

Kálmán Lajos Óvoda
Kecskemét Egyetértés utca 17.

Év Végi Értékelés

2022/2023. Nevelési Év



„Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni.”

(Véghelyi Balázs)

Kecskemét, 2023. június 30.

Készítette: Kőváriné Kis Katalin
intézményvezető

Tartalomjegyzék

1	Az intézményt érintő változások	3
2	Személyi feltételek alakulása	3
3	A gyermeklétszámok alakulása	4
4	A pedagógiai munka feltételeinek alakulása	4
4.1	Tárgyi feltételek	4
4.2	Személyi feltételek	5
5	A nevelési év rendje	5
5.1	Nevelésnélküli munkanapok felhasználása	6
5.2	Nevelőtestületi értekezletek	6
5.3	Nyári karbantartási, takarítási szünet	6
6	Pedagógiai folyamatok, feladatok	6
6.1	Tervezés	6
6.2	Megvalósítás.....	7
6.3	Ellenőrzés	7
6.4	Értékelés	8
7	Személyiség és közösség fejlesztés	9
7.1	A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus együttműködése	9
7.2	Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása.....	9
7.3	Tehetséggondozás	9
7.4	Gyermekvédelem.....	9
7.5	Közösségfejlesztés, ünnepek, események	10
8	Eredmények.....	10
9	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	11
10	Az intézmény kapcsolatai.....	11
11	Az Egyetértés Utcai Óvoda feladatterv értékelése	12
12	Az Pajtás Utcai Óvoda feladatterv értékelése	20
13	A Széchenyi Sétányi Óvoda feladatterv értékelése	28
14	Munkaközösségek értékelése	49
15	Fejlesztőpedagógusok értékelése.....	52
16	Óvodapszichológus értékelése.....	57
17	Összegzés	61
18	Mellékletek.....	62
18.1	Jegyzőkönyvek.....	62
18.2	Baleseti jegyzőkönyvek.....	62

1 Az intézményt érintő változások

A Kálmán Lajos Óvoda a 2022/23. nevelési évben 42 óvodai csoportban látta el az óvodáskorú gyermekek nevelését. Intézményvezetőként a 3 óvodavezető helyettesel és a Fenntartóval szorosán együttműködve dolgoztunk. A helyettesek a koordinátorok munkájára támaszkodva tudtak minden telephelyen vezető szerepet betölteni. Mind a 10 óvoda az eddigi eredményeiket megtartva, a hagyományait megőrizve látták el feladataikat. Megvalósult az esélyegyenlőséget teremtő, magas színvonalú nevelőmunka.

Névadónk – Kálmán Lajos tiszteletére az idén is megrendeztük a városi Népdaltalálkozót és a Néptánc Találkozót valamint a Fülemlé fesztivált.

Az Ukrajnából érkező gyermekeket szeretettel fogadták be a kollégák és a gyermekek egyaránt. Kiemelt vezetői feladatomat – a költséghatékony gazdálkodást sikeresen megvalósítottam. Városi szinten a legalacsonyabb volt az Egyetértés Utcai Óvoda gázfogyasztása.

A fenntarthatóságra nevelést minden óvodapedagógus fontosnak tartotta a mindennapi nevelés folyamatában /szelektív hulladékgyűjtés, használt étolaj gyűjtése, műanyag kupakok újra hasznosítása, megunt játékok felhasználása stb./.

Az előző nevelési év Pandémiás szabályzóit továbbra is alkalmaztuk:

- napi többszörös szappanos kézmosás
- köhögési etikett megtanítása és elvárása
- kézfertőtlenítő használata
- fertőtlenítő takarítás
- a játékok, eszközök rendszeres fertőtlenítése

A Fenntartó jóvoltából ebben az évben két alkalommal vehettünk részt az EIPEN képzésen. Oltóanyagot minden telephely kapott.

A főiskolás hallgatók képzése sikeres volt ebben az évben mind a nappali mind a levelező hallgatók esetén.

2 Személyi feltételek alakulása

Az intézmény személyi ellátottsága a törvényi előírásoknak megfelelő volt. A Széchenyi blokkban nyugdíjas kollégákkal pótoljuk az óvodapedagógusokat.

A 3 helyettesel (Dakó Csilla, Fodor Mihály Attiláné, Szebellédi Ildikó és a gazdasági vezetővel szorosán együttműködve irányítottuk az óvodákat).

Év közben Garaczi Józsefné gazdasági vezető nyugdíjba vonult, a helyére a korábbi helyettese Ivánné Varga Ágnes került. A személyi változást rugalmasan kezeltük.

A Tündérváros Óvoda koordinátora januártól Csaplár Ildikó óvodapedagógus lett. Humánusan és körültekintően irányította az óvodát és nagyon eredményes évet zártak a szülőkkel való együttműködés terén /Karácsonyi Vásár, Gyermeknap, Falunap/.

A Fenntartó részéről új munkatársat kaptunk Labanczné Krámos Krisztina személyében, aki Kurilla Márta vezető főtanácsos asszonnal együttműködve segítette szakmai munkánkat, felügyelve a hatályos jogszabályok betartását.

A fejlesztőpedagógusok, az óvodapszichológus, az utazó gyógypedagógusok színvonalas és eredményes munkát végeztek. Kovács Katalin utolsó éves logopédiai hallgató által megvalósult az SNI-gyermekek logopédiai ellátása. Ebben a nevelési évben minden SNI gyermek ellátása megvalósult.

3 A gyermeklétszámok alakulása

	2022. október 1.	2023. május 31.
<i>Az intézmény engedélyezett csoportszáma</i>	42	42
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	1079	1079
Kis csoport (3-4 éves)	174	173
Középső csoport 4-5 éves)	163	163
Nagy csoport (5-6-7 éves)	237	235
Vegyes életkorú csoport	423	442
Sajátos nevelési igényű gyermekek		
Sajátos nevelési igényű gyermek	21	31
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek	51	63
Hátrányos helyzetű gyermek	14	16
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	18	14

4 A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

4.1 Tárgyi feltételek

Az óvodák tárgyi feltételei a Pedagógiai Program és a kötelező eszközjegyzék előírásai alapján biztosítottak voltak. A játszóudvar eszközeinek javítása folyamatos volt a Gazdasági egység részéről. Sajnos, még mindig van lezárt játék az udvarunkon.

A Ménteleki és a Hetényegyházi tornapályák karbantartásához beszereztetés a műfü ápoló kiegészítet. A Pöttömökert Óvoda 2 csoportjában kicserélték a parkettákat.

További 2 csoportban az óvoda Alapítványa és szülői felajánlásból a nyári szünetben lesz parketta csere. A Gazdasági egység folyamatosan tette rendbe a játszóudvarunkat és hátrította el a műszaki problémákat.

A munka és balesetvédelmi feladatokat szakszerűen és kellő pontossággal Mészáros Gábor látta el. Munkahelyi balesetek száma: 2. A konyhai dolgozók éves HACCP képzése folyamatos év kezdéskor frissítjük meg az ismereteket.

A NÉBIH folyamatosan ellenőrizte a tálaló konyhákat és a konyhai folyamatokat.

4.2 Személyi feltételek

A Kálmán Lajos Óvoda 92.5 fő pedagógusi és 65.5 fő technikai státusszak rendelkezett ebben a nevelési évben. Az év közbeni személyi változásokat egyre nehezebb volt pótolni (óvodapedagógus). Az SNI ellátottság érdekében Kovács Katalin óvodapedagógust, aki végzős logopédiai ellátására kértem meg. Utazó gyógypedagógusok segítségével minden gyermek ellátását tudtuk biztosítani.

Az óvodaiskola programba dolgozók: Kovács Róbertné tanító és Piszár Andrea óvodapedagógus nevelőmunkát végeztek.

Gyakornokok ebben a nevelési évben: Bernáth Lili, Csala Viola, Debreceni Ágnes, Kőrösi-Nemes Dorina, Martony Fanni, Szabó Dóra Ágota, Tóth Petra Brigitta

Sikeres minősítő munkát tett: Martony Fanni

Sikeres Ped. II. minősítést szerzett: Bábiczkiné Zelenka Éva, Hajas Henrietta, Herczegné Fehér Anita.

Mesterpedagógus fokozatot ért el Dakó Csilla.

5 A nevelési év rendje

Év elején minden csoportban 2 óvodapedagógus foglalkozott a gyermekekkel.

Az év során több kolléga munkahelyet váltott, illetve gyermeket várt. Ezért a pedagógiai asszisztensek a délutáni órákban az óvodapedagógusok helyére léptek.

Ebben a nevelési évben ismét megtarthattuk az anyák napi ünnepségeket és az évváró, ballagásokat a szülők nagy meglepedésére. A nyári hónapokban is teljes értékű óvodai élet folyt az óvodában. A pedagógusok a Pedagógiai Program alapján tervezték a nevelő-oktató munkát. Július 1-től megszűnt a Szent Miklós Óvoda 1 csoportját a Juhar Utcai Óvoda vette át. A dolgozók 4 óvónő, 2 dajka a Kálmán Lajos Óvoda alkalmazottjai lettek.

A Lánchíd Utcai Óvoda felújítási munkálatai 2023. június 26-án kezdődtek.

A szülőket rendkívüli szülői értekezleten tájékoztattuk a felújítással kapcsolatos információkról 2023. június 15-én.

Az óvodát át kellett adni a kivitelezőknek a nyári hónapokra, erre az időszakra a Széchenyi Sétányi Óvodába kerültek a gyermekek.

5.1 Nevelésnélküli munkanapok felhasználása

A nevelés nélküli munkanapokat a vezetőhelyettesek tartalmas szakmai programokkal töltötték meg. Minden ügyviteli helyen tartottak féléves és évvégi értekezleteket. A gyermekek számára ügyeletet minden esetben biztosítottunk. A szakmai kirándulásokon a kollégák örömmel vettek részt.

5.2 Nevelőtestületi értekezletek

Havi rendszerességgel tartottak értekezletet a helyettesek a pedagógusokkal és a technikai dolgozókkal egyaránt. A vezetőkkel és a gazdasági vezetővel telefonon és személyesen, napi szinten egyeztetve működtettük az óvodákat.

5.3 Nyári karbantartási, takarítási szünet

feladat-ellátási hely	06.hó 19-23	6.hó 26-30	07.hó 03-07	07.hó 10-14	07.hó 17-21	07.hó 24-28	7-8.hó 31-04	08.hó 07-11	08.hó 14-18	08.hó 21-25
Egyetértés utca 17.				zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	
Egyetértés utca 15.				zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	
Bíró Lajos utca			zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva		
Pajtás utca		zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva			
Kossuth L. utca	zárva				zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	
Boróka utca		zárva	zárva	zárva			zárva	zárva	zárva	
Kecskeméti út	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva				
Széchenyi sétány					zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva
Juhar utca		zárva	zárva	zárva				zárva	zárva	zárva
Lánchíd utca		zárva	zárva	zárva	zárva	zárva	zárva			

A Lánchíd Utcai Óvoda kivételével az óvodák a tervezett zárásoknak megfelelően működtek. Ügyviteli helyenként mindig volt nyitva óvoda, aki a gyermekeket fogadja. A Lánchíd Utcai Óvoda felújítása miatt a Sétány Óvoda folyamatosan nyitva volt.

6 Pedagógiai folyamatok, feladatok

6.1 Tervezés

Az év során biztosítottam a felelős intézményvezetést. A három helyettes a jogszabályok és rendeletek figyelembe vételével a szakmai munkáért felelt. A munkaközösségek hatékonyan működtek. Az óvodaiskola munkaközösség 2 alkalommal is tartott bemutató foglalkozást a Kálmán Lajos Óvoda pedagógusainak.(Pajtás Utcai Óvoda, Pöttömkert Óvoda). Az online

értekezés lehetősége ebben az évben is nagy szerepet kapott. A pedagógusoknak többszöri alkalommal is lehetőségük volt online továbbképzéseken részt venni.

6.2 Megvalósítás

A munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósultak.

- Belső ellenőrzés (BECS)
- Munkaközösségek tudatos tervezése – bemutatók tartása /Óvodaiskola, Környezeti nevelés, Mese, tehetség, IKT, HOP, Szervezetfejlesztés/
- Továbbképzési és Beiskolázási Terv
- Sikeres minősítési eljárások lefolytatása (pedagógus I., pedagógus II, mester)
- Gyermeki mérés értékelés eredményei, dokumentálása
- Sikeres vezetői tanfelügyelet
- A Pedagógusok tervező munkája a Pedagógiai Programra épülnek
- A fenntarthatóságra nevelés megvalósítása a csoportban (szelektív hulladékgyűjtés, víz, villany, olaj gyűjtés, Föld Napja, Víz Napja)
- SZMSZ aktualizálása – Belső Ellenőrzés
- Sikeres képzéseket biztosított a Fenntartó (Epipen, cukorbetegség)
- A Város középiskoláinak 40 órás közösségi szolgálata
- A Pedagóguskar hallgatóinak gyakorlati képzését biztosította a Széchenyi Sétányi Óvoda
- Pöttömkerth Óvoda SZTE hallgató záró képzését tette lehetővé.
- Tündérkert Óvoda Presley Ridge képzésen vett részt.

6.3 Ellenőrzés

Fodor Mihály Attiláné vezetésével a Belső Ellenőrzési Csoport ellenőrizte a kijelölt pedagógusokat a 9 kompetencia alapján.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kálmán Lajos Óvoda	95 %	97,5 %	96 %	96 %	95,5 %	96 %	95 %	96 %	96 %

Magas éréket mutat: Pedagógiai folyamatok – tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók. 2. kompetencia

Fejlesztendő terület: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás. 1. kompetencia. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője. 7. kompetencia. Az elmúlt évben nagy hangsúlyt fektettünk a belső tudásátadásra – igénylik is ezt a kollégák.

Minősítés

Sikeresen zárultak a minősítő vizsgák és minősítési eljárások. Nagyon szép %-ot kaptak a kollégák. Mesterpedagógus minősítést szerzett Dakó Csilla intézményvezető-helyettes a Zöld Óvoda cím elnyerése pályamunkával.

Tanfelügyelet

Intézményvezetőként jelölt ki az OH vezetői tanfelügyeletre. Mind a dokumentációt – mind az interjúk eredményét kiemelték. A szakértők véleményét megküldtem a Fenntartónak. A felületre elkészítettem az intézkedési tervet.

Szaktanácsadás

Az év során többszöri alkalommal kaptak a kollégák szaktanácsadást az OH és a Szegedi POK által.

Pszichológus

Az óvoda pszichológusa több alkalommal tartott belső tudásátadást a kollégáknak és a szülőknek egyaránt. (TV, kutyuk, gyermekek. A szappankészítés rejtelmei)

Logopédia

A városi logopédia is biztosított egyelőadást a szülőknek és a kollégáknak. Téma a gyermekek nyelvi fejlődés volt.

6.4 Értékelés

Gyermeki mérés, értékelés eredményessége

A gyermekek fejlettségi szintje a 2022/2023. nevelési évben az alábbi táblázat szerint alakult.

Neveltségi szint

	Kis csoport 3-4 éves	Középső csoport 4-5 éves	Nagy csoport 5-6-7- éves
Egytetértés	45 %	57 %	88 %
Pajtás	41 %	72 %	88 %
Sétány	56 %	74 %	89 %
Intézmény	47 %	68 %	88 %

Telephelyenként és intézményi szinten is azeredmények a gyermekek életkorának megfelelően alakultak. A 2023/24. nevelési évben a fenti adatokra támaszkodva kell az óvodapedagógusoknak tervezniük a csoportok nevelési tervét. Az előző évekhez képest sokat javult a játék területe, az egészséges életmód szokásainak kialakítása, a mozgás és a levegőzés. A szülők gyermekeik értékelésétfogadóóra keretében ismerték meg és írták alá.

Ebben a nevelési évben a fejlesztendő terület:

- anyanyelvi nevelés
- külső világ tevékeny megismerése
- mozgás sikeresen megvalósult.

A nagycsoportos gyermekek szüleit segítettük a kötelező iskolakezdés témában. Akiknek a törvény lehetővé tette és a szülő is szerette volna, hogy maradjon még egy évet óvodában.

7 Személyiség és közösség fejlesztés

7.1 A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus együttműködése

A pedagógiai munka segítése és támogatása egész évben megvalósult a gyermeki fejlődés érdekében. A fejlesztőpedagógusok és az óvodapszichológus folyamatosan kommunikált az óvodapedagógusokkal, szükség esetén a szülőkkel egyaránt. Online, telefon és személyesen is.

Szülői értekezleteken felszólalásaikkal erősítették az óvodapedagógusok kéréseit a szülők irányába. A beiratkozás a hagyományos jelenléti formában történt.

7.2 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása

Minden SNI-gyermek ellátása megvalósult, azáltal, hogy a logopédiai ellátást biztosítani tudtuk az óvodán belül. A többi területre utazó gyógypedagógusokkal kötöttünk megbízási szerződést. Nagyon hatékonyan végezték a munkájukat a kollégák.

7.3 Tehetséggondozás

Sikerült a kitűzött célt elérnünk, a gyermekeket sikerélményekhez juttattuk, az alkotókedvüket felkeltettük. Nagyon színvonalas Városi rendezvényeken vettek részt óvodásaink. Bábtalálkozó, Ovi-Kupa, Rendőrző Bóbiták.

A Pöttömkert Óvoda- óvodaiskola csoportja külön meghívottként szerepelt a Vásárhelyi Pál Általános Iskola Drámajátszó Találkozóján, ahol a gyermekcsoport különdíjban részesült.

