének megismerése,
- Differenciált feladatadás, követelményállítást, értékelés és módszerek alkalmazása

Különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátása

- Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek számára biztosított volt a fejlesztés ebben az évben, utazó fejlesztő pedagógusok bevonásával (13 fő)
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermekekkel Lukácsné Vajda Enikő fejlesztő pedagógusunk foglalkozott, a fejlesztés eredményeit a gyermekek fejlődési lapjában folyamatosan dokumentálta.(15 fő)
- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésének segítése megjelent a csoportnaplók nevelési tervében és a fejlődési naplókban.(6 fő)
- A tehetséges gyermekek tehetséggondozását integráltan, differenciált feladatadással, módszerekkel valósítottuk meg, melynek eredményeként a különböző városi rendezvényeken kiemelkedő eredményeket értünk el. Adminisztrációja a csoportnapló heti tervében, és a fejlődési naplóban gyermekenként, tehetség lap vezetésével történt.
- Városi rendezvényeken sikeresen szerepeltek gyermekeink. Városi Versmondó találkozón elsősk között, Bóbita városi bábtalálkozón elsősk között, Varázshegy városi Dramatizáló Fesztiválon elsősk, Kálmán Lajos Népdaléneklő találkozón gyémánt és aranytorkú minősítéssel végeztek gyermekeink.. Részt vettek a Pöttöm Próbán, Rajzpályázatokon, Néptánc találkozón nagy sikerrel.

Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi feladatokat a terveknek megfelelően naprakészen, mindenki számára megnyugtatóan elláttuk. Bertleff Angelika szívügyének tekintve végezte ezt a tevékenységet,távozásával meg kell keresnünk méltó utódját.

Eseményterv megvalósítása

Hónap	Ünnepek, megemlékezések, események
Szeptember	Rajzverseny a Móra iskolában
	Széchenyivárosi napokon gyermekcsoportok fellépése
	Sportverseny Arany János ált. iskolában(sétány+Juhar)
	Népmese napja

Október	Idősek napja
	Zene világnapja
	„Város napja”.
	Állatok világnapja
	Pöttöm Próba közlekedési verseny
	Tarkabarka fesztivál(Sétány)
	„Csuhéjj” Családi nap (Juhar u.)
November	Házi versmondó válogató
	Földünkért 5 próba (városi)
	Dobszerda a Lánchídon
	Városi Versmondó találkozón részvétel
December	Házi dramatizáló verseny
	Városi Varázshegy Fesztivál
	Mikulás
	Karácsonyi vásár
	Karácsonyi ünnepek
	Karácsonyi gyertyagyújtás műsor+vacsora(felnőtt közösség)
Február	Aranyos napok- Játékos Informatika
	24. Lánchidas bábtalálkozó
	Szülők nevelők bálja (Sétány+Juhar)
Március	Farsang
	Házi mesemondó válogató
	Március 15. megemlékezés

A járványhelyzeti rendelkezések miatt a 2020.03.16 után tervezett események elmaradtak.

Belső kapcsolatok

Munkaközösségek

Munkaközösségeinket a módszertani kultúra fejlesztésére,/projekt, IKT, dajka/ mindhárom feladat-ellátási hely óvodapedagógusai, dajkái részvételével eredményesen működtettük a járványhelyzet rendelkezéséig 2020.03.16.-ig Utána tervezett alkalmak elmaradtak.

Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer működtetése

Az év eleji munkatervnek megfelelően a tervezett önképzési lehetőségek, belső képzések megvalósultak. 2020.03.16. után tervezett bemutatók elmaradtak a járványhelyzet miatt.

A HACCP elvárások szerinti működés, a törvényi szabályozások ismertetése a technikai dolgozók számára Murányi Szabolcs részvételével történt.

Megvalósult bemutatók, prezentációk:

A tervezett hospitálások, prezentációk, bemutatók minden résztvevő számára eredményesen zajlottak, korszerű pedagógiai ismeretek átadásával, szemléletformálással, szervezeti kultúra fejlesztésével.