A Kálmán Lajos Óvoda az alábbi városi megmérettetéseket rendezte meg színvonalasan:

- Kálmán Lajos Népdaltalálkozó – Pöttömkert Óvoda
- Néptánc Találkozó – Pajtás Utcai Óvoda
- Fülemlüle Fesztivál – Széchenyi Sétányi Óvoda
- Varázshegy Fesztivál - Széchenyi Sétányi Óvoda
- Kognitív Kupa - Széchenyi Sétányi Óvoda

A Széchenyi Sétányi Óvoda kiemelt akkreditált tehetségpont, ennek megfelelően egész évben megvalósult a gyermekek tehetséggondozása.

7.4 Gyermekvédelem

A gyermekvédelemi feladatokat a helyettesek látták el. A jelzőrendszer szerepe felerősödött. Kevés esetben kellett intézkednünk, a problémákat sikerült megoldani. Az óvodapszichológust minden alkalommal bevontuk a probléma kezelésébe.

Óvodaiskola programunk - mint hátránycsökkentő lehetőség - kiválóan működött. Sikeres bemutató foglalkozások, évzáró műsor is a program eredményességét mutatja.

A Tündérművelődési Óvoda dolgozói egész évben részt vettek a Presley Ridge - érzékenyítő képzésen. A program sok új ötletet, módszertani eljárást, és azok gyakorlati hasznosítását mutatta be a dolgozóknak.

A szakszolgálattal folyamatos kapcsolatban voltak a helyettesek és kérték a problémás gyermekek óvodai helyszínen való megfigyelését.

7.5 Közösségfejlesztés, ünnepek, események

Az óvodában megünnepelték a jeles napokat. Ezek a programok maradandó közös élményt biztosítanak a gyermekeknek, mélyítették az összetartozás érzését. A szülőkkel közösen rendezett programok biztosították az óvoda életébe történő bepillantást.

2023 februárjában nagyszerű Maci Kiállítást rendezett a Pajtás Utcai Óvoda

- Mihály Napi Sokadalom – Pöttömkereszt Óvoda
- Tök Jó Nap – Pajtás Utcai Óvoda
- Karácsonyi Vásár – Tündérbert Óvoda
- Kézműves foglalkozás szülőkkel – Pöttömkereszt Óvoda
- Bábtalálkozó – Lánchíd Utcai Óvoda

A városrészek rendezvényein magas színvonalú szerepléssel léptek fel az óvodások (Szüreti Nap Kadafalva, Tündérbert Óvoda, Széchenyi Napok – Juhar, Sétány, Lánchíd óvodák).

Intézményünk kiemelkedő eseménye volt a Kálmán Lajos Népdaltalálkozó. A zsüri elnöke az idei évben Wamzer Gabriella művészeti-zenetanár volt. A gyermekek a névadó lányaitól Dr. Kálmán Zsuzsanna, Dr. Kálmán Flóra, Kis Zsuzsanna – sok szép ajándékkal tértek haza.

8 Eredmények

Óvodánk az idei nevelési évben is teljesítette a Fenntartó és a közvetlen környezet elvárásait, magasszintű nevelőmunkát végzett. A tavaszi sikeres beiratkozás ismét bizonyította a partneri elégedettséget. Minden óvodánkat a maximális létszámra töltöttük fel a következő évre. A nagycsoportosok beiskolázása gördülékeny volt. A törvényesség betartását segítette a Nevelési Tanácsadó.

Iskolaérettség

2022/2023. nevelési év	Iskolába megy	Óvodában maradó tanköteles
Bíró Lajos u.	22	1
Egyetértés 15.	27	16
Egyetértés 17.	47	6
Pajtás u.	48	7
Kossuth u.	17	8
Méntelek	14	2
Kadafalva	31	8
Juhar	25	24
Lánchíd	58	19
Sétány	30	15
Összesen	319	106

Intézményvezetői munkám mellett az OH által szakértői feladatokat láttam el. Sokféle óvodában ismertem meg a nevelési- pedagógiai folyamatokat. Tapasztalatom alapján büszke vagyok az óvodáinkban nyújtott nevelőmunkára, a szülők elégedettségére.

9 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A munkaközösségek hatékony munkát végeztek, a belső tudásátadást minden kolléga szívesen fogadta.

Munkaközösség megnevezése	Feladata
Óvoda-iskolai munkaközösség	Átmenet megkönnyítése
Környezeti nevelés munkaközösség	„Négy Vándor” program környezettudatos szemlélet megerősítése
Tehetség Munkaközösség	A tehetség csírák felkutatása
IKT Munkaközösség	IKT eszközök sokoldalú használata a napi nevelő-fejlesztő munkában
HOP Munkaközösség	ONOAP és PP összehangolása
Szervezetfejlesztés Kommunikáció Munkaközösség	Szervezetfejlesztés

A belső hospitálásrendszer jól támogatta a kollégák szakmai munkáját. A Tündérváros Óvoda ebben az évben is részt vett a Presley Ridge képzésen, többször adott helyet a városi szintű megbeszéléseknek. Epipen és Diabétesz képzést kaptak a kollégák ebben az évben két alkalommal.

10 Az intézmény kapcsolatai

A Szülői Szervezettel hatékonyan működtünk együtt a három helyettest is bevonva. A Szülői Szervezet minden esetben támogatta az óvodák rendezvényeit. A Széchenyiváros az idén óvodabálat is szervezett a szülők támogatásával.

A Fenntartóval a folyamatos kapcsolattartás biztosította az óvodák törvényes működését. Az új óvodai referens Labancné Krámos Krisztina. Az óvodai alapítványokat sikeresen működtettük. A Magyar Államkincstár éves ellenőrzése hatékonyan segíti munkánkat. Az Önkormányzat Ellenőrzési Csoportja folyamatosan ellenőrzi az étkezés rendszerének törvényességét a jogszabályoknak való megfelelést. A belsőellenőr az idén is több feladat-ellátási helyen ellenőrizte a munkaügyi feladatok helyességét.

11 Az Egyetértés Utcai Óvoda feladatterv értékelése



Intézményvezető-helyettes: Fodor Mihály Attiláné

Koordinátor neve	Feladat-ellátási hely	E-mail	Tel. szám
	Bíró Lajos utca 22	tunderkeovi@gmail.com	20/991-2572

Dolgozói létszámadatok

Engedélyezett státuszok	Adat
Intézményvezető	1
Intézményvezető-helyettes	1
Óvodapedagógus	25,5
Fejlesztő pedagógus	1
Óvoda pszichológus	1
Dajka	15
Pedagógiai asszisztens	4,5
Óvodatitkár	1
Összesen:	50

Gyermeklétszám adatok 2023. május 31.

A kialakult gyermeklétszámban, gyermekcsoportokban jelentős változás nem történt.

Egyetértés utca 17.

Óvodai csoportok adatai	csoportlétszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	5	126
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	139	139
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	2	46
Középső csoport 5-6 éves)	1	27
Nagy csoport (5-6-7 éves)	2	53
Sajátos nevelési igényű gyermek		1
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		13
Hátrányos helyzetű gyermek		1
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek		0

Egyetértés utca 15.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	4	97
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	98	98
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	1	22
Középső csoport 4-5 éves)	1	26
Középső/nagy csoport (4-6 éves)	1	24
Nagy csoport (5-6-7 éves)	1	25
Sajátos nevelési igényű gyermek		3
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		2
Hátrányos helyzetű gyermek		0
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek		0

Bíró Lajos utca 22.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	3	59
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	85	85
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	1	17
Középső csoport 4-5 éves)	1	19
Nagy csoport (5-6-7 éves)	1	23
Sajátos nevelési igényű gyermek		0
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		5
Hátrányos helyzetű gyermek		10
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek		2

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

Óvodáink tárgyi felszereltsége az alapellátásnak megfelelő. Újabb játékok, berendezések, és fejlesztő eszközök beszerzésével gazdagodott az eszköztárunk /alapítvány, pályázatok/. A működés feltételei a fenntartó által biztosítottak voltak.

Személyi feltételek

A személyi ellátottság a törvényi előírásoknak megfelelő volt. A szakmai és nevelői munka színvonalát emelte, és hatékonyabbá tette a szakemberekkel történő ellátottság:

- Szabó Zoltánné - fejlesztő pedagógus
- Hegedűs Melinda - pszichológus
- Kovács Katalin - logopédus
- Gáborné Sávolt Ágnes - utazó gyógypedagógus
- Turányiné Csomák Lilla - szurdopedagógus

Kovács Róbertné – óvó-tanító az óvodaiskola nagycsoportban dolgozott, a Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola alkalmazottja. Ebben a nevelési évben Piszár Andrea óvodapedagógus a Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 1. osztályában pedagógiai asszisztensi feladatokat látott el.

A nevelési év rendje

Nevelés nélküli munkanapok

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket írásban 7 nappal korábban tájékoztattuk, ügyeletet biztosítottunk.

Nevelőtestületi értekezletek

A féléves nevelőtestületi értekezlet témája a gyermekek mérésének, értékelésének írásbeli dokumentálása, pontosítása volt. Az évvégi nevelőtestületi értekezleten a mérés-értékelés eredményeinek függvényében megállapítottuk az erősségeinket, gyengeségeinket. Sok szülő érdeklődött a Waldorf iskola iránt, ezért a féléves értekezleten egy Waldorfban tanító pedagógus tájékoztatta az iskoláról az óvodapedagógusokat.

Szülői értekezletek, fogadó órák rendje

A szülői értekezletek, a fogadó órák óvodáinkban a munkatervben leírtak szerint történtek. A szülők tájékoztatása telefonon illetve egyéni elérhetőségeiken keresztül és személyes formában valósult meg. Az ezekről készült jegyzőkönyvek megtalálhatók a csoportnaplókban. Ezekről az értekezletekről pozitív visszajelzések érkeztek a pedagógusok és a szülők részéről is.

Az óvoda bemutatását szolgáló nyílt napok

Az óvoda működésével, szokásrendszerével kapcsolatban telefonos tájékoztatást nyújtottunk az óvodai élet iránt érdeklődő családoknak.

Pedagógiai folyamatok, feladatok

Fakultatív hit-és vallásoktatás szervezése

Heti egy alkalommal katolikus és református hitoktatás megvalósult.

A nevelőmunkával kapcsolatos fő feladatok megvalósulása

Gyermekvédelem:

Intézményvezető - helyettesként feladataim közé tartozott a gyermekvédelmi feladatok ellátása is. Az óvodai gyermekvédelmi munkát a nevelőtestület minden tagja folyamatosan végezte az irányítással. Az óvodapedagógusok figyelemmel kísérték a gyermekek rendszeres óvodába járását. A törvényi háttér nyomán követésével koordináltam a feladatokat. Részt vettünk a

gyermekjóléti és családsegítő szolgálat által szervezett esetmegbeszéléseken. Esetenként szorosabb együttműködés valósult meg egy-egy gyermek ügyében.

Balesetvédelem:

- a már kidolgozott szabályzatok áttekintése, betartása.
- a gyermekeknek játékos balesetvédelmi „oktatás” – amit a csoportnaplóba ujjlenyomatukkal igazoltak.
- az év során folyamatos játékos gyakoroltatás, a szabályok rögzítése.
- az udvari játékfelelős ellenőrző munkája is.

Ebben a nevelési évben óvodáinkban nem történt baleset.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése, fejlődésének segítése:

- Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek számára a szakszolgálat által kiadott véleményekben leírt fejlesztések ebben a nevelési évben is teljes mértékben megvalósultak.
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermekekkel a fejlesztő pedagógusunk foglalkozott, a fejlesztés eredményeit a gyermekek fejlődési lapjában folyamatosan dokumentálta.
- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésének segítése megjelent a csoportnaplók nevelési tervében és a fejlődési naplóiban.
- A kiemelten tehetséges gyermekek tehetség gondozását integráltan, szervezeti formában terveztük. Adminisztrációja a csoportnapló heti tervében, és a fejlődési naplóban gyermekenként, tehetség lap vezetésével történt.
- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egyéni fejlesztésének tervezése és a fejlesztés dokumentálása óvodáinkban megvalósult.

Vezetői ellenőrzések:

Egyrészt a belső ellenőrzések, (BECS) és a belső tudásátadás alkalmával történtek ellenőrzések. Másrészt, az év során több alkalommal került ellenőrzésre a tervező munka, és az írásbeli dokumentáció is. Minden óvodapedagógus 1 tervezetet és 2 évváró műsor megtekintése után az ezekről írt reflexiót készítette el az ellenőrzési naplóba.

Mulasztási naplók értékelése:

A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése kiemelt feladat volt. A naplók vezetésének módja a nevelési év elején megbeszélésre került, a felmerülő bizonytalanságokat, megbeszéltük, a hibákat javítottuk.

Csoportnaplók értékelése:

Az éves nevelési-tanulási terv anyagából került lebontásra a heti fejlesztési tervekben az adott témakör, a konkrét részfeladat. A személyiségfejlesztés területei, az adott anyaghoz társított fejlesztési feladatok megfogalmazásra kerültek.

A nevelési-tanulási feladatokat meghatározott időszakonként tervezték-értékelték az óvodapedagógusok: az értékelés és elemzés alapján tervezték a következő időszak feladatait. A nevelési célok kitűzésekor az óvodai élet lehetőségeit figyelembe vették. A korcsoport adottságait, lehetőségeit szem előtt tartva tervezték az óvodapedagógusok. Kiemelt szempont volt a játékoság, a kötetlenség. A személyiség és közösségfejlesztési feladatok tervezésekor a

Pedagógiai Program által megfogalmazottak voltak az irányadók, az évszakokhoz és az aktuális ünnepekhez is kapcsolódva.

A fejlődési napló tartalmazza: az egyes nevelési és kompetencia területek felmérését. Megállapítja a gyermek fejlesztendő és kiemelkedő képességeinek területeit. A nevelés tervezése ennek megfelelően történt.

Fejleszthető terület:

Az írásbeli dokumentációval kapcsolatban meg legyen a kellő párhuzam; az adott időszakra vonatkozólag, éves tematikus terv (anyaggyűjtés)- heti ütemterv. Minden héten szükséges a reflexió megfogalmazása. Anyaggyűjtésnél a forrás megjelölése nem hiányozhat.

Pedagógusok belső ellenőrzése:

Ellenőrzési terv szerint kijelölt pedagógusok látogatása Csala Viola, Szabó Dóra, Gajdácsi Zsoltné, Tóth Petra Brigitta, Bernáth Lili megtörtént.

Az ellenőrzés, látogatás dokumentációja megtalálható a csoportnaplóban és személyre szólóan dossziékban tárolva a vezetői irodában.

Gyermekek értékelése

A féléves és az év végi méréseket az óvodapedagógusok elvégezték, és a gyermekek egyéni lapjaira rávezették. A mérési eredményekbe a szülők betekintést kaptak, amit évente legalább kétszer aláírásukkal igazoltak.

Mérés:

TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0011 „Hírös” óvodák fejlesztése Kecskemét Megyei Jogú Városi Önkormányzata.

Gyermeki neveltségi szint éves mérési eredményei:

	Nagy csoport	Középső csoport	Kis csoport	Óvodai átlag
1.1 Testápolás Egészséges életmódra nevelés	82	76	54	71
1.2. Étkezés Egészséges életmódra nevelés	87	50	42	60
1.3. Öltözködés Egészséges életmódra nevelés	80	54	44	59
1.4. Pihenés Egészséges életmódra nevelés	89	77	73	80
1.5. Levegőzés Egészséges életmódra nevelés	92	69	56	72
1.6. Egyéb Egészséges életmódra nevelés	97	73	58	76
2.1. Személyes érzelmek Érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	89	70	54	71

2.2. Szociális érzelmek Érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	89	67	58	71
3.1. Játék Értemi nevelés és fejlesztés	88	57	45	63
3.2. Munka értelmi nevelés és fejlesztés	84	52	34	57
3.3. Mozgás Értemi nevelés és fejlesztés	90	64	43	66
3.4. Verselés, mesélés Értemi nevelés és fejlesztés	86	65	53	68
3.5. Ének-zene, énekes játék, gyermektánc Értemi nevelés és fejlesztés	92	67	49	69
3.6. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Értemi nevelés és fejlesztés	86	65	49	67
3.7. Külső világ tevékeny megismerése Értemi nevelés és fejlesztése	87	56	37	60
4. Anyanyelvi nevelés	89	68	54	70
Átlag	88	57	45	63

Intézményi önértékelés, Tanfelügyelet, Pedagógusminősítés

Önértékelés folyamata: Belső Ellenőrzési Csoport /BECS/ Pedagógusok belső ellenőrzése a lehetőségek (vírushelyzet) szerint valósult meg. Az ellenőrzés dokumentációját személyre szólóan dossziékban tároljuk. Bármikor felhasználható a tanfelügyelet számára.

Az óvodapedagógus-önértékelés eredményeinek összegzése:

Az egyes területek átlagos eredményei

1. Pedagógiai módszertani felkészültség
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A gyermekek személyiségének fejlesztése, egyéni bánásmód érvényesülése, a HH, SNI, BTMN gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, tanításához szükséges módszertani felkészültség
5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi, kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység
6. A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Környezeti nevelés, fenntarthatóság
8. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

9. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Feladat-ellátási helyek	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Egyetértés	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Bíró	97 %	94 %	95 %	96 %	87 %	90 %	87 %	93 %	88 %

Fejlesztésre megjelölt terület, amely a legtöbb értékelt óvodapedagógus esetében azonos:

- A közösségalkotás, a környezeti nevelés, fenntarthatóság, és a szakmai együttműködés.