Megvalósult képzések

2020. 08. 31-ig mindenki eleget tett 120 órás továbbképzési kötelezettségének, Mentesültek a továbbképzési kötelezettség alól: Ábrahám Istvánné, Gaál Györgyné, Geregy Emilné, Kisné Bíró Jolán, Kovácsné Virág Katalin, Molitorisz Csilla, Ruzskainé Mészáros Irén, Tulipán Gabriella, Vas Éva, Harsányi Ilona, Podmaniczkyne Kőrös Ilona

Megvalósult továbbképzések:

Digitális szakadék csökkentése továbbképzésre a három feladat-ellátási helyről 27 dolgozó jelentkezett. A képzés 3 csoportban megvalósult, teljesítése tanúsítványokkal igazolt.

Dramatikus játék továbbképzésre 3 fiatal kolléganő jelentkezett, ami a járványhelyzet miatt nyár végére lett halasztva.

Összegzés:

2019/2020 nevelési év sok területen a megszokottól eltérő volt:

Új, megbízott intézményvezető helyettesként az újszerű környezet, a szokások megismerése, a törvényesség betartása, a folyamatosság és a működés biztosítása volt számomra kiemelt feladat.

A COVID19 Járvány rendelkezései, a korábbiaktól eltérő szervezési feladatokat, intézkedéseket vontak maguk után, ami mind a testület tagjainak, mind az óvodát használóknak rendkívüli helyzeteket eredményeztek.

Pozitív hozadéka:

- a munkahelyi klíma erősödése a közösen átélt rendkívüli helyzet miatt
- a későbbre tervezett információs csatornák létrehozása, (Dolgozói levelezőlista, facebook csoportok)
- a heti és napi tervezés egységesítése és infokommunikációs eszközök használatával gyakorlása
- IKT kompetenciáink fejlődése

Az óvodai dolgozók összehangolt munkájának, pozitív hozzáállásának, az intézményvezető, a gazdasági dolgozók, a fenntartó, és az oktatási szakreferens áldozatos munkája révén ezt az évet eredményesen zártuk.

Köszönet érte!

Kecskemét, 2020. június 15.

Szebellédi Ildikó
intézményvezető helyettes

14 Munkaközösségek értékelése

Óvodaiskola munkaközösség

Kálmán Lajos Óvoda feladat-ellátási helyein dolgozó óvodapedagógusok munkaközösség tagjai:

Glajné Hodoniczki Anikó,
Hegedűs Melinda,
Huszkáné Ruzskai Gabriella,
Kovácsné Ferencz Gabriella,
Kovács Katalin,
Kovács Róbertné (tanító),
Kóváriné Kis Katalin,

Piszár Andrea,
Olaszné Illés Evelin,
Seremetné Fekete Katalin (1. ói osztályban),
Sike Róbertné,
Szabó Zoltánné,
Szórád Károlyné

A Vásárhelyi Pál Általános Iskola meghívására az 1. óvodaiskola osztályban 2019. november 8-án, 2. 3. órában nyílt tanítási órákon hospitálhattunk. Zsíros Menyhértné és Kocsis Gábor tanító óráit láthattuk. Bepillantást kaphattunk régi óvodásaink iskolai életébe. Képességfejlesztő technikákat, tanulásmódszertani technikákat, az óvodai életben is hasznosítható megoldási ötleteket láttunk fejlesztésre, önértékelési módszerre egyaránt.

Tervezett bemutató foglalkozásaink 2019/2020-as nevelési évben:

Pajtás utcai feladat-ellátási helyen, 2019. november 27-én, melyet Madácsi Katalin tanító vezetett. Egy komplex, képességfejlesztő foglalkozást láthattunk. Mesélés, versmondás, finommotorika fejlesztésnek magképek ragasztása, környezet megismerésére nevelés is megjelent a délelőtti folyamán. Bepillantást kaptunk az óvodában is jól alkalmazható keresztmozgásokkal átszőtt relaxációs technikáról.

Egyetértés utcai feladat-ellátási hely 2020. március 25-én, melyet Kovácsné Ferencz Gabriella óvodapedagógus vezetett volna. A veszélyhelyzet kihirdetése miatt azonban erre nem került sor.

A kollégák érdeklődési körüknek megfelelő továbbképzéseken vettek részt. Belső tudásátadás keretein belül megosztották velünk az ott hallottakat.

Az óvoda pszichológusával együttműködve próbáltuk megkönnyíteni a nehezen megnyíló, gátlásos gyermekek mindennapjait. A fejlesztő pedagógussal és gyógypedagógussal együttműködve pedig igyekeztünk elérni, hogy ebben a nevelési évben is elérjenek a gyermekek fejlődőképességük optimális fokára.