Kiemelkedő terület, amely a legtöbb értékelt óvodapedagógus esetében azonos:

- Pedagógiai módszertani felkészültség
- A pedagógiai folyamatok tervezése, önreflexiók
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Tanfelügyelet:

Az intézményünkben ebben a nevelési évben intézményvezetői és intézményi tanfelügyelet volt.

Pedagógusminősítés:

Az intézményünkben, ebben az évben pedagógus minősítés nem volt.

Belső kapcsolatok

Munkaközösség:

Óvodaiskola munkaközösség a Pajtás Utcai Óvodában és az Egyetértés Utcai Óvodában szervezett házi bemutatót. Mindkét bemutató megvalósult. A környezeti nevelés munkaközösség kiemelt célja a fenntarthatóság minél intenzívebb megvalósítása a csoportokban.

Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer működtetése:

Az önképzésre lehetőséget biztosítottunk óvodán belül tartott tevékenységek megtekintésével. A szakmai megbeszéléseken az óvodapedagógusok aktívan vettek részt, elmondták véleményüket, szakmailag megalapozottan érveltek. A bemutatók a munkatervben leírtak szerint valósultak meg.

Továbbképzések

Tehetséggondozás képzésen részt vett részt 4 kolléga. Fenntarthatóság továbbképzésen részt vett 4 kolléga.

Szervezett továbbképzések:

Gyermeki agresszió c. továbbképzésen 2 kolléga.

EPIPEN oktatáson részt vett 4 fő.

Súlyos allergiások ellátása AllerGéniusz részt vett 4 dolgozó.

A Tündérvilla Óvoda dolgozói a „Pressley Ridge” programhoz csatlakozva vettek részt elméleti, és gyakorlati oktatáson, és a módszer adaptációjának kidolgozásában az óvodájukra vonatkoztatva.

2 kolléga vett részt a Szakszolgálat tájékoztatóján, melyen az iskolaérettségre és a tankötelezettségre vonatkozó szabályokról kaptak tájékoztatást.

Óvodapszichológusunk által tartott „TV, kutyák, gyermekek” előadás a nevelőtestület és a szülők részére.

Ünnepek, ünnepélyek rendje

A nevelési évben tervezett programjainkat sikeresen meg tudtuk valósítani: ünnepek, óvodai programok, kirándulások, futóverseny, sportverseny, zenei világnap, Kecskemét napja, kézműves foglalkozások, Kálmán Lajos Népdaltalálkozó, Mikulás, Karácsony, Farsang, Víz világnapja, Föld napja, Anyák napi köszöntés, Gyermeknap, évzárók, ballagások, kirándulások. Az idei nevelési évben nagy sikerrel rendeztük meg a Mihály napi vásárt. A szülők betekintést kaptak az óvoda életébe. Partneri elégedettségmérések is megvalósultak a Mihály napi vásár és a Kálmán Lajos Népdaltalálkozó esetében.

Városi rendezvények közül részt vettünk a Kálmán Lajos Népdaltalálkozón, a Rendőrző Bóbiták-on, a Bóbita Bábatalálkozón. Szerepeltünk rajzversenyen, ahol egyik óvodásunk díjazott lett. Az OVI-Kupa sportvetélkedőn a gyermekeink egyéni számokban az első három helyen szerepeltek.

Összegzés:

A 2022/2023. nevelési év, az óvodai dolgozók összehangolt munkájának köszönhetően eredményesen zárult.

Kecskemét, 2023. június 30.

Fodor Mihály Attiláné
Intézményvezető-helyettes

12 Az Pajtás Utcai Óvoda feladatterv értékelése



Az óvodáinkra vonatkozó adatok:

Intézményvezető-helyettes: Dakó Csilla

Koordinátor neve	Óvoda
	Pajtás utca 2.
Farkasné Ecsedi Piroska	Kossuth Lajos utca 17.
Hublik Edina	Boróka utca 2-4.
Barcsay Valéria	Kecskeméti út 41.

Dolgozói létszámadatok

Engedélyezett státuszok	Adat
Óvodapedagógus (ebből vezető-helyettes 1fő)	25
Dajka	11
Pedagógiai asszisztens	5
Óvodatitkár	1
Udvari gondnok	0
Összesen:	42

Gyermeklétszám adatok 2023. május 31.

Pajtás utca 2.

Óvodai csoportok adatai	csoportlétszám	gyermeklétszám
<i>Csoportok száma</i>	6	165
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	161	
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	1	27
Középső csoport 5-6 éves)	1	26
Nagy csoport 5-7 éves)	1	26
Vegyes csoport (3-4-5-6-7 éves)	3	86

Sajátos nevelési igényű gyermek	4
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek	5
Hátrányos helyzetű gyermek	1
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek	5

Kossuth Lajos utca 17.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	2	53
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	51	
Vegyes csoport (3-4-5-6-7 éves)	2	53
Sajátos nevelési igényű gyermek		3
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		3
Hátrányos helyzetű gyermek		1
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek		4

Boróka utca 2-4.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	3	84
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	83	
Vegyes csoport (3-4-5-6-7 éves)	3	84
Sajátos nevelési igényű gyermek		5
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		5
Hátrányos helyzetű gyermek		0
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek		3

Kecskeméti út 41.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	2	56
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	50	
Vegyes csoport (3-4-5-6-7 éves)	2	56
Sajátos nevelési igényű gyermek		2
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		1
Hátrányos helyzetű gyermek		0
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek		0

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

Óvodáink tárgyi felszereltsége az alapellátásnak megfelelő. Újabb játékok, berendezések, és fejlesztő eszközök beszerzésével gazdagodott az eszköztárunk /Hetényegyházi Hétszívvirág Alapítvány, Tanácsadó Testület/.

A működés feltételei a fenntartó által biztosítottak voltak.

Személyi feltételek

Személyi feltételek nem voltak adottak ebben a nevelési évben, mert az udvari gondokunkat 2023. január 1-től a műszaki vezető Lovas Tibor átvitte a Ferenczy Ida Óvodába.

A Kossuth Lajos Utcai Óvodában Papp Ágnes Emma kismama lett nevelési év közben, tartós táppénzre ment. Helyét nem tudtuk óvodapedagógussal betölteni, ezért a Kecskeméti Úti Óvodából Méntelekről Nagyné Halász Szilvia töltötte be.

A nevelési év rendje

Nevelés nélküli munkanapok

2022. szeptember 23. Szakmai nap

2023. január 27. Féléves értekezlet

2023. március 10. Népi játék-, és gyermektánc találkozó

2023. június 2. Nevelőtestületi kirándulás

2023. június 16. Év végi értekezlet

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket írásban 7 nappal korábban tájékoztattuk (a házirendünknek megfelelően), ügyeletet biztosítottunk.

Nevelőtestületi értekezletek

A féléves nevelőtestületi értekezlet témája a gyermekek mérésének, értékelésének írásbeli dokumentálása, pontosítása volt.

Szülői értekezletek, fogadó órák rendje

A szülői értekezletek, a fogadó órák óvodáinkban a munkatervben leírtak szerint történtek. A szülők tájékoztatása telefonon illetve egyéni elérhetőségeiken keresztül valósultak meg. Az ezekről készült jegyzőkönyvek megtalálhatók a csoportnaplókban. Ezekről az értekezletekről pozitív visszajelzések érkeztek a pedagógusok és a szülők részéről is.

Az óvoda bemutatását szolgáló nyílt napok

Az óvoda működésével, szokásrendszerével kapcsolatban telefonos tájékoztatást nyújtottunk az óvodai élet iránt érdeklődő családoknak.

Pedagógiai folyamatok, feladatok

Kiemelt pedagógiai folyamatok megvalósulása:

A nevelési év feladatait a Pedagógiai Program gyakorlati alkalmazása és a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) működtetése határozta meg ebben a nevelési évben.

- egészséges életmód kialakítása, egészség megőrzés szokásainak megalapozása
- balesetvédelem-oktatás, folyamatos gyakoroltatás
- környezettudatos magatartás megalapozása sokoldalú képességfejlesztés során, játékos tevékenység közben
- érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- anyanyelvi, értelmi fejlesztés
- 3 és 4 éves gyermekek fogadása, befogadása, beilleszkedésük elősegítése

- az 5 évesen bekerülő gyermekek lassúbb beszokási ütemének biztosítása
- balesetvédelem, baleset megelőzés lépései:
- a már kidolgozott szabályzatok újbóli áttekintése és betartatása
- a gyermekeknek játékos balesetvédelmi délelőtt
- az év során folyamatos játékos gyakoroltatás, szabályok rögzítése
- az udvari játékfelelős naponkénti ellenőrző munkája
- biztonságos udvari tevékenység biztosítása a gyermekeknek
- gyermekvédelem

Vezetői ellenőrzések:

Vezetői ellenőrzés		
Ellenőrzés területe	Felelős	Határidő
Mulasztási napló pontos, naprakész vezetése	intézményvezető-helyettes	2023. augusztus 31.
Csoportnapló ellenőrzése		2023. augusztus 31.
PP és az óvoda nevelési gyakorlatának összhangja, megvalósítás		2023. augusztus 31.

Vezetői ellenőrzések:

Belső ellenőrzések, (BECS) és a belső tudásátadás alkalmával történtek ellenőrzések. Másrészt, az év során több alkalommal került ellenőrzésre a tervező munka, és az írásbeli dokumentáció is.

Mulasztási naplók értékelése:

A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése kiemelt feladatom volt. A naplók vezetésének módja a nevelési év elején megbeszélésre került, a felmerülő bizonytalanságokat, megbeszéltük, a hibákat javítottuk.

Csoportnaplók értékelése:

Az éves nevelési-tanulási terv anyagából került lebontásra a heti fejlesztési tervekben az adott témakör, a konkrét részfeladat. A személyiségfejlesztés területei, az adott anyaghoz társított fejlesztési feladatok megfogalmazásra kerültek.

A nevelési-tanulási feladatokat meghatározott időszakonként tervezték-értékelték az óvodapedagógusok: az értékelés és elemzés alapján tervezték a következő időszak feladatait. A nevelési célok kitűzésekor az óvodai élet lehetőségeit figyelembe vették. A korcsoport adottságait, lehetőségeit szem előtt tartva tervezték az óvodapedagógusok. Kiemelt szempont volt a játékoság, a kötetlenség. A személyiség és közösségfejlesztési feladatok tervezésekor a Pedagógiai Program által megfogalmazottak voltak az irányadók, az évszakokhoz és az aktuális ünnepekhez is kapcsolódva.

A fejlődési napló tartalmazza: az egyes nevelési és kompetencia területek felmérését. Megállapítja a gyermek fejlesztendő és kiemelkedő képességeinek területeit. A nevelés tervezése ennek megfelelően történt.

Fejleszthető terület:

Az írásbeli dokumentációval kapcsolatban meg legyen a kellő párhuzam; az adott időszakra vonatkozólag, éves tematikus terv (anyaggyűjtés)- heti ütemterv. Minden héten szükséges a reflexió megfogalmazása. Anyaggyűjtésnél a forrás megjelölése nem hiányozhat.

Pedagógusok belső ellenőrzése:

Ellenőrzési terv szerint kijelölt pedagógusok látogatása Anka Rita, Szabari-Tímár Anett, Szabó Alexandra megtörtént.

Az ellenőrzés, látogatás dokumentációja megtalálható a csoportnaplóban és személyre szólóan dossziékban tárolva a vezetői irodában.

Gyermekek értékelése

Feladat	Felelős	Határidő
Regisztráció	óvodapedagógus	szept. 15.
Mérés		jan. 14. jún. 10.
Fejlesztés		jan. 31. jún. 10.
Értékelés		jan. 14. jún. 10.
Ellenőrzés	intézményvezető- helyettes	vezető ellenőrzéskor + jan. 31, jún. 15.

Különleges bánásmódot igénylő gyerekek ellátása

SNI, BTM		
Feladat	Felelős	Határidő
1. Határozatok összegyűjtése	óvodatitkár, óvodapedagógusok	szeptember 6.
2. Intézmény kijelölés módosítás kérése	Dakó Csilla intézményvezető-helyettes	szeptember 15.
3. A fejlesztések beosztása (hely, idő)	Kőváriné Kis Katalin intézményvezető, fejlesztőpedagógus	szeptember 6.
4. Év közben bejövő határozatok figyelemmel kísérése	Dakó Csilla intézményvezető-helyettes óvodatitkár,	folyamatos
5. Felülvizsgálatok	óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus	2023. június 20.

TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0011 „Hírös” óvodák fejlesztése Kecskemét Megyei Jogú Városi Önkormányzata.

Gyermeki neveltségi szint éves mérési eredményei:

	Nagyok	Középsősök	Kicsik	Óvodai átlag
1.1 Testápolás Egészséges életmódra nevelés	88%	84%	45%	72%

1.2. Étkezés Egészséges életmódra nevelés	90%	59%	31%	60%
1.3. Öltözködés Egészséges életmódra nevelés	82%	63%	33%	59%
1.4. Pihenés Egészséges életmódra nevelés	94%	89%	65%	82%
1.5. Levegőzés Egészséges életmódra nevelés	89%	91%	59%	79%
1.6. Egyéb Egészséges életmódra nevelés	86%	91%	57%	78%
2.1. Személyes érzelmek Érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	89%	84%	39%	70%
2.2. Szociális érzelmek Érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	87%	77%	31%	65%
3.1. Játék Értelmi nevelés és fejlesztés	87%	77%	31%	65%
3.2. Munka értelmi nevelés és fejlesztés	93%	63%	31%	62%
3.3. Mozgás Értelmi nevelés és fejlesztés	90%	67%	34%	63%
3.4. Verselés, mesélés Értelmi nevelés és fejlesztés	86%	70%	42%	66%
3.5. Ének-zene, énekes játék, gyermektánc Értelmi nevelés és fejlesztés	88%	69%	41%	66%
3.6. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Értelmi nevelés és fejlesztés	88%	63%	33%	61%
3.7. Külső világ tevékeny megismerése Értelmi nevelés és fejlesztése	87%	58%	34%	59%
4. Anyanyelvi nevelés	90%	76%	47%	71%
Átlag	88%	72%	41%	67%

Intézményi önértékelés:

Önértékelés folyamata: Belső Ellenőrzési Csoport /BECS/ Pedagógusok belső ellenőrzése megvalósult. Az ellenőrzés dokumentációját személyre szólóan dossziékban tároljuk. Bármikor felhasználható a tanfelügyelet számára.

Az óvodapedagógus-önértékelés eredményeinek összegzése:

Az egyes területek átlagos eredményei

1. Pedagógiai módszertani felkészültség
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók
3. A tanulás támogatása

4. A gyermekek személyiségének fejlesztése, egyéni bánásmód érvényesülése, a HH, SNI, BTMN gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, tanításához szükséges módszertani felkészültség
5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi, kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység
6. A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Környezeti nevelés, fenntarthatóság
8. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
9. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Feladat-ellátási helyek	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Pajtás Utcai Óvoda	86 %	100 %	95 %	89 %	100 %	100 %	98 %	97 %	97 %
Boróka Utcai Óvoda	92 %	94 %	90 %	91 %	90 %	90 %	90 %	90 %	100 %

Fejlesztésre megjelölt terület, amely a legtöbb értékelt óvodapedagógus esetében azonos:

- A környezeti nevelés, a közösségalkotás, fenntarthatóság, és a szakmai együttműködés.

Kiemelkedő terület, amely a legtöbb értékelt óvodapedagógus esetében azonos:

- Módszertani felkészültség
- Pedagógiai folyamatok tervezése

Tanfelügyelet:

Az intézményünkben ebben a nevelési évben tanfelügyelet nem volt.

Pedagógusminősítés:

Az intézményünkben, ebben az évben 2 pedagógus minősítés volt.

Belső kapcsolatok:

A Móricz Zsigmond-, és a Kadafalvi Általános Iskolával továbbra is szoros szakmai jellegű kapcsolatunk van.

Munkaközösség:

Óvoda-iskola munkaközösség a Pajtás Utcai Óvodában és az Egyetértés Utcai Óvodában szervezett házi bemutatót.

2022. november 16. Pajtás Utcai Óvoda – Nyuszi ó-i középső csoport – Anka Rita

2023. április 19. Egyetértés Utcai Óvoda – Kuttyus ó-i nagycsoport – Kovács Róbertné

Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer működtetése:

Az önképzésre lehetőséget biztosítottunk óvodán belül tartott tevékenységek megtekintésével. A szakmai megbeszéléseken az óvodapedagógusok aktívan vettek részt, elmondták véleményüket, szakmailag megalapozottan érveltek. A bemutatók a munkatervben leírtak szerint valósultak meg.

Továbbképzések:

Szervezett továbbképzések:

Az óvodapedagógusok elméleti és módszertani ismereteik szinten tartása, fejlesztése érdekében biztosítottam a továbbképzés és az önképzés lehetőségét.

30 órás továbbképzésen Bodnáriné Szávai Andrea, Kiss Róbertné, Polyák Georgina Hermina, Anka Rita és Fehér Csilla Erzsébet vettek részt.

Ünnepek, ünnepélyek:

Óvodáinkban a korábbi hagyományoknak megfelelően tartottuk meg a 2022/2023-as nevelési évre tervezett rendezvényeket, ünnepeket.