Szülőkkel való együttműködés lehetőséget adott arra, hogy segítségnyújtást biztosítsunk a gyermekeknek akár korai fejlesztő torna, TSMT ill. szociális területeket fejlesztő csoportokban való részvétel elindításával.

Kecskemét, 2020. június 15.

Sike Róbertné
munkaközösségvezető

Környezeti nevelés munkaközösség

Munkaközösségi tagok: a nevelési év során a munkaközösség vezető, Fodorné Hunyadi Erika nyugdíjba vonult, a helyét Okoro Mariann vette át.

A 2019 szeptemberében a alakuló ülésen a munkaközösségi tagok elfogadták a kitűzött célokat, feladatokat.

Legfőbb kitűzésünk a külső világ tevékeny megismerése éves tervének „megreformálása” a korcsoportonkénti átszerkesztése, az aktualitások szinkronizálása volt. Ezen célunk sikeresen megvalósult, folyamatosan épültek be az óvónők éves munkájába.

Egészen márciusig eredményesen működött a munkaközösség, mikor is a havi találkozókat felváltotta az online és telefonos kapcsolattartás a Covid-19 vírus megjelenése miatt. A megváltozott helyzetben a legfontosabb feladatokra koncentráltunk, hogy a szülők a nevelőkkel, azok segítségével, útmutatásaival otthon is folytatni tudják az óvodában már elkezdett ismeretek átadását, bővítését.

Sikeresen megvalósult a belső tudásátadás. Huszkáné Ruszkai Gabriella és Herczegné Fehér Anita bemutató foglalkozásain sok új és érdekes ötletet láthattunk a mindennapi környezeti nevelés megvalósítására mind a kis- és nagycsoportban. Írásbeli tervezeteiket közreadták a munkaközösség tagjainak is. A vírushelyzet miatt azonban elmaradt Szórád Károlyné és Zelenka Éva belső tudásátadása.

Szeptemberben nagy sikerrel szerepeltek az óvoda nagycsoportosai a Petőfivárosi RÖNK napokon. A néphagyományok ápolását fontosnak tartva a fellépő gyerekek népi játékokat, népitáncot adtak elő, verseket szavaltak. Nagy sikere volt a madárijesztő versenynek is. Nagyon ötletes, igényes munkákkal képviseltük az óvodánkat.

A tavaszi városi KRESZ verseny a vírusveszély miatt elmaradt.

A Föld napja alkalmából hagyományosan megtartott Kaland-túra az óvodában elmaradt, de online formában csoportonként, otthoni feladatok elvégzésével megvalósul. A játékos feladatokkal a környezettudatos élet megalapozását, elmélyítését folytattuk otthoni keretek között.

A nehézségek ellenére igen tartalmasan telt ez az évünk is. Tagjaink a szakmai munkához pozitívan álltak, sokat segítettek egymást az év során.

2020. június 15.

Okoro Mariann
munkaközösség vezető

15 Fejlesztőpedagógusok értékelése

Szabó Zoltánné fejlesztőpedagógus beszámolója

Öt feladatellátási helyről: Kálmán Lajos Óvoda:

Egyetértés Utcai Óvodájából (11),
Tündérváros Óvodájából (5),
Pajtás Utcai Óvodájából (12),
Kossuth Utcai Óvodájából (5),
Boróka Utcai Óvodájából (5);

összesen 38 gyermek járt hozzám fejlesztő foglalkozásra.

A Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatai alapján a BTMN-es gyermekek száma folyamatosan változott a nevelési évben, a vizsgálatok függvényében illetve óvodaváltás miatt.

Óvoda neve:	1. félév	2. félév	Kontrol vizsgálat utáni státusza megszűnt	SNI-re továbbküldve, SNI státuszt kapott	Fejlesztése folytatódik	Iskolába megy	Óvoda-váltás
<i>Egyetértés u.</i>	11	10	0	1	1	9	0
<i>Bíró L. u.</i>	0	5	0	0	4	0	1
<i>Pajtás u.</i>	7	13	1	2	5	7	1
<i>Kossuth u.</i>	4	5	0	0	1	3	0
<i>Boróka u.</i>	3	4	0	1	0	3	0

A gyerekek csoportokba osztásánál segítségemre voltak az adott csoportban dolgozó óvónők, a logopédus és a Pedagógiai Szakszolgálat által előírt fejlesztési irányok.

A fejlesztő foglalkozások a következő területek szerint oszlottak meg:

Testi érettség, motoros képességek

- Fizikális adatok, mozgásfejlettség, testséma ismerete, oldaliság
- Motoros képességek

Értelmi képességek

- A gyermek érdeklődése
- Érzékelés, észlelés
- Emlékezet
- Figyelem
- Képzelet

- Gondolkodás
- Számolási képességek

Érzelmi-akarati képességek

- Érzelem
- Akarat

Szociális képességek

- Önismeret, énkép, önértékelés
- Normákhoz, szabályokhoz, szokásokhoz való viszony
- Társas kapcsolatok
- Tevékenységhez való viszony a szervezett tevékenység esetén

Anyanyelvi képességek

- Beszéd
- Beszédértés
- Kifejezőképesség
- Kommunikációs kapcsolatteremtő és kapcsolattartó képességek

Heti 2 órában, egyszerre 3-4 gyermekkel foglalkoztam egy időben, a foglalkozások időtartama 35-45 perces volt. Ettől eltért, ha valaki lemaradást mutatott vagy intenzívebb, több odafigyelést igényelt, ezek a gyerekek egyéni fejlesztésben részesültek. Ez a beszédészlelés, beszédértés, akusztikus figyelem és emlékezet területén történt.

A gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően választottam ki a játékok- feladatok nehézségi fokát. A foglalkozások minden esetben játékosak, változatosak voltak az udvaron, tornateremben, a fejlesztő szobában az asztalnál, szőnyegen. Sok játékkal, munkalappal, magam készített fejlesztő eszközzel dolgoztam, ötleteket kerestem az interneten. Felhasználtam a *Játékosan Játékgyűjtemény a részképességek fejlesztéséhez* című könyvet, és minden hétre konkrét tervet készítettem az adott fejlesztési területekre lebontva.

Év végén a gyerekek kontroll vizsgálatával és egy összefoglaló, felidéző beszélgetéssel zárultak a foglalkozások, mely mindnyájunk közös munkájának mérhető eredményességét, sikerét mutatta. Ezekkel a teljesítményekkel meg voltam elégedve, mivel kivétel nélkül mindenkinél jól látható volt a fejlődés.

Fejlesztői munkám során nagy hangsúlyt fektettem a szülőkkel való együttműködés és kommunikáció sikerességébe. Már az első szülőértekezleten bemutattam az óvó nénik a szülőknek, így már ismerősként meg tudtak szólítani. Az év megkezdése és a második félév eleji vizsgálóeljárás értékelésének befejezésével, szülői konzultációt, fogadó órát tartottam, ahol megbeszéltük a gyermek elért eredményét, előremenetelét.

Itt szintén erősíteni próbáltam a közös munka hatékonyságát, a szülői felelősség fontosságát hangsúlyozva. Sajnos meg kell állapítanom, hogy tavalyhoz képest még kevesebb volt a gyerekek fejlődése iránti érdeklődés. Ezen próbálok a jövőben pozitív irányba változtatni.

Az év során továbbképzéseken, konzultációkon, szakmai munkaközösségi összejöveteleken vettem részt, ahol tovább fejlesztettem tudásom, amit a mindennapi munkámba beépítetek.

A csoportokban dolgozó kollégákkal állandó kapcsolatban állok. Igyekszem alkalmazkodni a csoport életéhez, programjaihoz, rugalmasan kezelve, a foglalkozásokra járó gyermekek időbeosztását. Az iskolaérettségi vizsgálatokat megelőzően, többször egyeztettem az óvónőkkel, elmondtam véleményem, tapasztalatom, az általam vizsgált vagy a Pedagógiai Szakszolgálatához egyéb okok miatt utalt, hozzám járó gyermekekről. Az óvodai pszichológussal, logopédussal és más óvodák fejlesztőivel is rendszeres a kapcsolatomban.

Sikeres évet zártam le, az általam tervezett célok, feladatok eredményesen zárultak. A gyermekek örömmel jártak a foglalkozásaimra, fejlődésük jól nyomon követhetőek voltak. A szülőktől és a kollégáktól pozitív véleményeket kaptam vissza a munkámmal kapcsolatban.