- „Tök-Jó Napi Vigadalom”
- Szent Márton Napi Lámpás Ünnep – Ménteleken
- Télapó érkezése
- Adventi teadélután
- Karácsonyi ebéd a testületnek
- Csoportos karácsonyi ünnepségek
- Farsang
- MACI - KIÁLLÍTÁS
- Anyák napja
- Évzáró ünnepségek és óvodai ballagások
- Családi délutánok

Az óvónők a csoportjaikban szervezett programokkal gazdagították a gyermekek mindennapjait.

Városi rendezvények közül részt vettünk a Kálmán Lajos Népdaltalálkozón. Vettünk részt rajzversenyen, , az OVI–KUPA sportvetélkedőn is.

Összegzés, zárszó

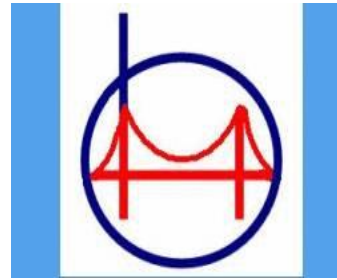
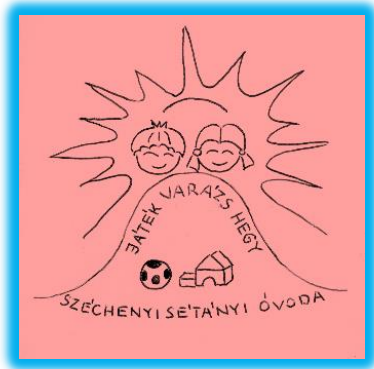
2022/2023-as nevelési év a nevelőtestületnek és az óvodai dolgozók összetartó munkájának köszönhetően eredményesen zárult.

Kecskemét, 2023. június 30.

Készítette:

Dakó Csilla
intézményvezető helyettes

13 A Széchenyi Sétányi Óvoda feladatterv értékelése



Intézményvezető-helyettes: Szebellédi Ildikó

A feladat-ellátási helyre vonatkozó adatok

Koordinátor neve	Feladat-ellátási hely	E-mail	Tel. szám
Hermánné Végi Julianna	Széchenyi sétány 1.	setanyovi@gmail.com	76/478-649
Bábiczkiné Zelenka Éva	Juhar utca 11.	juharovi@gmail.com	76/478-484
Kovácsné Virág Katalin	Lánchíd utca 16.	lanchidovi@gmail.com	76/475-622

Együttműködés megvalósult :

- havi koordinátori megbeszéléseken személyesen
- napi kapcsolattartással e-mailen , telefonon és személyesen
- a munkaszervezés során,
- az adat szolgáltatásban,
- a műszaki és karbantartási munkálatok jelzésében,
- az információáramlás segítésében,
- a dokumentációk vezetésében
- döntések előkészítésében, javaslatlételben

Dolgozói létszámadatok

Engedélyezett státuszok	Adat
Óvodapedagógus (<i>ebből vezető-helyettes 1fő</i>)	35
Dajka	18
Pedagógiai asszisztens	6
Óvodatitkár	1
Fejlesztő pedagógus	1
Pszichológus	0
<i>Összesen:</i>	61

Gyermeklétszám adatok 2023. május 31.

Széchenyi sétány 1.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
<i>Csoportok száma</i>	5	122
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	5	132
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	1	26
Középső csoport 4-5 éves)	1	19
Nagy csoport (5-6-7 éves)	1	29
Vegyes életkorú csoport	2	48
Sajátos nevelési igényű gyermek		3
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		3
Hátrányos helyzetű gyermek		0
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek		0

Juhar utca 11.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
<i>Csoportok száma</i>	4	64
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	4	72
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	1	12
Középső csoport 4-5 éves)	0	0
Nagy csoport (5-6-7 éves)	2	34
Vegyes életkorú csoport	1	18
Sajátos nevelési igényű gyermek		6
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		10
Hátrányos helyzetű gyermek		0
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek		0

Lánchíd utca 16.

Óvodai csoportok adatai	csoportszám	gyermeklétszám
Csoportok száma	8	187
<i>Alapító Okirat szerinti max. férőhelyek száma:</i>	8	208
Kis csoport (3évnél fiatalabb, 3-4 éves)	1	23
Középső csoport 4-5 éves)	2	46
Nagy csoport (5-6-7 éves)	2	45
Vegyes életkorú csoport	3	73
Sajátos nevelési igényű gyermek		4
Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavaros gyermek		16
Hátrányos helyzetű gyermek		3
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek		0

A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek:

Óvodapedagógusok száma	35
közülük gyakornok	2
Ped. I.	17
Ped. II.	14
mester	2
ebből mentor	2

Lánchíd u. 16.

- Szűrszabóné Kovács Szilvia fejlesztőpedagógus tölti be Lukácsné Vajda Enikő helyét 2022.11.01-től
- Veres Dorina óvodapedagógus Juhar utcáról áthelyezve Kisné Bíró Jolán nyugdíjba vonulása miatt megüresedett állására 2021.09.0-től
- Domokos Sándorné nyugdíjasként foglalkoztatott 2023.02.15-től a nyugdíj előtti felmentését töltő Farkas Mária helyén.
- Kisné Bíró Jolán nyugdíjasként határozott időre foglalkoztatott Gaál Györgyné nyugdíjas üres állására 2022.10.01-től 2023.08.31-ig
- Kórógyi Angyalka szaktanácsadói napján a kollégák forgórendszerben elrendeléssel helyettesítik.
- 2022. 09.30-tól kezdi nyugdíj előtti felmentését Gaálné Klára helyére, érkezett Kisné Bíró Jolán nyugdíjas 1 éves szerződéssel 2022. 10.01-től 2023 08.31-ig
- 2022.09.01-től Gulyás Eszter óvodapedagógus helyére, Debreceniné Mészáros Ágnes érkezett 10.01-től határozott idejű szerződéssel, majd határozatlanra lett módosítva 2023.03.27-től
- Nyugdíj előtti felmentését kezdi ebben a nevelési évben Farkas Mária, helyére.

Juhar utca 11.

- Veres Dorina áthelyezve 2022.09.01-től Lánchíd utcai óvodába, helyére érkezett Kállai Mihályné Farkas Dóra 2022.09.12-től
- Kőrös – Nemes Dorina előbb pedagógiai asszisztensként, majd diplomája megszerzése után óvónőként foglalkoztatott, megkezdte gyes előtti táppénzét 06.26-tól
- Kalácska Judit nyugdíj előtti felmentését kezdi meg 2023.06.08-tól a helyére érkezik a Szt. Miklós óvodából Varga Henrikné pedagógiai asszisztens 2023.07.01-től

- 2023.07.01-től érkezik a SZt. Miklós óvodából Dankáné Sándor Andrea, és Molnárné Andrejkovics Erzsébet, óvodapedagógus Ráczköviné Horváth Zsuzsanna és Tapodiné Kanyó Szilvia helyére
- és Turányiné Kocsis Andrea dajka a2023. 08.01-től távozó Földiné Gönczöl Mónika kolléganőnk helyére.

Széchenyi sétány 1.

- Nyugdíj előtti felmentését kezdi ebben a nevelési évben Horváthné Halmai Ágnes óvodapedagógus helyére Kisné Varga Ágnes érkezett 2023.04.19-től
- Puskás Mária dajka nyugdíjazása miatt állása belső helyettesítésekkel, feladatellátási helyek bevonásával valósult meg.

Tartós távolléten lévők:

Óvodapedagógusok:

- Pappné Ábrahám Dorottya helyét, Kőrösi-Nemes Dorina határozott idejű szerződéssel tölti be.
- Kalán Jánosné Anikó nyugdíjas, nyugdíjas foglalkoztatott Bálint Fruzsina Gyermekszülés előtti tartós táppénze miatt 2023.04.17-08.31-ig

pedagógiai asszisztensek:

- Zsíros Zsuzsanna pedagógiai asszisztens GYES-en, helyettesíti Meggyes- Bari Piroska, aki 2023.04 15- én távozott

dajka:

- Bónyainé Ekker Szabina tartós táppénzen 2023.05.15-től

Tárgyi feltételek:

Karbantartási munkálatok

	<i>Juhar utca 11.</i>	<i>Lánchíd utca 16.</i>	<i>Széchenyi sétány 1.</i>
<i>Központi keretből</i>	<ul style="list-style-type: none"> • emelti konyhában mosóhelység kialakítása, a konyhát átalakítása, festése • földszinti két csoport festése, • földszinti szertár burkolása, polcozása, festése • Áramhálózat felújítása • raktár helységbe linóleum, festés polcrendszer • laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvari játékok javítása, festése cseréje, • felnőtt mosdó javítása • tányérok • poharak • kancsók • tálalóedények 	<ul style="list-style-type: none"> • csoportszoba, öltöző festés(napocska csoport) • udvari padok felületének cseréje • árnyékoló rudak kiépítése • udvari faház felújítása • földszinti, emeleti konyha, nevelőszoba gazdasági folyosó festése • konyhai eszközök, poharak, edények tálalók beszerzése
<i>Alapítványi, szülői segítséggel</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Varázshegy alapítványból</i> karácsonykor 4 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nefelejcs alapítványból</i> • 8 db lap-top • 8 db lap-top táska 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Varázshegy alapítványból</i>

	<p>csoport játék eszközei</p> <p><u>szülői felajánlással</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lábbal hajtató kismotorokat, homokozó játékok • virágosítás udvaron épület előtt • homokozók fölé napvitorlák • szőnyeg sötétítő függöny • babaszobai bútor (pillangó 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 db egér • 2 db BROTHER mono multifunkcionális nyomtató • 30 db kismotor • 8x 25.000, ft karácsonyi ajándékok csoportoknak • 1 db lamináló <p><i>szülői segítséggel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • katica csoport bútortvásárlása • nyomtatópatronok 2x szülői segítséggel • kávéfőző 	<ul style="list-style-type: none"> • polcok, szekrények(katica csoport) • karácsonyi játékvásárlás(5 csoport) • napvitorlák, tartórudak beszerzése udvari árnyékolókhoz <p><i>szülői segítséggel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • íróasztal (süni csoport,) • napvédő roló (napocska csoport) • játékok(maci csoport) • terítők,
--	--	---	---

Eszközrendszerünk bővítését a fenntartó által biztosított feltételeken túl alapítványi és pályázati forrásból valósítjuk meg.

A Nefelejcs Alapítvány forrásait ebben az évben a távozó Alapítványi tagokkal történt rendezés után laptopok beszerzésére, tehetségműhelyek eszközeire, mozgásos játékok (kerékpárok, futóbiciklik)beszerzésére fordítottuk.

Varázshegy Alapítvány forrásait csoportszobák felújítására, fejlesztő játékokra, tehetségműhelyek eszközeire, , tehetségsegítő és a szülők-gyermekek csoportkohéziót erősítő rendezvényeink színvonalas megvalósítására, környezetünk szépítésére fordítottuk

Bethlen Gábor alapkezelő ZRT. NEA működési támogatási pályázat: innovatív tehetséggondozás és képességfejlesztés közösségi élmények biztosításával pályázat keretében nyert összeget a következő időszak tehetségsegítő programjaira, eszköztárára, feltételek anyagi megteremtésére fordítjuk.

Kecskeméti Vérplazma Állomás Alapítványi támogatását a tehetséggondozás eszközeinek bővítésére (pólók, bábok, zeneeszközök) fordítjuk.

Felújítási, karbantartási igényeinket az üzemeltetési osztálynak folyamatosan jelezzük.

Javításra szorul:

- **Juhar:** az udvari kapu javítása, cseréje, a kerítés elemeinek sűrűbbé tétele, , konyha csempézése, parkolási nehézségek megoldása, futó- motoros pálya kialakítása az udvaron, ivókút, kerékpár tároló, veszélyes fák és gyökerek kivágása
- **Lánchíd** a kerítés magasítása, internet hálózat bővítése, parkolási nehézségek megoldása, , udvari beton javítása a mozgásfejlesztés biztosítására, ivókút, villany lámpatestek korszerűsítése csoportszobákban és a folyosókon, nyílászárók cseréje a csoportokban és a konyhákban, tető beázásának a megszüntetése, beázások vakolása, tisztasági festés, csoportszobák, öltözők padlózatának cseréje,
- NÉBIH jegyzőkönyv alapján főzőedények biztosítása, konyhai padló összefolyók cseréje, beázások megszüntetése, ázott fal és bútor felületek javítása, kézi szállítókoszlik beszerzése, rovarhálók felszerelése a konyhai nyílászárókon, (ehhez előbb a nyílászárók cseréje szükséges), ételhulladék tároló kialakítása az épületen kívül, műanyag kancsók cseréje

- **Lánchíd utca 16. szám alatt lévő óvodánk felújítása 2023.06.26-án megkezdődik.**
- **Széchenyi sétányon** a konyhák aljzatának burkolása, a pince belső vakolása, tornaszoba kialakítása, tető beázásának megszüntetése, árnyékolók az ablakokra, udvari ivókút felszerelése, épület festés- folyosó, wc-k), villamos kapacitás bővítés a fenntartótól korábban kapott villanytűzhelyek használatához, villany lámpatestek korszerűsítése csoportszobákban és a folyosókon, emeleti beázások megszüntetése

A nevelési év rendje:

Nevelésnélküli munkanapok:

Időpont	Téma	Felelősök
2022.09.23. Mindhárom feladat ellátási hely	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	Kovácsné Virág Katalin
2022.10.15. szombati munkanap Lánchíd utcai óvoda	Szülők- nevelők bálja	Kovács Szilvia
2022.10.28. Széchenyi sétányi+Juhar utcai óvoda	Fülemüle Városi Gyermekdal Fesztivál(tehetségsegítő rendezvény)	Bíró Andrea
2023.01.13. Lánchíd utcai óvoda	Áthelyezve 2023.06.22-re	Kórógyi Angyalka
2023.01.27. Mindhárom feladat ellátási hely	Féléves nevelőtestületi értekezlet	Hermánné Végi Julianna
2022.05.12. Széchenyi sétányi+Juhar utcai óvoda	„Varázshegy” Városi Dramatizáló Fesztivál -(tehetségsegítő rendezvény)	Hajas Henrietta
2023.06.22. Lánchíd utcai óvoda	Lánchíd utcai óvoda felújítása előtti rakodás, költözés	Szebellédi Ildikó
2022.06.23. Mindhárom feladat ellátási hely	Lánchíd utcai óvoda felújítása előtti költözés , a SZT Miklós óvoda Juhar utcai óvodába költözése, és a Széchenyi sétányi óvoda egész nyáron való felújítás miatti befogadásra , nyitva tartására felkészülés	Szebellédi Ildikó és mindhárom koordinátor

A nevelés nélküli munkanapokról a szülőket 7 nappal az esemény előtt írásban tájékoztattuk, ügyeletet biztosítottunk.

Nevelőtestületi értekezletek:

Téma	Időpont	Keletkezett dokumentum
Évnyitó nevelőtestületi értekezlet	2022.09.23.	Jegyzőkönyv
A nevelőmunka féléves értékelése	2023.01.27	
Évzáró nevelőtestületi értekezlet	2022.06.22 .	

Feladat-ellátási helyek értekezletei havonta koordinátorokkal	Minden hónap első hétfő 10.30	Feljegyzések
Feladat-ellátási helyek értekezletei havonta óvodapedagógusokkal	Minden hónap első hetén aktuális feladatok, operatív feladatok megvalósítása ,	Feljegyzések
Feladat-ellátási helyek értekezletei havonta technikai dolgozókkal	Minden hónap első hetén aktuális feladatok, operatív feladatok megvalósítása ,	Feljegyzések

- Az **alakuló, munkatársi, nevelőtestületi értekezletek** az óvoda előző időszakának eredményeinek ismertetése , és ennek alapján készült következő évi munkaterv, az operatív feladatokhoz tartozó reszortfeladatok elosztása nevelési év tervezése, a **törvényi** változások ismertetése, a munkaközösségek, munkacsoportok beszámolója, illetve tervei, a dokumentációk zárásának tapasztalatai, és a következő nevelési év dokumentumainak előkészítése volt téma
- A feladat-ellátási helyek együttműködését, hatékony szervezését a hó eleji **koordinátori egyeztetéseken**, ezen kívül eseti megbeszéléseken, telefonon, emailben, online belső levelezőlistán biztosítottuk.
- a kapcsolattartást, az információk, kérdések hatékony cseréjét a feladat-ellátási helyeken, havonkénti munkatársi megbeszélésekkel valósítottuk meg. Ezeken az aktuális kérdések, a jogszabályi változások, a pedagógiai helyzetek esetmegbeszélései, rendelkezések értelmezése, gyakorlati alkalmazásának módja, szervezési feladatok egyeztetése, operatív feladatok egyeztetése történt.
- ezen túl a dolgozói zárt levelező listán valósult meg a tájékoztatás, véleményezés, döntés előkészítés, dokumentumok küldése is az óvodatitkár, a dolgozók , a koordinátorok és a helyettesek között.

Szülői értekezletek, fogadó órák rendje

Szülői értekezletek

Témái: Jogszabályok ismertetése , a szülők bevonása a csoportok és az óvoda egészét érintő kérdések véleményezésébe, tájékoztatásába szülői javaslatok meghallgatása, döntések a csoportok életét érintő kérdésekben, a rendezvények előtti szervezési kérdések megbeszélése , a csoportban zajló nevelő tevékenység eredményeiről való tájékoztatás.

Időszakai:

- év elején: a csoportok csoportprofilja, nevelési oktatási feladatok tervezésébe való bevonása nevelési év terveinek , feladatainak ütemezése, ismertetése
- félévkor: nagycsoportokban a beiskolázást megkönnyítendő közös szülői értekezlet a leendő első osztályos tanítók meghívásával.
- év végén: a szülők tájékoztatása a csoport elért eredményeiről a fejlesztések megvalósulásáról.

Fogadóórák

Évente két alkalommal a szülők betekintést nyerhettek, tájékoztatást kaptak a gyermekük személyiség fejlődéséről, fejlesztési tervéről, az eddig megvalósult fejlesztésekről a gyermekek fejlődését nyomon követő személyiségi naplóból.

Az óvoda bemutatását szolgáló nyílt napok

- 2023.04.14. Nyílt nap a leendő kiscsoportosok szüleinek, melyen nagy számban vettek részt az érdeklődő szülők a Lánchíd utcai és a Széchenyi sétányi óvodában.

- Ezen kívül szülők számára is nyitott rendezvényeinken valósítjuk meg az óvoda bemutatását:
 - Tarkabarka fesztivál, Nyitott Gyermeknap, Ovi-nap, Szülők nevelők bálja, csoportos családi rendezvények, tehetségműhelyek bemutatói, Széchenyivárosi napokon fellépés a gyermekcsoportokkal.

Fakultatív hit-és vallásoktatás szervezése:

A szülői igények felmérése után biztosítottuk Lánchíd utcai és Széchenyi sétányi óvodánkban a katolikus és református hittant, heti 1 alkalommal
 Juhar utcai óvodánkban nem igényelték a szülők.

Pedagógiai folyamatok, feladatok

Nevelő és alkalmazotti közösségünk, a partnereik bevonásával ONOAP, a Helyi Pedagógiai Program előírásai, előző nevelési év ellenőrzési, minősítési, a pedagógusok önértékelése, vezető ellenőrzései, az év végi mérési eredményei, értékelő csoport elemzése alapján, a nevelőtestület bevonásával jött létre.

- Új gyermekek befogadása a családlátogatások tapasztalatai illetve a beszoktatási terv alapján történt, melyek a csoportos naplókban nyomon követhetők.
- Diabéteszes gyermekek ellátásának megszervezésére szerencsére nem volt szükség, az ehhez szükséges feltételeket ugyanakkor megteremtettük, néhány dolgozó képzését biztosítottuk.
- A baleset megelőzés szokásrendszerének tudatos alakítása, balesetmentes környezet biztosítása, a balesetvédelmi szabályok fokozott figyelme és betartása mellett is akadnak gyermekbalesetek, melynek után a konkrét esetek megbeszélésével, tanulságuk levonásával a későbbi esetek elkerülését segítettük.
- Anafilaxiás eszközök beszerzése, használatának megszervezése oktatással, tudásátadással a balesetek elkerülése érdekében új kollégák bevonásával megtörtént.
- Az egészséges életmód erősítése:
 - az étkezési kultúra javítása az egyéni szükségletek kielégítésével, a differenciált segítség biztosításával, a szokásalakítással, a folyamatos tízórai minden csoportban történő megvalósításával segítettük.
 - öltözködés területén is az önálló öltözés gyakorlásával (az önállóság támogatásával, tornaruhába öltözéssel, pihenéshez pizsamába öltözéssel, szerepjáték során öltözés gyakorlásával még fejleszhető),
 - a szabadjáték során az egyre kevesebb asztalnál történő játék, a terek, szőnyegek szabadabb kihasználásával megnyilvánuló egészséges testtartás biztosításával. Ennek értelmezése a HOP munkaközösség munkájának eredményeként sokat alakult, még fejleszhető a környezet alakítása a szabadjáték terek „kuckósításával” és az egészséges testtartás biztosító bútor és eszköz elhelyezéssel.
 - udvari mozgásos játékok bővítésével (kerékpárok, futóbiciklik) beszerzésével a szabad levegőn való nagymozgásos tevékenységekkel mozgáskoordináció, erőnlét, kitartás, állóképesség sokat javult.
 - a gyermekek az önállóságának biztosítása érdekében az öltözködés kiscsoportban történő kiemelt figyelmével, értékelésével lehetne még fejleszhető. (gyermek – szülő –pedagógus –dajka) közös értelmezésnek segítségével
- A környezet tudatos gondolkodás és a fenntarthatóság szemléletének erősítése érdekében

- A Széchenyi sétányi feladatellátási helyen „Az óvodakert, mint az óvodai nevelés színtere”- pályázatnak megfelelően zöldséges és fűszerkertet gondoznak gyermekeink. Ezen túl minden csoport örökbefogadott egy virágskertet az óvoda udvarán melyet együtt gondozzák.
 - Juhar utcai feladatellátási helyen a pedagógusok és alkalmazottak által kialakított kis virágos szigeteket gondozzák a gyermekek.
 - Mindhárom feladatellátási helyen papírgyűjtéssel és a minden héten a szülők számára is közzétett gyűjtőmunkával(hulladékok, újra hasznosítható anyagok) erősítjük a családokban otthon is a fenntarthatóság szemléletét, az újra hasznosítást a környezettudatosságot, és az anyagi eszköztárunkkal való takarékoságot.
 - Helyszíni kirándulásokkal, foglalkozásokkal erősítetük a gyermekekben a széleskörű, minden érzékszervre ható tapasztalást(Benkó domb, Arborétum, Piac, Zöld óvoda foglalkozások az Ifjúsági Otthonban)
 - Munkaközösségek , hospitálások vezetői ellenőrzések során, kiemelt szempontként jelentkezett az újra hasznosítható anyagok felhasználása.
 - Jó példával elől járva kiemelten figyeltünk az étel, a víz és az energia takarékoságra is, melyre a szülőket is ösztönöztük.
- A játék elsődleges szerepének érvényesülése
 - A játék elsődleges szerepének érvényesülését a szabad játék elméletének és hospitálásokon való gyakorlati megfigyelésével erősítettünk, valamint a folyamatos tízórai bevezetésével biztosítottuk a játék zavartalanságát.
 - Fejleszhető még a szabad társváltáshoz, a nyugodt játékidőhöz a párhuzamosan végezhető tevékenységekhez a játék téri-tárgyi környezetének tudatosabb változtatása, kuckósítás(néhol már van)
 - A szabad játék során éltek a pedagógusok kiemelt figyelmet igénylő gyerekekkel való egyéni bánásmód hatékonyabb érvényesítésére, esélyegyenlőség biztosítására a hátránykompenzációra.
 - a HOP és Projekt munkaközösség az elméleti ismeretek bővítésével a projektekhez illő szabadjátéokra jellemző játékfajták gyakorlati alkalmazását , facilitátor jellegű vezetését erősítette.
 - Feladattudat erősítése az önkiszolgáló, a naposi, az egyéni, a kerti, és a közösségért végzett munka önálló elvégzésének segítségével a kiemelt figyelem miatt fejlődött. Ezen a téren a pedagógusok, technikai segítőink szemléletének közelítése teheti hatékonyabbá a fejlesztést.
 - Tanulás támogatása
 - projektekhez illő fejlesztőjátékok alkalmazásával, egyéni képességek szerinti differenciált feladatok tervezésével és megvalósításával, változatos, differenciált adott helyzetnek megfelelő értékelési módok alkalmazásával a játékba integrált tanulás módszereinek bővítésével valósult meg.
 - a párhuzamosan végezhető tevékenységek környezet és eszközállományának biztosítása, gyermekek számára is átláthatósága még fejleszhető.
 - Az értelmi nevelés és fejlesztés
 - helyszíni tapasztalatszerzés lehetőségeinek biztosításával a megfigyelőkészség erősítése, felfedezéssel tanulás támogatása, óvodán kívüli élmények biztosítása érdekében a korábbiakhoz viszonyítva több csoportunk is látogatott óvodán kívüli programokat, helyszíneket. Ennek gyakorlatát az óvoda egészére érvényesíteni kell még.
 - problémamegoldó gondolkodás támogatása a felfedezéssel tanulás, a gyermekek otthoni illetve más forrásból szerzett ismereteinek beépítésével fejlődött a kiemelt

figyelem által. Csoportjaink dekorációi, Jeles napokhoz való foglalkozások kohéziójával erősödött.

- A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek
 - tudatosabb fejlesztése, a szabadjáték során is megvalósuló az egyéni bánásmód hatékonyabb érvényesítésével, esélyegyenlőség biztosításával, saját gyökerű követelményválasztás lehetőségével, hátránykompenzációval valósult meg. A szülők, pedagógusok, technikai alkalmazottak az utazó gyógypedagógusok, a fejlesztőpedagógus, a pszichológus, a Nevelési Tanácsadó és a Pedagógiai Szolgálat szakemberei segítségével, együttműködésével történt.
 - Akkreditált kiváló tehetségpontként való működés biztosítása a Széchenyi sétányi és Juhar utcai és Lánchíd utcai óvodában feladat-ellátási helyen is csoportokon belüli differenciálással, fesztiválokra, találkozókra való felkészítéssel, valósult meg.
 - Tehetségmunkaközösségünk a Gardneri tehetség azonosítás alapján tehetségműhelyekben megvalósuló tehetséggondozást segítette, mely mindhárom feladatellátási helyen fogta össze az óvoda nagycsoportosait. Ezen kívül az érdeklődő kollégák tehetséggondozó képzésben ismerkedhettek a kor tehetségfelfogásával, szemléletével.
 - Saját és városunk tehetségeinek támogatására házi és városi tehetségsegítő rendezvények szerveztünk. (Fülemüle énekfesztivál, Házi versmondó, mesemondó találkozó, Varázshegy Dramatizáló Fesztivál,)
- TÁMOP 3.1.7 projekt működtetését az KRE óvónőképzős főiskolai hallgatóinak mindennapos gyakorlati képzésével, biztosítottuk.
 - A szervezeti kultúrafejlődését, az újötletek, módszerek, eljárások megismerését, a horizontális tanulás támogatását a csoportok egymás közötti hospitálásainak erősítésével, a továbbképzéseken megszerzett ismeretek átadásával biztosítottuk.
 - Mérés-értékelés százalékosan számszerűsített táblázatának (TÁMOP.3.1. 11-12. „Hírös óvodák” fejlesztése) koherens használata a nevelési tervek és a fejlesztési célok feladatok meghatározásánál minden csoportban segíti az eredményekre épülő fejlesztési területek meghatározását.
 - Projekt tervezés ismereteinek, gyakorlati alkalmazását segítette mindhárom feladat ellátási helyen Projekt Munkaközösséggel, cél, feladat meghatározásokkal, a pedagógusok aktív részvételével.
 - A tervezés koherens a Kálmán Lajos óvoda nevelési programjával, a gyermekek egyéni és életkori sajátosságával, a meghatározott tartalmi elemekkel, szakterminológia használatával.
 - A nevelési, tevékenységi tervekben is megjelent a környezettudatos gondolkodás, a fenntarthatóság, a természeti jeles napokhoz való kötődés, az anyaghasználatban az újrahasznosítás, az otthoni, önálló tanulás támogatása gyűjtőmunkájával, a természetben is megtalálható, illetve újra hasznosítható alapanyagok preferálásával. Fejleszhető még a helyszínen történő megfigyelések erősítése, a felfedezéssel tanulás támogatása.
 - Önállóság, problémamegoldó képesség, ön- és társértékelés fejlesztése a mikro csoportos, páros és kooperatív technikák kiemelt figyelmével, alkalmazásával fejlődött.
 - A differenciálás lehetőségeinek tudatos alkalmazása a tevékenységek felajánlásában, a munkaformák, módszerek, időkeretek megválasztásában, és a fejlesztő értékelésben is látható. A mikro csoportos munkaformák alkalmazása, a párhuzamos tevékenység biztosítása és saját gyökerű követelmény választás még helyenként fejleszhető,
 - Részt vettünk mindhárom óvodánk összes nagycsoportosaival a Nemzeti úszóprogramban, mellyel egészséges életmód kialakításához a nagymozgások fejlődéséhez nagy mértékben járultunk hozzá.

- Lánchíd utcai óvodánkban a Bozsik programban (futball) vettünk részt.

A nevelőmunkával kapcsolatos fő feladatok megvalósulása

Gyermekvédelem:

- Minden pedagógus saját csoportjában a beérkező gyermekekről anamnézis lapok kitöltésével, családlátogatásokkal, a gyermekről szociális helyzetük megfigyelésével, csoportban elfoglalt helyük szociometriával való vizsgálatával, a hiányzások során a gyermekek nyomon követésével, a veszélyeztetett gyermekek feltérképezésével, vezetőnek, gyermekjóléti felelősnek, Gyermekjóléti Szolgálatnak való jelzésével biztosította a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek hátránykompenzációját.
- Ráczköviné Horváth Zsuzsanna alapos munkájával követte nyomon a rászoruló gyermekek életét, tartotta a kapcsolatot a vezető helyettessel a Család és Gyermekjóléti szolgálattal, és a pedagógusokkal. Kollégáink több esetben vettek részt esetkonferencián.
- A gyermekek hiányzását folyamatosan nyilvántartottuk és az igazolások pótlását biztosítottuk a mulasztási naplók szoros ellenőrzésével és a hiányzások igazolására felszólítottuk a szülőket.
- Ahol ez nem sikerült időben, ott a Gyermekjóléti Szolgálattal együttműködve értük el a gyermek óvodába járását.

Balesetvédelem:

- a csoportnaplókban is rögzítetten balesetvédelmi oktatásban év elején s mindennap az udvarra menet részesültek felnőttek, gyermekek. A baleset megelőzés szokásrendszerének tudatos alakítása, balesetmentes környezet biztosítása, a balesetvédelmi szabályok fokozott figyelme és betartása mellett is akadnak gyermekbalesetek, melynek után a konkrét esetek megbeszélésével, tanulságuk levonásával a későbbi esetek elkerülését segítettük.
- A felnőttek balesetvédelmi oktatását év elején, HACCP oktatását a féléves értekezleten valósítottuk meg.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése, fejlődésének segítése:

SNI, BTMN-es gyermekek:

- **13 fő SNI2 státuszú gyermekünkől a fejlesztések eredményeként iskolába megy 5 fő. 8 fő a kora illetve a szakértői vélemény miatt marad még óvodás.**
- 29 fő BTMN-s státuszú gyermekünk van, ebből 18 iskolába megy 11 fő kora illetve szakértői vélemény alapján , valamint OH engedéllyel marad még a következő évben óvodában.
- Óvodáinkban az óvodapedagógusok a pedagógiai asszisztensek , dajkák , szülők az utazó gyógypedagógusok Gáborné Sávolt Ágnes gyógypedagógus Kovács Katalin logopédus és Hegedűs Melinda pszichológus, Szűrszabóné Kovács Szilvia fejlesztőpedagógus együttműködésével láttuk el az SNI-s , BTMN-es gyermekeket.

Tehetséggondozás:

- A házi versenyeken minden nagycsoportból részt vesznek a tehetségígérettek, akik közül a kiemelkedő teljesítményt nyújtókat nevezzük be a városi versenyekre. Városi rendezvényeinken bemutatkoztak óvodán más tehetségműhelyébe járó gyermekeink is galériával, énekkel, táncbemutatóval.
- A Széchenyi sétányi 6 tehetségműhellyel és Juhar utcai feladat-ellátási hely 2 tehetségműhellyel Akkreditált Kiváló Tehetségpont.
- Lánchíd utcai feladat ellátási hely 6 tehetségműhellyel csatlakozik hozzá ebben az évben.
- Tehetségműhelyek: A Mönks-Renzulli tehetségfelfogás és a Gardneri tehetségazonosítás alapján minden nagycsoportos gyermekünk járt valamilyen tehetségműhelybe:

Feladataik a tehetséggondozás során, melyeket az éves Munkaterv alapján megvalósítottunk:

- Tehetség felismerés, azonosítás csoportokon belül
- Tehetség felismerés, azonosítás tehetségműhelyekhez
- Tehetséggondozás feladatainak megjelenítése a nevelési, tematikus tervben és az egyéni fejlesztő naplóban
- Differenciált és egyéni fejlesztés megvalósítása, tehetségsegítő versenyekre való felkészítés Együttműködés a gyermek optimális személyiségfejlesztése érdekében
- Eredmények dokumentálása
- Tehetséges gyermekek eredményeinek összesítése, elküldése az iskolába
- Pöttöm Próba Városi Verseny
- Részvétel Földünkért 5 próba környezetvédelmi vetélkedőn
- Tehetséges gyerekek részvétele a házi bábos válogatón és a Bóbita Városi Versmondó Találkozón
- Részvétel a Kálmán Lajos Népdaltalálkozón
- Arany János rajzpályázaton részvétel
- Városi Varázshegy Fesztivál megrendezése óvodánkban
- Házi versmondó találkozó megrendezése
- Részvétel a Micimackó mese-napon
- Néptánc-találkozó Hetényegyháza
- Lánchidas Sportolgtató
- Városi Fülemüle Fesztivál megrendezése óvodánkban
- Házi Fülemüle Fesztivál megrendezése

Vezetői ellenőrzések:

Vezetői látogatások előzetes ellenőrzési tervnek megfelelően zajlott, melynek célja volt:

- az intézmény jogszerű tárgyi eszköz, infrastruktúra és humánerőforrásának biztosítása az intézmény hatékony működtetése a hiányosságok pótlása és fenntartó felé történő jelzések megtétele érdekében.
- a dokumentációk naprakész jogszabályszerű és szakmailag tartalmas vezetése.
- az intézmény munkáltatói, tanügyi, irányítási, gazdálkodási és szervezési , tájékoztatási feladatainak hatékony megvalósítása.
- mely az éves munkatervben meghatározott időpontokban az előre kijelölt területeken az ellenőrzésekbe bevont dolgozók együttműködésével készült

Mulasztási naplók értékelése:

- Mulasztási naplók ellenőrzése során pontosan, naprakészen vezetett, az OM azonosítók feltüntetése, az igazolt hiányzások dokumentálása hiányzás után kicsit késik, melynek oka több esetben a szülők késedelme. Huzamosabb igazolás késedelem esetén a szülők többszöri hiábavaló felszólítása után a Gyermekjóléti Szolgálat segítségét kértük.