Kecskemét, 2020.06.15.

Szabó Zoltán Róbertné
fejlesztőpedagógus

Lukácsné Vajda Enikő fejlesztőpedagógus beszámolója

A 2019-20-as tanévet a nagycsoportosok mérésével kezdtem a Lánchíd utcai óvodában, a Széchenyi sétányi, a Juhar utcai óvodában. Ezekben az óvodákban az én feladatom ellátni a sajátos nevelési igényű gyermekeket, a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő gyermekeket is. A Bíró Lajos utcai sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése is hozzám tartozik.

A következő képességterületeket vizsgáltam:

- Tér-, idői tájékozódást
- Akusztikus differenciációt
- Beszédészlelést
- Auditív emlékezetet
- Vizuális percepciót (alak állandóság, azonosság, különbözőség, alak-háttér, Gestalt látás)
- Vizuális differenciálást
- Tér-, pozíciót az EDTFELDT teszttel
- Testsémát
- Szerialitást
- Matematikai képességeket
- Főfogalmakat
- Keresztcsatornákat

A képességterületek méréséhez a következő teszteket használtam:

- Kulcsár
- GMP
- Meixner
- Frostig
- EDTFELDT teszteket

A felmérések alapján megterveztem az órabeosztást.

Elkészítettem az egyéni fejlesztési terveket, melyek alapján végzem munkámat. Az SNI szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek fejlődését az egészségügyi és pedagógiai célú

habilitáció, rehabilitáció egyéni fejlődési naplóba rögzítem, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlődését az egyéni fejlesztő naplóba vezetem.

Év elején, a nagycsoportos szülői értekezleteken tájékoztattam a szülőket a fejlesztő munkáról. A féléves szülői értekezleteken az iskolaérettség kritériumairól beszélgettünk szülőkkel, óvónőkkel együtt. Az év eleji felmérések után, a szülőket előre megbeszélte időpontban fogadtam. Megbeszéltük a felmérés eredményeit, a fejlesztés irányát.

Igyekeztem megnyugtatni őket és őszintén elmondani a felmerülő problémákat. Úgy gondolom ez sikerült is, mert a vizsgálatokba mindannyian beleegyeztek.

2020 márciusától egy új helyzettel kellett szembenézni. Korona vírushelyzet miatt online fejlesztő terveket küldtem zárt facebook csoportba. Kontakt órákat nem tartottam. Örömmel vettem a szülők visszajelzéseit alapján, hogy igyekeztek a feladatok többségét megcsinálni. Online munka június végéig tart.

2019/20-as nevelési évben 27 SNI-s gyermeket, és 13 BTMN-es gyermeket láttam el.

2020/ 21-es nevelésiévben kontrollra váró gyermekek felülvizsgálatát megkértük.

Kecskemét, 2020.06.15.

Lukácsné Vajda Enikő
fejlesztőpedagógus

16 Óvodapszichológus értékelése

A 2019/2020-as nevelési év az egész világ számára rendhagyó volt. A nevelési év első felében minden „terv szerint” haladt. Félév táján megjelent az aggodalom a Kínában zajló események miatt, ami februárban az olasz adatok hallatán félelemmé nőtte ki magát. Március közepén nálunk is csaknem leállt az élet, legalábbis nem abban a formában ment tovább, ahogy addig megszoktuk. Folyamatos helytállást követelt mindannyiunktól: pedagógusoktól, pszichológusoktól, dajkáktól és adminisztratív munkatársaktól, vezetőktől és beosztottaktól, hogy az éppen aktuális kihívásoknak, követelményeknek és előírásoknak maximálisan megfeleljünk. Visszatekintve elmondható, hogy mindannyian kiálltuk az élet próbáját, a napról napra változó körülmények ellenére az év kezdetén kitűzött célok megvalósultak.

A szeptembertől márciusig terjedő időszak tevékenysége a munkatervben foglaltaknak megfelelően alakult. A nevelési év kezdetén az éves munka megtervezését és előkészítését követően a már megszokott rend szerint folytak a csoportlátogatások, pedagógus- és szülő-konzultációk, csoportfoglalkozások, szakmaközi egyeztetések a fejlesztőpedagógussal, gyógypedagógussal, logopédussal. A digitális munkarend a munka mennyiségét kevésbé változtatta meg, annál inkább módosult a fókusz és az alkalmazott módszerek. A pedagógusok körében megnőtt a ventillációs igény, ami személyes és telefonos beszélgetések során valósulhatott meg.