Csoportnaplók értékelése:

- A tervezés koherens a Kálmán Lajos óvoda nevelési programjával, a gyermekek egyéni és életkori sajátosságával, a meghatározott tartalmi elemekkel, a szakterminológia használatával
- az éves munkaterv csoportban történő megvalósulása nyomon követhető a csoportnaplók eseményeiben, a szülők tájékoztatása dokumentált.
- a reflexiókból kitűnik a tervezettek megvalósulása, a tervezettektől való eltérés
- Széchenyi sétányi és Juhar utcai feladatellátási helyen megvalósuló meseprojekt tervezése, megvalósulása gyermeki produktumokkal projektnaplókban nyomon követhető.
- Lánchíd utcai feladatellátási helyen a csoportnaplókban és a gyermeki tűnik ki a pedagógiai folyamatok komplex megvalósítása

Pedagógusok belső ellenőrzése:

Vezetői látogatások előzetes ellenőrzési tervnek megfelelően zajlott, melynek célja volt:

- az intézmény tárgyi eszköz, infrastruktúra és humánerőforrásának biztosítása az intézmény hatékony működtetése és fenntartó felé történő jelzések megtétele érdekében
- a dokumentációk naprakész jogszabályszerű és szakmailag tartalmas vezetése
- az intézmény munkáltatói, tanügyi, irányítási, gazdálkodási és szervezési feladatainak hatékony megvalósítása
- új dolgozó beilleszkedésének megkönnyítése, szakmai munkájának segítése, mentorálása
- pedagógusminősítésre jelentkezett pedagógusok felkészülésének szakmai segítése
- intézményi pedagógiai programjának gyakorlati megvalósulásának segítése és az ehhez tartozó tervezés, reflexió és intézményi dokumentumok koherenciájának biztosítása
- Éves Munkatervben meghatározott célok, feladatok beillesztése és megvalósulása a napi pedagógiai tevékenységekben
- Pedagógusok Belső ellenőrzésében való részvétel
- Előre nem bejelentett látogatás panaszkezelés céljából
- Mindennapi látogatások során történő megfigyelések
- az értékelés az érintettekkel történő azonnali visszacsatolásával, szóban és írásban történt.

Fejleszthető terület:

- a szabadjátékban rejlő szociális tanulás megvalósítása a szélesebb körű szerepjáték témák bővítésével.
- a személyes tér biztosítása párhuzamos tevékenységek és a szabadjáték során a megfelelő környezet kialakításával(kuckósítás)
- értékelési módok eszközök változatosabb használata
- önállóság erősítése a munka jellegű tevékenységek során a gyermekek tevékenykedtetésének bővebb tervezésével

- saját gyökerű követelményválasztás biztosítása a differenciált feladatok tervezésével

Gyermekek értékelése

TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0011 „Hírös” óvodák fejlesztése Kecskemét Megyei Jogú Városi Önkormányzata.

Gyermeki neveltségi szint éves mérési eredményei:

	Nagy csoport	Középső csoport	Kis csoport	Óvodai átlag
1.1 Testápolás Egészséges életmódra nevelés	97%	88%	68%	84%
1.2. Étkezés Egészséges életmódra nevelés	91%	80%	47%	73%
1.3. Öltözködés Egészséges életmódra nevelés	86%	70%	38%	65%
1.4. Pihenés Egészséges életmódra nevelés	94%	89%	70%	84%
1.5. Levegőzés Egészséges életmódra nevelés	92%	74%	82%	83%
1.6. Egyéb Egészséges életmódra nevelés	90%	72%	74%	79%
2.1. Személyes érzelmek Érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	89%	76%	63%	76%
2.2. Szociális érzelmek Érzelmi-, erkölcsi és közösségi nevelés	87%	74%	56%	72%
3.1. Játék Értelmi nevelés és fejlesztés	89%	67%	50%	69%
3.2.Munka értelmi nevelés és fejlesztés	86%	77%	48%	70%
3.3. Mozgás Értelmi nevelés és fejlesztés	88%	73%	49%	70%
3.4. Verselés, mesélés Értelmi nevelés és fejlesztés	85%	67%	58%	70%
3.5. Ének-zene, énekes játék, gyermektánc Értelmi nevelés és fejlesztés	87%	70%	43%	67%
3.6.Rajzolás,festés, mintázás, kézimunka Értelmi nevelés és fejlesztés	87%	66%	38%	63%
3.7. Külső világ tevékeny megismerése Értelmi nevelés és fejlesztése	86%	67%	44%	66%
4. Anyanyelvi nevelés	87%	76%	64%	76%
Átlag	89%	74%	56%	73%

A különböző fejlesztési területek kimeneti szintjét(80%) minden területen elértük, sőt a tehetségek kiemelésével, gondozásával túl is szárnyaltuk.

Értékelő csoportunk (Hermánné Végi Julianna, Tóthné Kis Edit, Gerzsenyiné Danku Tünde, Kórógyi Angyalka, Harsányi Ilona, Kovács Szilvia, Bábiczkiné Zelenka Éva, Tóthné Koncz Beáta) munkája eredményeként a következő megállapítások születtek:

Kiemelkedő:

- Az előző évhez képest sokat javult a játék területe , a HOP munkaközösség szabadjáték értelmezésével , a folyamatos tizórai bevezetésével a játékidő zavartalanságának megvalósulásával.
- Az egészséges életmód szokásainak, a testápolás, gyümölcsfogyasztás szokásának kialakítása fejlődése mindhárom óvodánkban természetessé vált folyamatos tizóraizás bevezetésével erősödött.
- A nagymozgások, szabadlevegőn való a rollerek, futóbiciklik beszerzésével sokat fejlődtek.

Fejleszthető:

- Játék során bábozásban, dramatizálásban, szerepjátékban szívesen vállaljon szerepet, képes legyen önálló szabályalkotásra, a már nem használt játékot önállóan tegye a helyére(ehhez a kuckónként kevesebb játék kihelyezése)
- Verselés-mesélés szívesen hallgasson mesét, figyelme tartósabb legyen, találjon ki meséket, történeteket.
- Szeressen ábrázolni, megfigyelőképessége legyen pontosabb. Gazdagodjon a színhasználat, ceruzafogása, ecsetkezelése alulról három ujjal történjen. Rajzoláskor megfigyelhetőbb legyen a képalkotásra való törekvés , emberábrázolása legyen részletes,.
- Önállóan öltözködjenek , ruháját hajtsa össze és tegye a helyére. Ügyeljenek környezetük esztétikájára.(Pedagógus- dajka- szülő szemlélete és támogatása)
- Munka jellegű tevékenységek során vegye észre, hogy hol segíthet, ügyeljen önként környezete rendjére, és a rábízott feladatokat igyekezzenek képesek pontosan végezni.
- Ének területén legyen képes a kezdőhang átvételére, ismerje a dalokhoz kapcsolódó mozgásformákat.

Tanköteleseink közül a város különböző iskolájába nyertek felvételt tanköteles gyermekeink. Sok szülő élt az OH-hoz benyújtható óvodában maradási kérelemmel, illetve SNI-s, BTMN-es határozatok alapján maradtak vissza gyermekeink még egy évet az óvodában

	Széchenyi sétány	Lánchíd utca	Juhar utca	Összesen
Tanköteles	45 fő	77 fő	49 fő	171 fő
Iskolába ment	30 fő	58 fő	25 fő	113 fő
Óvodában maradt	15 fő	19 fő	24 fő	58 fő

Intézményi önértékelés, Tanfelügyelet, Pedagógusminősítés

Önértékelés folyamata: Belső Ellenőrzési Csoport /BECS/

Feladat-ellátási helyek	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	100%	100%	99,2%	99,1%	100%	99%	100%	100%	95,8%

Munkánkat segítette: Kórógyi Angyalka, Kovácsné Virág Katalin, Harsányi Ilona, Ruszkainé Mészáros Irén, Podmaniczkyne Kőrös Ilona, Tóthné Kiss Edit, Szebellédi Ildikó, Hermánné Végi Julianna, Mészárosné Gerber Edit, Kovács Szilvia

Kiemelkedő a pedagógus önértékelések alapján:

- **Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi tudás** az ONOAP megismerésével, intézményünk Pedagógiai programjának gyakorlati megvalósulásának munkaközösségben való vizsgálatával, a pedagógus önértékelésekre és minősítésekre való tudatos készüléssel, a belső tudásmegosztás hospitálásokkal történő fejlesztésével, az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésével.
- **Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók** a projekt munkaközösség projekt szemléletének megismerésével, gyakorlati alkalmazásával, a hetitervek szülők felé való tájékoztatásával, az értékelési módok tervezésével.
- **A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi- kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység** a szabadjáték végén beszélgető kör során támogatott vélemény nyilvánítással, és szülői vélemény nyilvánítás lehetőségével, a csoportnormák közös szabályalkotással történő kialakításával, a csoportos és óvodai szinten megvalósuló ünnepek rendezvények során a közös élményekkel erősített csoportkohézióval, melyet az intézmény partnerei, a szülők és gyermekek elégedettek, szép számmal és örömmel vesznek részt.
- **Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás**, a folyamatos pedagógus hiány, az új dolgozók érkezése, mentorálása, a főiskolai hallgatók képzése, a szervezetfejlesztés munkaközösségen való szervezeti kultúra erősítése, változásokra való rugalmas reagálás kialakítása, az egymás munkájának hospitálásokon, belső tudásátadásokon való megismerése, a belső ellenőrzésekről kapott azonnali reflexiók, visszacsatolások révén.
- **Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért** a sok város óvodájának részvételével megtartott tehetségsegítő rendezvény, a más óvodák tehetségsegítő rendezvényén való részvétel, a pedagógusok továbbképzésekhez való pozitív hozzáállása, a munkaközösségekben, szakmai csoportokban való nagy létszámú részvétel révén.

Fejlesztendő a pedagógus önértékelések alapján:

- Differenciált tevékenységek tervezése, bővítése, fejlesztése a kiemelt figyelmet igénylő és tehetséges gyermekeknél.
- Értékelési módok változatosságának és tudatosabb használata.
- Néphagyományok ismeretre és bővebb alkalmazása
- Fenntarthatóság témakörben való elmélyülés
- Párhuzamosan végezhető tevékenységi formák tervezése és megvalósítása
- Szabadjáték tudástartalmak szélesebb körű alkalmazása

Tanfelügyelet:

Az OH ebben a nevelési évben nem jelölt ki tanfelügyeleti ellenőrzésre pedagógust.

Pedagógusminősítés:

Feladat-ellátási hely	Pedagógusminősítési eljárásban részt vevő óvodapedagógus	Elért fokozat
Juhar utca 11.	Bábiczkiné Zelenka Éva minősítési eljárása 2023.-án sikeresen lezajlott	pedagógus II.
Széchenyi sétány1.	Bíró Andrea Minősítő eljárását az OH 2023. november 16-ra halasztotta	pedagógus II. elérni kívánt fokozat
Széchenyi sétány1.	Hajas Henrietta minősítése eljárása 2023.-án sikeresen lezajlott	pedagógus II.
Lánchíd utca 16.	Hegyi Adrienn Minősítő eljárását az OH 2023 október 16- ra halasztotta	pedagógus II. elérni kívánt fokozat

Következő évre jelentkeztek minősítési eljárásra:

- Ped1: minősítő vizsgára Debreczeniné Mészáros Ágnes, Kőrös-Nemes Dorina
- Ped2 : Kisné Balla Mária.
- Mester: Hermánné Végi Julianna

Belső kapcsolatok:

Munkaközösség:

Cél: Módszertani kultúra fejlesztése, szakmai műhelymunka tervezése, szervezése a jó gyakorlatok fenntartása.

Munkájukat saját éves Munkaterv alapján végezték, melyet az intézmény éves Munkatervében meghatározott feladatok alapján készítették. A munkaközösségvezetők részt vettek belső hospitálásokon, tudásátadásokon, mely által bevonódtak az ellenőrzési feladatokba is.

Tehetség munkaközösségünk

- Az Akkreditált tehetségműhely kritériumainak megfelelő tehetségműhelyek kialakításának érdekében működött.
- A Gardneri tehetségazonosítás, a műhelyek kialakítása, tartalmának, bevont személyek körének meghatározása után
- Ebben az évben intézményünkben (Széchenyi Sétány+Juhar utca +Lánchíd utca) működött 3 Vizuális kultúra, 2 Ének-zenei, 2 Logikai, 1 Dráma, és 2 Néptánc, 3 Mozgás tehetségműhely is,
- melynek részleteit a tehetségműhelyek beszámolója tartalmazza.

- Tehetségműhelyek vezetői vettek részt ebben a munkaközösségben munkájuk segítése, az elvárások egységesítése érdekében

HOP munkaközösségben

- a Helyi Óvodai Program és az alapprogram összevetésével, a gyakorlati megvalósulással való összehasonlítással a nevelés minőségének érdekében rendszereztük ismereteinket. Ez segítette új dolgozóink mentorálását a programnak megfelelő nevelés biztosítását is. Elsősorban a szabadjáték témában bővítettük ismereteinket, ennek hatására ez a terület ez év végén már magasabb eredmény mutatókkal bírt, mint korábban, kitértünk a játék tervezésének módjára is. A szabadjáték és a párhuzamosan végezhető tevékenységek kialakításához a környezet alakítása gyakorlatban is megkezdődött.
- Minden csoportból az egyik óvodapedagógus vett részt ezeken az alkalmakon és adta át ismereteit társának.

Szervezetfejlesztés munkaközösségben

- A minket érintő változások felismerésével, a folyamatos pedagógushíány, illetve személyi változás (nyugdíjba, szülni mentek kollégák, új pedagógusok érkeztek) a különböző játékos feladatokon keresztül ön és társak ismeretere nagyobb szert tettünk, a kommunikációs játékokkal érvelési, véleményezési kultúránkat fejlesztettük, bizalmas légkört alakítottunk., a prezentációval, változásokkal kapcsolatos gátakat felszabadítottuk.
- Minden csoportból a másik óvodapedagógus vett részt ezeken az alkalmakon,

Értékelő csoport:

- Ebben az évben alakuló értékelő csoport A HOP mérés értékelési dokumentumainak megismerése, az intézményben folyó pedagógiai munka mérési eredményeinek értékelése, elemzése, az intézmény sikerkritériumainak elérése, a fejlesztésekhez szükséges beavatkozás tartalmi meghatározása, tervezése érdekében tevékenykedett.
- Munkájuk eredménye az intézmény gyermek pedagógiai folyamatainak a gyermekek mérés értékelési rendszerének feldolgozása, eredményeink vizsgálata. a következtetések levonása, ez alapján ez év kiemelkedő és a következő nevelési év fejlesztendő területeinek meghatározása.

Belső tudásmegosztás, belső hospitálási rendszer működtetése:

- Belső tudásmegosztás a nevelőtestületi értekezleteken a továbbképzéseken részt vett kollégák ismereteinek átadásával, szakkönyvek, szakirodalom, ismertetésével, külső előadók meghívásával prezentációval történt. (nevelőtestületi értekezletek jegyzőkönyvei)
- Belső hospitálások során: (ennek ütemezése az Éves Munkatervben szerepel, illetve a havi eseménytervekben nyomon követhető)
 - Minden csoport egyik óvónője bemutatót tartott a maga által választott témában,
 - Minden óvodapedagógusnak a saját csoportján kívül 2 foglalkozást látogatott, melyből az egyiknek mindenképp nem a saját óvodájában tartott.)

- A bemutató után szakmai megbeszélés történt a horizontális tanulás , a pedagógiai programban meghatározott célok gyakorlati megvalósítása és a tudatosság érdekében.
- Erről a bemutatót látogató óvónők hospitálási naplót vezettek.
- Intézményvezető helyettesként mindegyiken részt vettem. Ez egyben az ellenőrzési terv része is. Az év elején a munkatervben meghatározott megfigyelési szempontoknak megfelelően értékeltem a végén a foglalkozást, melyről a pedagógus szóban és írásban egyaránt visszajelzést kapott.
- Ekkor a nevelőmunka dokumentációját is ellenőriztem (csoportnapló, személyiségnapló, mulasztási napló)
- Tudásmegosztás a minősítésekre jelentkező kollégák felkészítésekor, mentoráláskor, az új kollégák beilleszkedésének megkönnyítésekor, az Önértékelési folyamatok team megbeszélésén is megvalósult .

Továbbképzések:

2023. 08. 31-ig mindenki eleget tett 120 órás továbbképzési kötelezettségének.