Az óvodai dolgozók körében a pszichológiai ellátás általánosan elfogadott. A csoportlátogatások nem ütköznek ellenállásba, az óvodapedagógusok sokszor a csoportra vagy a gyerekekre vonatkozó speciális kérdésekkel készülnek. A pedagógusok a szülőkonzultációkat támogatják. A gyerekeknek szervezett csoportos foglalkozások kimondottan nagy

népszerűségnek örvendenek gyerekek és felnőttek körében egyaránt. Egyre több óvodai csoportban kérnek fel szülői értekezlet keretein belül gyermekneveléssel kapcsolatos témájú előadás tartására. A szülői értekezletek kiemelt témái:

- az óvodáskor jellemzői,
- a nevelés feladatai és lehetőségei,
- médiahasználat és hatásai.

A nevelési év folyamán személyes konzultációt 38 szülő igényelt, a kijárási korlátozások idején jelentkező problémák esetén a szülők telefonon és e-mailben értek el. Kiemelt problématerületek:

- beilleszkedési nehézségek
- dühkezelés, verekedés, csúnya beszéd
- enuresis, encopresis, visszatartás, szobatisztaság
- betegség vagy haláleset a családban
- alvászavarok, onanizálás
- dominanciaharcok a családban
- válás és hatásai a családi rendszerre.

A nevelőtestület körében az év során népszerűsítettem a Boldogságóra programot, és élményterápiás céllal közösségformáló, csapatépítő programokat szerveztem. Az óvodai közösségi programok előkészítésében és háttérmunkáiban jelentős részt vállaltam.

A pedagóguskonzultációk fő témái:

- viselkedésformálás lehetőségei és eszközei
- viselkedészavarok háttere, okai
- iskolaérettség, 6 éves kötelező iskolakezdés problémaköre
- Pedagógiai Szakszolgálat munkája
- tehetséggondozás az óvodában
- társas készségek fejlesztési lehetőségei a csoportban
- különleges helyzetű gyerekek - örökbefogadás, nevelőszülőség
- válás hatásai.

A nevelési intézményben dolgozó szakemberekkel: fejlesztőpedagógussal, gyógypedagógussal, logopédussal rendszeresen kapcsolatot tartottam. Konzultációink fő vonalát a közös esetek megbeszélése és a feladatellátás lehetőségeinek egyeztetése jelentette. Az együttműködés az online távmunka idején is folytatódott. A legfontosabb feladat a különböző ellátási területek összehangolása, a technikai lehetőségek egyeztetése és az információk megosztása volt. A Pedagógiai Szakszolgálat vezetőjével és munkatársaival közösen gondozott ügyünk volt a 6 évesek kötelező iskolakezdéséhez kapcsolódó eljárásrend egyeztetése, az intézmények működésének összehangolása, ami telefonos és személyes beszélgetések során valósult meg.

Nagycsoportos óvodások számára személyiségfejlesztő játszócsoportos foglalkozásokat tartottam az érzelemkezelés és kommunikáció hatékonyságának fejlesztése érdekében. Ezekben ősszel az Egyetértés utcai és Lánchíd utcai telephelyeken, februártól pedig a Pajtás utcai, Széchenyi sétányi és Lánchíd utcai telephelyeken összesen 50 gyermek vett részt. A Juhar utcai csoport éppen szervezés alatt állt, amikor az országos veszélyhelyzetet kihirdették...

Az általam összeállított Játszócsoportos foglalkozások tervezetét és tapasztalatait 2019. október 18-án Budapesten, a III. Iskolapszichológus Vándorgyűlésen műhelyfoglalkozás keretében mutattam be az ország különböző részeiből érkező óvoda- és iskolapszichológusok számára. Március 13-án, az utolsó személyes találkozás alkalmával a kecskeméti pszichológus közösségben tartottam bemutatót a személyiségfejlesztő csoportok szervezéséről, tervezéséről, eszközeiről és megvalósulásáról.