- Dolgozóink jelentős része már abban a korban van, amikor mentesült a továbbképzési kötelezettség alól(sok lesz rövidesen a nyugdíjazás miatti pedagógus hiányunk, ezért keressük a megoldásokat az utánpótlás biztosítására(főiskolai gyakorlati képzés)
- Képzések irányultságát meghatározza:
 - az intézmény programjának gyakorlati megvalósulásához szükséges ismeretek integrálása a nevelőtestületbe
 - a dolgozók önértékelése során meghatározott önfejlesztésének megvalósítása
 - a pedagógusok érdeklődési területe
- Megvalósult továbbképzések:
 - Közoktatási vezető, szakvizsgázott pedagógus szak irányú továbbképzési szakon: Hermánné Végi Julianna
 - Munkavédelmi képviselők továbbképzése: Bábiczkiné Zelenka Éva
 - Központban a katedra: Tapodiné Kanyó Szilvia
 - Anaphylaxiás továbbképzés: Vidácsné Bognár Anikó, Szebellédi Ildikó, Fintáné Sarkadi Julianna, Podmaniczkiné Kőrös Ilona, Bábiczkiné Zelenka Éva, Kállainé Farkas Dóra
 - NTK Tehetségdiagnosztika : Molitórisz Csilla , Kovács Szilvia ,Debreceniné Mészáros Ágnes, Hegyi Adrienn, ,Kisné Balla Mária Dóra, Bíró Andrea, Hermánné Végi Julianna, Kanizsai-Fodor Nóra, Tapodiné Kanyó Szilvi, Kállainé Farkas Dóra, Filyó Ágnes, Mácsai Ildikó, Homoki Dóra, Szebellédi Ildikó

Ünnepek, ünnepélyek rendje:

Hónap	Ünnepek, megemlékezések, események
Szeptember	Őszi kirándulások/ Arborétumba, Vadasparkba
	Fellépés minden nagy csoportossal a Széchenyivárosi napokon
	Tarka- barka Fesztivál/ Széchenyi sétány
	„Csuhéj-nap”/ Juhar utca
	Intézményvezetői évnyitó értekezlet
	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet Tűz és munkavédelmi oktatás Anafilaxiás tájékoztató

	Közös nagycsoportos szülői értekezlet az <ul style="list-style-type: none"> iskolaérettségről/Nevelési Tanácsadó tehetségműhelyekről
	Szülői értekezletek/ Csoportonkénti
	Népmese napja
Október	Idősek napja
	Zene világnapja
	Pöttöm Próba
	„Város napja” séták, kirándulások, képek, építkezések a csoportban.
	Állatok világnapja
	Papírgyűjtés
	Óvóképzős hallgatók fogadása
	Lánchíd utcai Szülők- Nevelők Bálja
	Házi Fülemüle válogató
	Óvodások-iskolások sportversenye Arany János általános iskolában
	„Fülemüle” Városi Gyermekdal Fesztivál
November	Házi versmondó találkozó házi válogató
	Alkossunk Ökosan! Arany János iskolában program
	Városi versmondó találkozón részvétel
	Óvónők hospitálása az első osztályokban/Arany
	Nyílt tanítási órák leendő elsősöknek az Aranyban
	Fogadóórák
	Szülői Munkaközösségi értekezlet
December	Mikulás
	Óvodások játékos informatikája az Arany János Iskolában
	Karácsonyi vásár /Lánchíd
	Karácsonyi Műsor az óvodásoknak az Arany János iskolában
	Karácsonyi ünnepségek /csoportos
	Karácsonyi gyertyagyűjtés /dolgozóknak
Január	Játékos Informatika Arany János Iskolában
	Betekintő a nagycsoportosoknak beiskolázás előtt Arany János és Lánchíd utcai iskolában
	Féléves nevelőtestületi értekezlet
Február	Részvétel Bóbita városi Bábfesztiválon
	Házi népdaléneklő válogató
	Részvétel Kálmán Lajos Népdaléneklő Versenyen
	Szülők nevelők bálja/ Sétány +Juhar
	Farsang /mindhárom feladat ellátási helyen
	Házi mesemondó válogató
Március	Részvétel Micimackó városi Mesemondó Versenyen
	Játékos sportverseny Lánchíd Iskolában
	Részvétel a Városi Néptánc találkozón
	Március 15. megemlékezések testvércsoportonként
	Kirándulások, látogatások a Víz világnapja alkalmából
	Részvétel a Rendőrző Bóbiták városi rendezvényén
Április	Fogadó órák
	Óvodai csoportok látogatása a leendő első osztályokba
	Nyílt nap a leendő óvodásoknak

Május	Anyák napi ünnepek
	Házi dramatizáló válogató
	Részvétel Ovikupán
	„Varázshegy” Városi Dramatizáló találkozó
	Családi Ovi nap /Lánchíd
	Gyereknap/Juhar
Június	Nagycsoportosok búcsúzó
	Gyereknap/Juhar
	Gyereknap/Széchenyi sétány
	Nemzeti Összetartás Napja”
	Évzáró értekezlet
	Rendkívüli szülői értekezlet /Lánchíd
	Felújítás, költözés miatti pakolás

Megvalósítás: a kollégákkal havonkénti, mindhárom feladatellátási helyre vonatkozó, előzetes részletes eseménytervben közösen terveztük és ez alapján valósítottuk meg.

Tervezettől eltérő működés kezdődik meg két feladatellátási helyünkön.

Juhar utcai óvoda: Szent Miklós utcai óvoda megszűnése miatt 2023.07.01-től

A Lánchíd utcai óvodát költözésre készen a pedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek, óvodatitkár és az üzemeltetési osztály dolgozóinak segítségével 2023.06.23-ra átadtuk. Az épület a 2023.06.15-i értekezleten elhangzottak alapján 2023.06.26- 08.27 között építési terület.

Összegzés:

A 2022-23. nevelési évet sikeresen zártuk, melyhez minden óvodapedagógusnak és dajkának köszönöm kreativitását, teherbírását, kitartását, toleranciáját!

Külön köszönet az óvodatitkár és a koordinátorok segítségéért a feladatok megvalósítása során, nyújtott kiemelkedő együttműködéséért!

Köszönjük a fenntartó és az intézményvezető segítségét, támogatását a felmerülő problémák megoldásakor!

Kecskemét, 2023. június 22.

Szebellédi Ildikó
intézményvezető helyettes

14 Munkaközösségek értékelése

Óvodaiskola munkaközösség

Kálmán Lajos Óvoda feladat-ellátási helyein dolgozó óvodapedagógusok munkaközösség tagjai:

Kőváriné Kis Katalin, Glajné Hodoniczki Anikó, Hegedűs Melinda, Huszkáné Ruzskai Gabriella, Kovács Katalin, Kovács Róbertné (tanító), Kozma- Gyöngyösi Viktória, Piszár Andrea (Óvónő, jelenleg iskolában), Seremetné Fekete Katalin, Kovácsné Horváth Lídia, Sike Róbertné, Szabó Zoltánné

Bárdi Éva, Becsi Vivien, Bodnáriné Szávai Andrea, Borzák Katalin, Botlik Barbara, Dakó Csilla, Fodorné Tóth Katalin, Kiss Róbert Imréné, Kocsis Boglárka, Polyák Georgina Hermina, Sikari-Kovács Dóra, Vincze Ildikó.

A 2022/2023-as nevelési évben megvalósult óvodaiskolai feladataink, programjaink és városi szintű szerepléseink:

2022. szeptember 22. Sprintfutás óvodások és 1-3. évfolyam részére Vásárhelyi Pál Általános Iskolában Sportdélelőttön vehettek részt az alsó évfolyam óvodaiskolás osztályaival nagycsoportos óvodaiskolásaink, ahol szép eredményeket értek el.

2022. október 06. A Kálmán Lajos Óvoda Pöttömkert Óvodájában megrendezésre kerülő Mihály napi vásáron Kutya csoport, nagycsoportos óvodaiskola gyermekei színvonalas előadással, mesedramatizálással és néptánc csokorral kedveskedtek a szülőknek, gyermekeknek.

2022. október 08. Szüreti fesztiválon való részvétel, óvodaiskola nagycsoportosok műsora a színpadon.

2022. október DIFER mérések megtörténtek, minden nagycsoportos gyermeket felmérték a pedagógusok.

2022. október 28. Fülemüle találkozón nagycsoportos gyermekek vettek részt, gyermekdalokat énekeltek.

2022. november DIFER mérések eredményéről tájékoztattak minden szülőt egyéni fogadóóra keretében.

2022. november 11. Versmondó találkozón vettek részt nagycsoportos óvodásaink.

2023. február 17. Kálmán Lajos Népdaltalálkozó a Pöttömkert óvodában. Minden nagycsoportból egy gyermek lett továbbjuttatva a Népdaltalálkozóra, ahol szép eredmények születtek.

2023. március 17. Suliváró a Vásárhelyi Pál Általános Iskola és AMI rendezésével, melyen a gyerekek és a szülők megismerkedhettek a leendő tanítóikkal, kézművesfoglalkozáson vehettek részt.

2023. március 21-22. Nyílt órák a Vásárhelyi Pál Általános Iskolában, 1-4. évfolyamon. A szülők betekintést nyerhettek az iskolai életbe.

2023. április 12. A Kutya óvodaiskola nagycsoport versmondó délelőttöt tartott a Költészet napja alkalmából. Minden kisgyermek egy általa kedvelt verset adott elő.

2023. április 15. Városi Gyermekszínjátzó Találkozón részt vettek az óvodaiskola nagycsoportosaink, dramatizálás- Nagypál Mária felkészítő pedagógus

2023. 04. 20-21. Általános iskolai beiratkozások megtörténtek

2023. április 26. Nagycsoportosok látogatása az 1. óvodaiskola osztályban, mely után a gyermekek élményrajzokat készítettek.

2023. május 12. Kálmán Lajos Óvoda Széchenyi Sétány Óvodájának megrendezésében óvodaiskola nagycsoportosaink részt vettek dramatizáló délelőttön.

2023. május 17. A Csokor utcai Óvodában sportvetélkedőn vett részt nagycsoportosainkból válogatott csapatunk.

2023. június 01. Az óvodaiskola nagycsoportban, Kutya csoportban megrendezésre került az évzáró és ballagás, melyre az iskola és az óvoda pedagógusai, dolgozói is meghívást kaptak.

2023. június 08. Könyvtári foglalkozás Sáriné Garáz Edit vezetésével a Katona József Könyvtár Petőfivárosi Fiókkönyvtárában

Házi bemutatóink is megtartásra kerültek a két feladat-ellátási helyen. A belső tudásátadás volt a cél. Pedagógusaink rengeteg ötlettel és módszerrel gazdagodtak. Kovács Róbertnének és Seremetné Fekete Katalinnak köszönhetően az óvodaiskola programban jógyakorlatként szereplő Tanulásjáték (Kristofóri Aladárné által írt) is bemutatásra és továbbadásra került a másik óvodákba.

Pajtás utcai feladat-ellátási hely Anka Rita vezette a foglalkozást 2022. november 16-án.

Egyetértés utcai feladat-ellátási hely: Kovács Róbertné tanító- és óvodapedagógus vezette a foglalkozást 2023. március 29-én.

Kecskemét, 2023.06.16.

Sike Róbertné
munkaközösség-vezető

Környezeti nevelés munkaközösség

Ebben az évben sok feladatot valósítottunk meg. Szeptemberben ismételten nagy sikerrel szerepeltek az óvoda nagycsoportosai a **Petőfivárosi RÖNK napokon**. A néphagyományok ápolását fontosnak tartva a fellépő gyerekek népi játékokat, népitáncot adtak elő.

Szeptember végén megrendeztük a **Mihály napi vásárt**. Ez a rendezvény nagyon jól illik az óvoda profiljába, hiszen ezen keresztül ismertetjük meg a gyerekeket a népi szokásokkal, étellel, hagyományokkal, a természet körforgásával.

Nagyon jól sikerült, hatalmas volt az érdeklődés, minden korosztály megtalálta a neki való szórakozást. A vásár előtti hetekben a gyerekekkel elkészítettük a vásárfiát, amit a szülők meg tudtak vásárolni ill. a szülők segítségével sok-sok egyéb eladni való portéka is érkezett.

Hangulatosan feldíszítettük az egész óvodát, sok terményt, termést felhasználva, nembeszélve a népies tárgyairól. A vásári forgatag közelebb hozta egymáshoz a családokat, hiszen együtt játszhattak. Pozitívan alakította az óvodáról kialakított képet. Szülők-pedagógusok kapcsolatai elmélyültek az együtt töltött tartalmas idővel. a vásár napját.

Március 22-én a **Víz világnapjához** kapcsolódóan játékos délelőttöt szerveztünk az óvodában. Vízrel kapcsolatos játékokat próbálhattak ki a gyerekek projektnap során. Itt kipróbálhatták, alkalmazhatták a megelőző időkben elsajátított ismereteiket.

Idén is megrendeztük hagyományainkhoz híven a **Föld napja** délelőttöt az óvodában. Erre a napra a gyerekek zöld ruhában érkeztek.

Egész héten minden csoportban ezen témakörrel dolgozták fel a kollegák a gyerekekkel, minden nevelési területet felölelve. Szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság, környezetvédelem, személtelés, hulladékkezelés A gyerekeknek nagyon tetszettek a feladatok, még következő hetekben is elvitték az óvónők a játékokat a csoportokba. Minden évben egyre mélyítjük, bővítjük tudásukat, tágítjuk látókörüket. Fokozottan hangsúlyozzuk, hogy ők maguk mit tehetnek a Földért.

Az év során több versenyen is részt vettek a gyerekek, **városi KRESZ-versenyen, Rendőrző bóbiták** délelőttjén.

A csoport tagjai segítették a rendezvények szervezését, ill. minden óvónő tevékenyen részt vett azok megvalósulásában.

Kecskemét. 2023.06.16.

Okoro Mariann
munkaközösség vezető

15 Fejlesztőpedagógusok értékelése

Öt feladatellátási helyről: Kálmán Lajos Óvoda:

Egyetértés Utcai Óvodájából (18),

Tündérvilla Óvodájából (4),

Pajtás Utcai Óvodájából (10),

Kossuth Utcai Óvodájából (4),

Boróka Utcai Óvodájából (9);

összesen: 45 gyermek járt hozzám fejlesztő foglalkozásra.

A Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatai alapján a BTMN-es gyermekek száma folyamatosan változott a nevelési évben, a vizsgálatok függvényében.

Óvoda neve:	1. félév	2. félév	Kontrol vizsgálat utáni státusza megszűnt	SNI-re továbbküldve, SNI státuszt kapott	Fejlesztése folytatódik	Iskolába megy	Óvoda-váltás
<i>Egyetértés u.</i>	15	15	2	2	7	11	0
<i>Bíró L. u.</i>	4	4	0	0	3	1	0
<i>Pajtás u.</i>	7	3	1	1	5	2	1
<i>Kossuth u.</i>	4	3	0	0	1	2	1
<i>Boróka u.</i>	7	7	0	0	2	5	2

Segítségemre volt a fejlesztésben az adott csoportban dolgozó óvónők, az óvodai pszichológus, logopédus és a Pedagógiai Szakszolgálat által előírt fejlesztési irányok. Rendszeresen tartom napi szinten a kapcsolatot a kollégákkal, más óvodák fejlesztőivel. Igyekszem alkalmazkodni a csoport életéhez, programjaihoz, rugalmasan kezelve a foglalkozásokra járó gyermekek időbeosztását. Az iskolaérettségi vizsgálatokat megelőzően, többször egyeztettem az óvónőkkel, akik kérték véleményem, tapasztalatom, az általam vizsgált vagy a Pedagógiai Szakszolgálathoz egyéb okokból küldött gyermekekről.

A fejlesztő foglalkozások a következő területek szerint oszlottak meg:

Testi érettség, motoros képességek

- Fizikális adatok, mozgásfejlettség, testséma ismerete, orientációk
- Motoros képességek

Értelmi képességek

- A gyermek érdeklődése

- Érzékelés, észlelés
- Emlékezet
- Figyelem
- Képzelet
- Gondolkodás
- Számolási képességek

Érzelmi-akarati képességek

- Érzelem
- Akarat

Szociális képességek

- Önismeret, énkép, önérvényesülés
- Normákhoz, szabályokhoz, szokásokhoz való viszony
- Társas kapcsolatok
- Tevékenységhez való viszony a szervezett tevékenység esetén

Anyanyelvi képességek

- Beszéd
- Beszédészlelés-értés
- Kifejezőképesség
- Kommunikációs kapcsolatteremtő és kapcsolattartó képességek

Heti 2 órában, egyszerre 3-4 gyermekkel foglalkoztam egy időben. A foglalkozások időtartama 35-45 percesek voltak. Ettől eltért, ha valaki lemaradást mutatott vagy több odafigyelést igényelt. Ezek a gyerekek egyéni fejlesztésben részesültek. Ez főleg a beszédészlelés, beszédértés, mozgás, testséma, téri tájékozódás, finommotorika, akusztikus figyelem és emlékezet területén történt.

A foglalkozások minden esetben produktívak, változatosak voltak. A gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően választottam ki, a játékok- feladatok nehézségi fokát. Igyekeztem kíváncsiságukat és tudásvágyukat szaktudásomnak megfelelően rengeteg játékkal, többször felhasználható munkalappal, általam készített fejlesztő eszközökkel segíteni, több helyszínt is érintve (például az udvaron, tornateremben, a fejlesztő szobában, az asztalnál, szőnyegen, és a csoportszobában). Minden hétre ütemezett tervet készítettem az adott területekre lebontva, ezekhez a megfelelő szakirodalmat és az interneten fellelhető hivatalos fejlesztő oldalakat vettem segítségül.