Az iskola- és óvodapszichológus feladatok koordinátora által szervezett team megbeszéléseken rendszeresen részt vettem. Ennek keretében került sor a gyermekpszichiátrián és a nevelési tanácsadásban dolgozó kollégákkal közösen szervezett ismerkedési alkalmakra. A digitális munkarendre való átállást követően a csoporttalálkozók online felületre tevődtek át. A belső tudásmegosztás keretében hasznos információkat osztottunk meg a megváltozott körülmények között használható módszerekről, tapasztalatokról. Májusban a pedagógusok kiégésének problematikáját feldolgozó mesterprogrammal ismerkedtem meg, júniusban pedig a pedagógus minősítési folyamatról kaptam teljes körű tájékoztatást.

Az őszi félévben előadásokat, szemináriumokat és szakmai készségfejlesztő tréninget tartottam a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karán, általános pszichológia, fejlődéslélektan és kommunikáció témában.

A szakmai tudástáram fejlesztése érdekében konferenciákon, előadásokon vettem részt:

- *Zenés játékok – játékos zenék zenepedagógiai konferencia.* Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar, 2019. november 9.
- Bagdy Emőke: *Lelki környezetszennyezés szellemi környezetvédelem.* Hírös Agóra Kulturális Központ, 2020. január 22.
- Waldorf pedagógiai előadások:
 - Gréczi Gizella: *Média használatának helye a gyermek egészséges fejlődésében.* Aranyliget Waldorf Óvoda és Gyermekközpontú Általános Iskola, 2019. november 22.
 - Kökénydi Ákos: *A gyermek egészséges fejlődésének megértése az érzékszerveken keresztül.* Aranyliget Waldorf Óvoda és Gyermekközpontú Általános Iskola, 2020. február 6.
 - Szombauer István: *Hogyan tanulnak alsó tagozaton a Waldorf iskolában?* Csillagbölcső Waldorf Általános Iskola és AMI, 2020. február 25.
- *Webador képzés, honlapkészítés* az iskola- és óvodapszichológus koordináció keretében. 2020. április 3. (online)

Az év legfőbb szakmai újdonsága a kecskeméti óvodapszichológusokkal közösen létrehozott weboldal fejlesztése, az online elérhető anyagok felkutatása, begyűjtése volt. A folyamatos együttműködés, közös gondolkodás és munka nagyon gyümölcsözőnek bizonyult. A <https://kecskemetiovodapszichologusok.webador.com/> honlapon elérhetővé tettük mindenki számára az általunk létrehozott, illetve válogatott segítő szakmai anyagokat, ötleteket és tanácsokat, a helyzetet bemutató és feldolgozó meséket, továbbá az elérhetőségeinket – a kapcsolatfelvétel megkönnyítése érdekében.

A 2019/2020-as nevelési év első fele programokban és feladatokban gazdag, második fele a rugalmasságot és megújulási képességet próbára tevő, mindenki számára teljesen új helyzetet teremtett. Az év folyamán újra kellett gondolni a feladatokat és lehetőségeket, új célokat kellett kijelölni. A váltás nehézségeinek leküzdésében sokat segített az óvodavezetés: a feladatok újrastrukturálásával, nyitottságával és bizalmával, illetve a városban működő szakmai közösség: tanácsaival, ötleteivel és tapasztalataival.

Mindezek alapján elmondhatom, hogy szakmai és emberi szempontból egyaránt tartalmas, változatos, új tapasztalatokban gazdag évet zártam.

Kecskemét, 2020. június 15.

Hegedűs Melinda
óvodapszichológus

17 Összegzés

Vezetői munkám során döntéseimben a gyermekek érdekeit helyeztem előtérbe, amely nyugodt, boldog személyiségük kibontakozását biztosította. A tavaszi hónapokban a pandémia idején kiemelt szerepe volt a családi nevelésnek. Intézményvezetőként célomat teljesítettem, mert az intézménybe járó gyermekek, a gyermekek szülei és az óvoda dolgozói magukénak érezték az intézményt, teljesítettük a Fenntartó és a közvetlen környezet elvárásait – minőséget nyújtottunk. Az óvodánkba jelentkező gyermekek magas száma évről évre igazolja az intézményben folyó magas színvonalú nevelő munkát.

Kecskemét, 2020. június 30.

Kőváriné Kis Katalin
intézményvezető

18 Melléletek

18.1 Jegyzőkönyvek

18.2 Baleseti jegyzőkönyvek