Természetesen idén is voltak rendkívüli esetek, melyeknél hasznomra vált a több év alatt megszerzett tudás, de a tapasztaltabb kollégák észrevételét, tanácsát is sikeresen bele tudtam építeni az adott helyzetekbe.

Több továbbképzésen, konzultáción, szakmai munkaközösségi összejövetelen vettem részt, melyek során bővíthettem, a már meglévő tudásomat, amit későbbiekben kamatoztathattam a mindennapi munkám során.

A szülőkkel való együttműködésre, az eredményes kommunikációra nagy figyelmet fordítottam. Próbáltam erősíteni a közös munka hatékonyságát, a szülői felelősség

fontosságának kihangsúlyozásával. A gyerekek fejlődése iránti érdeklődés az előző évekhez képest, pozitív elmozdulást mutatott. Az óvónőkön keresztül, telefonon, személyesen vagy fogadó óra keretében kerestek meg.

Az év végi összefoglaló, felidéző beszélgetésekkel zárultak a foglalkozások, melyek mindannyiunk kooperatív munkájának mérhető eredményességét, sikerét mutatta. A teljesítményekkel elégedett voltam, mivel a fejlődés mindenkinél kézzelfogható volt.

Az idei évet is sikerült eredményesen lezárni, az általam eltervezett célokkal és feladatokkal. A gyermekek örömmel jártak a foglalkozásaimra, néhányuknál látványosan nyomon követhető volt a változás. A szülőktől és a kollégáktól sok megerősítő véleményt és visszajelzést kaptam a munkámmal kapcsolatban.

Remélem, hogy az elkövetkezendő év hasonló pozitív élményeket fog hozni. Emellett lehetőségem nyílik képezni magamat és a megszerzett tudásomat még hatékonyabban tudom a gyermekek fejlesztésére fordítani.

Kecskemét, 2023.06.24.

Szabó Zoltán Róbertné
fejlesztőpedagógus

2022. november 1. óta dolgozom a Kálmán Lajos óvoda Széchenyi sétányi óvoda, Lánchíd utcai óvoda, valamint a Juhar utcai óvoda tagintézményeiben fejlesztőpedagógusként. A Juhar utcai óvodában 8 kisgyermek fejlesztését kezdtem ősszel, A Lánchíd utcai óvodában 16 gyermek, és a Széchenyi sétányon 3 kisgyermek fejlesztésével kezdtem a munkám. Novemberben utazó gyógypedagógus kolleganőtől egy sajátos nevelési igényű kisgyermek mozgásfejlesztését vettem át. A tanév során még két kisgyermek kapott BTMN-s státuszt, az ő fejlesztésüket is megkezdtem. Tanév végére, 4 kisgyermeknek szűnt meg a státusza a kontrollvizsgálat után.

Ősszel 27 BTMN-s gyermek heti két órában

1 SNI mozgásfejlesztés heti 1 órában (heti két órát kapott) láttam el.

Első, valamint második alkalommal, Sindelar vizsgálattal megállapítom a gyermek aktuális fejlettségi szintjét, ez alapján és a szakértő véleményben foglalt fejlesztési területek alapján kijelölöm a fejlesztés irányát, és ez alapján készülnek az egyéni fejlesztési tervek. Ekkor, konzultálok az óvodapedagógusokkal a vizsgálat eredményeiről. Tanév végén újra felveszem a vizsgálatot, a fejlődés jól látható. Ezek alapján írom az év végi összefoglalást a naplókba, valamint a felülvizsgálatokra. Fejlesztésem alapját képezi, a Sindelar kognitív fejlesztő módszer, és a Kulcsár mozgásterápia, ami véleményem szerint jól ötvözhető, és kiegészítik egymást. A legtöbb helyen van módom alkalmazni, a Kulcsár módszert, ahol kisebb a hely, egyszerűbb mozgásformákat tudok végezni a gyermekekkel. A gyermekekkel úgy érzem jó kapcsolatot sikerül kialakítanom, aki kevésbé motivált ahhoz is igyekszem megtalálni az utat. A két három fős csoportokat a vizsgálatok alapján alakítom ki. A fejlesztőórákon leginkább a saját fejlesztő eszközeimet, játékaimat használom.

A fejlesztések folyamata a következőképp zajlik a mindennapokban:

- szeptember 15-ig a btmn- es gyerekek fejlesztési tervének elkészítése Szakértői vélemények és saját mérés alapján, ez esetben november hónapban folyamatosan készítettem a fejlesztési terveket
- Sindelar vizsgálatok, kiértékelése, gyakorlóprogramok kijelölése
- Félévkor, év végén a BTMN-es gyerekek kontrollmérése Sindelarral, itt most két alkalommal, november és május hónapban
- Órabeosztások
- Órarend elkészítése: figyelembe kellett venni az úszásoktatást a nagycsoportosoknál, és az utazó gyógypedagógusok órabeosztásait is. Egy csütörtöki nap volt nehezebb a lánchíd utcai óvodában amikor rajtam kívül még két gyógypedagógusnak is órái voltak, így osztozkodtunk a termeken.
 - Felkészülés az egyéni fejlesztőórákra, feladatlapok másolása, fejlesztőjátékok készítése, óravázlatok készítése
 - Fejlesztőórák megtartása
 - A gyermekek fejlődéséről, tapasztalatokról konzultálás az óvodapedagógusokkal

- Egyéni és rehabilitációs naplók vezetése, naprakészen
- Újként státuszba kerülő gyermekek adminisztrációja, napló megnyitása, egyéni fejlesztési terv elkészítése
- Felülvizsgálati kontrollok elkészítése
- Adatszolgáltatások elkészítése a Pedagógiai szakszolgálatnak
- Óvodapedagógusi kérésre, több kisgyermeket vizsgáltam Sindelar vizsgálattal, aktuális fejlettség megállapítása miatt, illetve, hogy indokolt-e szakértői vizsgálati kérelem.
- Az ő szakértői vizsgálat iránti kérelem papírjukat elkészítettük

Tanév végén már május közepétől, zajlanak a felülvizsgálati felterjesztések, sok megbeszélést, együttműködést igényel az óvónőkkel. Az óvodatitkár nagy segítségemre van az adatszolgáltatások elkészítésében.

A Btmn gyermekek közül iskolába megy: 14 gyermek

Státusza megszűnt 4 gyermeknek

Óvodában marad: 10 BTmn-s gyermek

Első vizsgálatra vár: 8 gyermek a három tagintézményből, őket tavasszal beküldtük májusig, illetve most júniusban

Két kisgyermek Sni státuszt kapott tanév végén egyikük a Kecskeméti Egymi Juhar utcai tagintézményébe jár 2023 szeptemberétől.

Jövőre végzem gyógypedagógusként Szegeden, tanulásban akadályozott-értelmileg akadályozott szakirányon, jövő évtől az SNI mozgásfejlesztéseket is ellátom.

Kecskemét, 2023.06.16.

Szűrszabóné Kovács Szilvia
fejlesztőpedagógus

16 Óvodapszichológus értékelése

Az óvodapszichológusi munka célja a gyermeki személyiség természetes fejlődésének támogatása. Az óvodapszichológus feladata az optimális fejlődés elősegítése, a gyermek lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának javítása. Ez egyrészt a gyermekekkel való foglalkozás során közvetlen módon, másrészt a szülőkkel, óvodapedagógusokkal, dajkákkal és óvodai dolgozókkal, szakemberekkel való együttműködés révén, közvetett formában valósult meg.

Feladatellátási helyek:

Kecskemét, Egyetértés utca 15-17. (székhelyintézmény)

Kecskemét, Bíró Lajos utca 22.

Kecskemét, Széchenyi sétány 1.

Kecskemét, Boróka utca 2-4.

Kecskemét-Hetényegyháza, Kossuth utca 17.

Kecskemét, Juhar utca 9.

Kecskemét-Hetényegyháza, Pajtás utca 2.

Kecskemét, Lánchíd utca 16.

Kecskemét-Méntelek, Kecskeméti út 41.

Óvodai jelenlét

Az óvodapedagógusokkal, óvodai dolgozókkal és óvodás gyermekekkel való élő kapcsolat kialakítása érdekében minden nevelési évben végiglátogatom az óvodai csoportokat és megfigyelem a csoportok működését. Az óvodapedagógusokkal konzultálok a csoportban tapasztalható nehézségekről és közösen meghatározzuk az ellátás lehetőségeit.

Az óvodapedagógus az év folyamán bármikor jelezheti, ha valamelyik gyermek viselkedése problematikus, szokatlan vagy hirtelen megváltozik. Ilyenkor soron kívüli vagy ismételt csoportlátogatásra kerül sor a helyzet pontosabb megismerése, a nevelési probléma vagy viselkedési zavar közvetlen személyes megtapasztalása érdekében.

Az év eleji csoportlátogatások alapvetően a csoportlátogatási terv szerint, de mindenkor az óvodai és csoportos programok figyelembe vételével, a lehetőségekhez igazodva valósultak meg.

A pedagógusok a nevelési év során összesen százhatvan gyermekkel kapcsolatban kezdeményeztek konzultációt, jeleztek problémát, kértek tanácsot, véleményt.

A pedagóguskonzultációk kiemelt témái:

- agresszió és düh kezelése a csoportban,
- nem beszélő / nem szobatiszta / nem evő / nem játzó / szocializálatlan gyerekek,
- autisztikus gyerekek jellemzői, ellátási lehetőségei, továbbküldés,
- együttműködés a szülőkkel,

- közös szabályok és jutalmazási lehetőségek.

Az egyre elterjedtebb, egyre látványosabb magatartási problémákat és fejlődési lemaradásokat okozó médiahasználat jellemzőinek és hatásmechanizmusainak bemutatása, megismertetése céljából tanulmányaim, olvasmányaim és tapasztalataim alapján egy átfogó ismertetőt állítottam össze. Ennek anyagából belső képzés keretében májusban interaktív előadást tartottam az Egyetértés utcai telephelyen dolgozó óvodapedagógusok számára Gyermek a médiaeszközök világában címmel. Ezt követően a pedagógusok hívták meg a szülőket a számukra meghirdetett Tévé, kütyük, gyerekek című előadásra.

Az évzáró nevelőtestületi értekezleten bemutattam a kecskeméti óvoda- és iskolapszichológusok által összeállított, a pedagógiai munka támogatását célzó Barátságos, közösségépítő óvodák című szakmai anyagot. Továbbá közösségépítő kreatív programok kidolgozásában és megvalósításában vettem részt.

Egyéni esetvezetés

Óvodapszichológusként arra biztatom a szülőket és a pedagógusokat, hogy jelezzék, ha azt tapasztalják, hogy egy gyermek fejlődése megakad, vagy magatartása váratlanul megváltozik. Ilyenkor legtöbb esetben a nehézségek, tapasztalatok és megoldási lehetőségek közös számbavétele önmagában elegendő segítséget jelent az akadályok leküzdéséhez. Ha viszont a probléma nehezebben meghatározható, szükség lehet az adott gyermekkel való egyéni foglalkozásra is.

Az egyéni esetekhez kapcsolódó konzultációk a teljes nevelési évet végigkísérték, a szülők a nevelési év során összesen negyvenkilenc gyermekkel kapcsolatban kértek tanácsot.

A szülők által jelzett főbb problématerületek:

- hiszti, dac, ellenállás, akarat, dominancia harcok,
- otthoni szabályok, napirend, hierarchia, következetesség és jutalmazás,
- funkciózavarok, mutizmus, szorongás, pszichoszomatikus tünetképződés,
- válás, veszteség, testvérhelyzet hatásai,
- családi kommunikáció, kötődés, biztonság,
- autisztikus tünetek, kommunikációs és kapcsolódási zavarok, szenzoros gyerekek.

Sok esetben a szülők és pedagógusok problémaérzékenysége és helyzetészlelése jelentősen eltért egymástól, ami alapvetően nehezítette a közös munkát.

Gyermekcsoportok

A kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés és társas készségek egyéb területeit érintő problémák esetén leghatékonyabb módszer a gyermekekkel történő kis létszámú csoportos foglalkozás.

A nevelési év során két Mesecsoportot és egy Játzócsoportot tudtam indítani a beilleszkedési és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek megsegítése érdekében. Mivel a csoportba beválogatott gyerekek problémái az átlagnál összetettebbek voltak, a szokásos tíz alkalmas foglalkozássorozatot duplájára kellett bővíteni, ami így szinte a teljes nevelési évet átölelte.

Szülői értekezletek, szülőfórumok

A gyerekek és óvodai dolgozók mellett fontos a szülőkkel való pozitív, bizalomteli kapcsolat kialakítása és ápolása. A szülői értekezletek kiváló alkalmat jelentenek a bemutatkozásra, az óvodapszichológusi tevékenység megismertetésére és az aktuálisan problémát jelentő nehézségekkel kapcsolatos vélemény formálására. Előnye, hogy időtakarékos: adott idő alatt sok ember számára válik elérhetővé a gyermekek fejlődésére, szükségleteire és nevelésére vonatkozó szakmailag megalapozott, releváns és hiteles információ.

A szülői értekezletek, szülőfórumok témái:

- Hogyan segítheti a szülő az óvodakezdést? 1. szülői értekeztet
- Iskolaérettség területei, jellemzői
- Tévé, kütyük, gyerekek – gyerekek a médiaeszközök világában

Együtműködés partnerekkel

A fejlesztőpedagógussal, logopédussal, utazó gyógypedagógussal, pszichiátriával, gyermekvédelemmel, nevelési tanácsadás feladatellátásban dolgozó pszichológusokkal való együttműködés jellemzően az aktuálisan felmerülő igények mentén valósult meg. Alkalmoszerűen, a közös esetek kapcsán tartottunk megbeszéléseket: leginkább a további ellátási és beavatkozási lehetőségek mérlegelése kapcsán, a tapasztalatok megosztása és a feladatok egyeztetése érdekében.

2022 nyarán érkezett Kaptás Anna a városba, akinek, mint kezdő óvoda-pszichológusnak a szakmai mentorálási feladatait vállaltam.

Az óvodás-kisiskolás pszichológus teameket Balla-Szalkai Anna óvodapszichológussal együtt vezettük az év folyamán. Havi egy online és egy személyes találkozó keretében tartottunk esetmegbeszélő és témafeldolgozó alkalmakat. Az óvodapszichológusi szűrés kecskeméti gyakorlatát bemutattuk az Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis szeptemberi alkalmán, ahol elismerően nyilatkoztak a munkánkról.

Az óvoda- és iskolapszichológus tevékenységek koordinátora által szervezett információs, esetmegbeszélő és tudásmegosztó alkalmakon havonta részt vettem.

Részvétel szakmai fórumokon, online képzéseken

- Érzelmi- és viselkedészavarok kezelése játékkerápiával – bevezetés a játékkerápiába - 8 óra
- A szorongásos zavarok kezelési lehetőségei gyermekkorban - 8 óra
- Az autizmus spektrumzavarban érintett gyermekpopuláció ellátásához szükséges alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek - 16 óra
- A mesterséges megtermékenyítéstől a szülés utáni depresszióig - 9 óra
- A csecsemő / kisdedkori funkcionális zavarok eredete és gyógyítási lehetőségei a perinatális tudomány és a szülő / csecsemő pszichoterápia fényében - 10 óra
- Világjáték-életstílus megismerés: a Világjáték alkalmazása a pszichodiagnosztikában és felhasználása a pszichoterápiában - 36 óra

Összegzés, kitekintés

A 2022/23-as nevelési év a napi feladatok ellátása mellett a képzésekről és az új területek kipróbálásáról szólt. Összeállítottam a Tévé, kütyük, gyerekek – gyermekek a médiaeszközök világában című előadást, amit szülőfórumon és belső képzés keretében kollégák számára is be tudtam mutatni. Az év során szinte minden szakmai szempontból releváns képzést elvégeztem a Vadaskert Alapítvány Gyermek- és Ifjúságpszichiátriai Kórház és Szakambulancia szervezésében és a Világjáték képzést a Polcz Alaine Alapítványnál. A mindennapi munkát nehezítette a gyerekek betegeskedése miatti sok hiányzás és a felnőttek gyakori enerváltsága, időhiány, rohanás.

A következő nevelési évben az óvodavezetés támogatásával szeretném bővíteni a belső tudásátadás keretében megvalósítható előadások körét. A kész előadásokkal szeretnék más tagintézmények pedagógusaihoz és szülői közösségeihez is eljutni.

Márciusban jelentkeztem pedagógus minősítésre, így az elkövetkező időszak talán legfontosabb feladata a portfólió elkészítése és a minősítési eljárásban való részvételre való felkészülés lesz.

Kecskemét, 2023. június 30.

Hegedűs Melinda
óvodapszichológus

17 Összegzés

Vezetői munkám során döntéseimben mindig a gyermekek érdekeit helyeztem előtérbe, amely biztosítja személyiségük nyugodt, boldog kibontakozását. Intézményvezetőként célokat teljesítettem, mert az intézménybe járó gyermekek, a gyermekek szülei és az óvoda dolgozói magukénak érezték az intézményt. Teljesítettük a Fenntartó és a közvetlen környezet elvárásait – minőségi nevelőmunkát nyújtunk évről évre, melyet az óvodánkba jelentkező gyermekek magas száma igazol. Kollégáim nevében köszönöm a Fenntartó konstruktív együttműködését és a kollégák munkájának elismerését a Városi Pedagógusnap megrendezéséért.

Kecskemét, 2023. június 30.

Kőváriné Kis Katalin
intézményvezető

18 Mellékletek

18.1 Jegyzőkönyvek

18.2 Baleseti jegyzőkönyvek